

Формулы, которые управляют

15 мая 2020 г.

Директор ГБОУ Школа № 1503
Устюгов Роман Михайлович



·Школа·1503·

Краткая характеристика Школы



3 ШКОЛЬНЫХ
здания

1055 ШКОЛЬНИКОВ



5 ДОШКОЛЬНЫХ
зданий

911 ДОШКОЛЬНИКОВ



218 работников

Параметры аттестационной справки

№ п/п	Показатели	2018 г.	2019 г.	I квартал 2020 г.	Оптимум в 2019 г.	Оптимум в 2020 г.
1.1	Объем бюджета в расчете на одного работника, тыс. руб.	1381	1947	1854	>1600	> 1650
1.2	Соблюдение графика исполнения годового бюджета	Нет	Да	Да	Да	Да
1.3	Доля ФОТ педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс, в общем ФОТ Школы	68,8%	72%	68%	65-75%	66-75%
1.4	Оптимизация административных и непрофильных функций: количество обучающихся в расчете на одного работника, чел.	8,6	8,7	9	9-13 чел.	10-14 чел.
1.5	Обеспечение всем учителям среднего месячного дохода не ниже оптимального значения (на 2019 г. – 75 000 руб., на 2020 г. – 78 000 руб.)	Нет	Нет	Да	Да	Да
1.6	Обеспечение всем непедagogическим работникам среднего месячного дохода не ниже оптимального значения (на 2019 г. – 48 000 руб., на 2020 г. – 50 000 руб.)	Нет	Нет	да	Да	Да
1.7	Отношение средней заработной платы 10% работников Школы с наибольшей заработной платой к 10% работников Школы с наименьшей заработной платой	5,7	3,1	2,7	<3,81	<= 3,7

Децильный коэффициент зарплат

$$K_d = \frac{\overline{P}_{10}}{\overline{P}_1}$$

\overline{P}_{10} — среднее арифметическое от суммы доходов работников, входящих в 10% наиболее оплачиваемых сотрудников по Школе: топ-22 или верхний дециль

\overline{P}_1 — среднее арифметическое от суммы доходов работников, входящих в 10% наименее оплачиваемых сотрудников по Школе: антитоп-22 или нижний дециль

Децильный коэффициент зарплат

2018 г.	2019 г.	I квартал 2020 г.	Оптимум в 2019 г.	Оптимум в 2020 г.
5,7	3,1	2,7	< 3,81	<= 3,7

Анализ причин и ошибок

1. Избыточное количество функций, которые Школа пытается исполнять и администрировать в условиях ограниченных ресурсов
2. Несправедливая система оплаты труда работников
3. Перекосы в распределении трудовых обязанностей и нагрузки на работников

Анализ возможных рисков

1. Низкая квалификация и ответственность.
Высокие издержки администрирования.
Отсутствие ответственности за ошибки и результаты.
2. Снижение мотивации работников и, как следствие, качества результатов их труда.
3. Профессиональное выгорание «рабочих лошадок», дурной пример «спящих» — всем остальным

Управленческие решения команды

1. Передача избыточных непрофильных функций Школы на аутсорсинг: уборка помещений, содержание территорий, стирка белья в дошкольных группах
2. Пересмотр СОТ: внедрение КПР для работников.
Перераспределение фонда в пользу «среднего класса».
3. Перераспределение обязанностей и выравнивание нагрузки: учебной и дополнительной

Сокращение непрофильных функций

Статья затрат	2018 г.	2019 г.	2020 г.*
Уборка помещений силами Школы	8 183	7 632	
— силами подрядчиков		1 845	5 044
Итого на уборку помещений:	8 183	9 477	5 044
Уборка территории силами Школы	3 718	770	
— силами подрядчиков		2 750	3 159
Итого на содержание территории:	3 718	3 520	3 159

Снижение затрат почти в полтора раза!

Высвободившиеся средства

1. Возвращены в фонд оплаты труда основных работников:
открыты новые бесплатные программы
дополнительного образования, запущены программы
для ребят с ОВЗ
2. Использованы для развития Школы: закуплено
оборудование для преподавания курса
«WorldSkills: сетевое и системное администрирование»

Новые возможности и результаты



8 призеров
WorldSkills

В компетенции «Сетевое и системное администрирование»
в категориях 12–14 и 14–16 в 2018–2019 и 2019–2020 учебных годах

Школа вошла в перечень кандидатов
на участие в городском проекте
предпрофессионального образования
«ИТ-класс в московской школе»



Пять «золотых правил» финансиста

1. **Не ленитесь считать:** хорошо просчитанный прогноз бережет много времени и усилий
2. **Не забывайте про «физический смысл» величин:** чтобы формула работала хорошо — она должна быть справедливой и работать на результат
3. **Следите за отклонением «факта» от плана:** чем раньше Вы увидите расхождение, тем ниже цена ошибки

Пять «золотых правил» финансиста

4. **Берегите то, что есть, и пытайтесь заработать больше,**
но помните, что жадность и расточительство —
две стороны одной медали
5. **Копите данные и используйте в работе ИТ:**
чем больше «входных данных» — тем более взвешенное
решение будет принято



·Школа·1503·

Директор ГБОУ Школа № 1503
Устюгов Роман Михайлович

  +7 926 867-91-01

 UstyugovRM@edu.mos.ru

 www.s1503.ru

Формулы, которые управляют