



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
ГОРОДА МОСКВЫ



ДВОРЕЦ  
ТВОРЧЕСТВА  
ДЕТЕЙ  
И МОЛОДЕЖИ  
ИМЕНИ А.П. ГАЙДАРА

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН КАК ОБЛАСТЬ АКТУАЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

**Молчанова Елена Михайловна,**  
заместитель директора ГБОУДО ДТДиМ имени А.П.Гайдара

**Павлицhev Алексей Анатольевич,**  
старший методист ГБОУДО ДТДиМ имени А.П.Гайдара



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
ГОРОДА МОСКВЫ



ДВОРЕЦ  
ТВОРЧЕСТВА  
ДЕТЕЙ  
И МОЛОДЕЖИ  
имени А.П. ГАЙДАРА

*Ключевые отличия педагогического дизайна от известных нам ранее дидактических методик*

- 1.** Использование цифровой информационной среды
- 2.** Конкретика результатов образовательной программы
- 3.** Ребенок определяет цели программы для себя
- 4.** Связь процессов и результатов разных программ
- 5.** Выполнение программы в рамках одной из моделей дизайна
- 6.** Выбор ключевой модели педдизайна при использовании компонентов иных моделей



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
ГОРОДА МОСКВЫ



ДВОРЕЦ  
ТВОРЧЕСТВА  
ДЕТЕЙ  
И МОЛОДЕЖИ  
имени А.П. ГАРДАРА

# МОДЕЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ДИЗАЙНА ADDIE

**A**NALYZE (АНАЛИЗ) анализ характеристик детей

**D**ESIGN (ДИЗАЙН) разработка учебных целей, выбор путей обучения

**D**EVELOP (РАЗРАБОТКА) создание учебных материалов

**I**MPLEMENT (ПРИМЕНЕНИЕ) доставка знаний

**E**VALUATE (ОЦЕНКА) контроль достижений учебных целей



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
И НАУКИ  
ГОРОДА МОСКВЫ



ДВОРЕЦ  
ТВОРЧЕСТВА  
ДЕТЕЙ  
И МОЛОДЕЖИ  
имени А.П. ГАЙДАРА

# АНАЛИЗ ХАРАКТЕРИСТИК ДЕТЕЙ

Оценка потребностей

Проблема

Анализ аудитории

Среда

Анализ ресурсов

Информационное  
содержание

Анализ содержания

Результаты

Структурный анализ

Организация

Технический анализ

Мат-тех. ресурсы

# ДИЗАЙН ЦЕЛЕЙ И ВЫБОР ПУТЕЙ

## ЦЕЛЕВАЯ ОРИЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

- Общая цель
- Частные и стимулирующие цели
- Связь целей, задач и информационных материалов

Образ желаемого  
будущего

Иерархия задач и  
результатов

Исследование информации  
и их связь с целью и  
задачами

# ДИЗАЙН ЦЕЛЕЙ И ВЫБОР ПУТЕЙ

ОПТИМАЛЬНЫЕ  
ПУТИ  
ПРОГРАММЫ

- Разработка учебной стратегии
- Определение учебных объектов
- Создание карт и схем

Эффективность  
Сценарии  
Дефициты и риски

Компоновка

Связь задач и этапов

# ДИЗАЙН ЦЕЛЕЙ И ВЫБОР ПУТЕЙ

## ПЛАН СОДЕРЖАНИЯ ПРОГРАММЫ

- Разработка учебной стратегии
- Определение учебных объектов
- Создание карт и схем

Эффективность  
Сценарии  
Дефициты и риски

Компоновка

Связь задач и этапов

# РАЗРАБОТКА

ЦЕЛЕВАЯ  
ОРИЕНТАЦИЯ  
ПРОГРАММЫ

- Конструирование содержания
- Конструирование медиа-контента
- Создание прототипа
- компоновка
- Забота о качестве

Организация ресурсов

Создание частей продукта

Апробация частей

Сборка конструкции

Апробация целого и коррекция



# ПРИМЕНЕНИЕ

- Прохождение процессов
- Организация взаимодействия
- Организация обратных связей
- Организация поддержки

Реализация продукта

Организация связей

Контроль процессов

Мотивация

# ОЦЕНКА

- Изучение реакции
- Изучение результатов
- Изучение изменений в поведении
- Изучение связи с внешней средой

Удовлетворенность

Достижение целей

Практика применения результатов

Продвижение результатов проекта