www.mos.ru/donm

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ

Лебедева Марианна Владимировна,
директор МЦКО

ШКОЛА ПОМОГАЕТ СЕМЬЯМ

ВАЖНО:

1. Соблюдение **режима** дня и **ритма** занятий.
2. Постоянная **актуализация навыков учебы** – изучение нового, повторение, объяснение, решение задач…
3. Возвращение к **ранее изученному** материалу.
4. Помощь родителям с **полезной** и **продуктивной занятостью** ребенка.
5. Организация **конструктивного взаимодействия** детей между собой и с учителями, классными руководителями.

МЕХАНИЗМЫ
ДИСТАНЦИОННОГО И ЭЛЕКТРОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Учебный план** должен быть скорректирован под объем **нужной** и **эффективной деятельности** школьников.

Необходимо вынести часть предметов в формат, например, «утренних зарядок» и «фитнес-тренировок», виртуальных экскурсий по музеям.

2. При организации обучения с использованием дистанционных и электронных технологий необходимо соблюдать все **требования санитарных норм и правил**.

Необходимо обеспечить чередование электронных и дистанционных форм.

3. Образовательная программа включает в себя как **урочные занятия**, так и **внеурочную деятельность**.

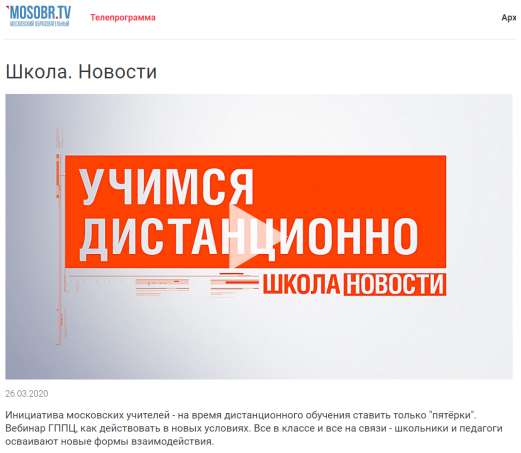
Должно быть организовано взаимодействие школьников между собой, включая совместные просмотры и обсуждения фильмов, важных и волнующих ребят тем, проведение совместных игр.

4. Вся деятельность школы, включая расписание, задания для школьников, новости, должна быть **отражена в электронном журнале и дневнике МЭШ**.

Необходимо выставлять отметки об отсутствии школьников, заполнять темы уроков, указывать используемые ресурсы, чтобы ребята могли наверстать темы, если они пропустили встречу.

РАСПИСАНИЕ

9:00	УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА	В
9:15	МАТЕМАТИКА	Д
10:15	ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Э
11:15	РУССКИЙ ЯЗЫК	Д
12:00	РАЗМИНКА	В
12:15	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Э



1. **Чередование** просмотра телепередач, дистанционных уроков с учителем и электронных технологий.
2. Обязательные **динамические паузы** вне зависимости от возраста школьников, включающие упражнения на общую моторику, упражнения для кистей рук и глаз.
3. Размещение заданий, требующих **письма** детей, геометрических **построений**, **рисунков**, **схем**.
4. **Минимизация** времени на выполнение «домашних» заданий.

ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-4 КЛАССОВ

ПОНЕДЕЛЬНИК		ВТОРНИК		СРЕДА		ЧЕТВЕРГ		ПЯТНИЦА	
1. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Т	1. ЧТЕНИЕ	Э	1. РУССКИЙ ЯЗЫК	Д	1. ОКРУЖАЮЩИЙ МИР	Э	1. ЧТЕНИЕ	Э
2. МАТЕМАТИКА	Д	2. МАТЕМАТИКА	Т	2. МАТЕМАТИКА	Э	2. АНГЛИЙСКИЙ	Т	2. МАТЕМАТИКА	Д
3. РУССКИЙ ЯЗЫК	Э	3. РУССКИЙ ЯЗЫК	Т	3. ЧТЕНИЕ	Т	3. РУССКИЙ ЯЗЫК	Д	3. РУССКИЙ ЯЗЫК	Д
		4. АНГЛИЙСКИЙ	Э			4. МАТЕМАТИКА	Д		

Т – ТЕЛЕУРОК

Д – УРОК В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ

Э – УРОК В ЭЛЕКТОРОННОЙ ФОРМЕ

ПРИМЕРНОЕ РАСПИСАНИЕ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 5-6 КЛАССОВ

ПОНЕДЕЛЬНИК		ВТОРНИК		СРЕДА		ЧЕТВЕРГ		ПЯТНИЦА	
1. БИОЛОГИЯ	Т	1.ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Т	1. АНГЛИЙСКИЙ	Э	1. ИСТОРИЯ	Т	1. ЛИТЕРАТУРА	Т
2. МАТЕМАТИКА	Д	2. РУССКИЙ ЯЗЫК	Д	2. ИСТОРИЯ	Э	2. РУССКИЙ ЯЗЫК	Э	2. МАТЕМАТИКА	Э
3. РУССКИЙ ЯЗЫК	Э	3. МАТЕМАТИКА	Т	3. ГЕОГРАФИЯ	Т	3. БИОЛОГИЯ	Д	3. РУССКИЙ ЯЗЫК	Д
4. АНГЛИЙСКИЙ	Т	4. ИСТОРИЯ	Т	4. МАТЕМАТИКА	Д	4. МАТЕМАТИКА	Д	4. АНГЛИЙСКИЙ	Д
		5. ЛИТЕРАТУРА	Э	5. РУССКИЙ ЯЗЫК	Д	5. ГЕОГРАФИЯ	Э		

Т – ТЕЛЕУРОК

Д – УРОК В ДИСТАНЦИОННОЙ ФОРМЕ

Э – УРОК В ЭЛЕКТОРОННОЙ ФОРМЕ

МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ, РАЗМЕЩЕННЫЕ В БИБЛИОТЕКЕ МЭШ

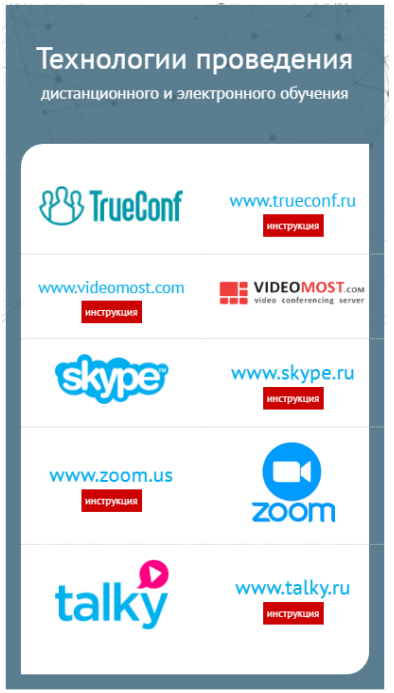
№ пп	Предмет	Класс	ID
1.	Алгебра	8	34847016
2.	Алгебра	7	40595810
3.	Геометрия	7	40595840
4.	Геометрия	8	40593180
5.	Алгебра	9	40598209
6.	Геометрия	9	44787917
7.	Русский язык	5	40351463
8.	Русский язык	6	38872342
9.	Русский язык	7	37356089
10.	Русский язык	8	39028585
11.	Русский язык	9	36639080
12.	Литература	5	38880978
13.	Литература	6	38798158
14.	Литература	7	37708823
15.	Литература	8	39732952
16.	Биология	5	36761874
17.	Биология	6	39253828
18.	Биология	7	39334260
19.	Биология	8	39341803
20.	Химия	8	32786764

№ пп	Предмет	Класс	ID
21.	Химия	9	39089812
22.	География	5	36731749
23.	География	6	41576862
24.	География	7	39668295
25.	География	8	39073714
26.	География	9	46899015
27.	Англ. яз.	2	45676100
28.	Англ. яз.	5	36631960
29.	Англ. яз.	6	39334574
30.	Англ. яз.	7	39738233
31.	Англ. яз.	8	39332334
32.	Англ. яз.	9	39668757
33.	История	5	40351278
34.	История	6	40595592
35.	История	7	36504349
36.	История	8	36498098
37.	История	9	40594129
38.	Обществознание	6	36500376
39.	Обществознание	7	36636053
40.	Обществознание	8	36506002

ГДЕ ПОСМОТРЕТЬ? КОГО СПРОСИТЬ? КТО ПОМОЖЕТ?

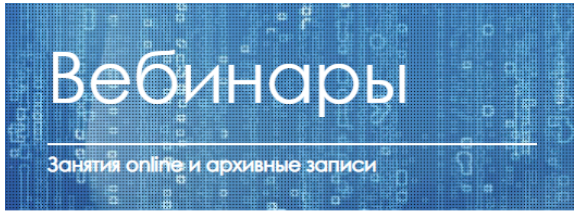
Для организации дистанционного обучения вы можете использовать различные онлайн-ресурсы и **технологии проведения урока**

НА http://distance.mosedu.ru/



Обучиться **навыкам проведения вебинаров** можно на вебинаре *«Использование сервисов проведения веб-конференций для организации дистанционного обучения»*

НА http://mes.mosedu.ru



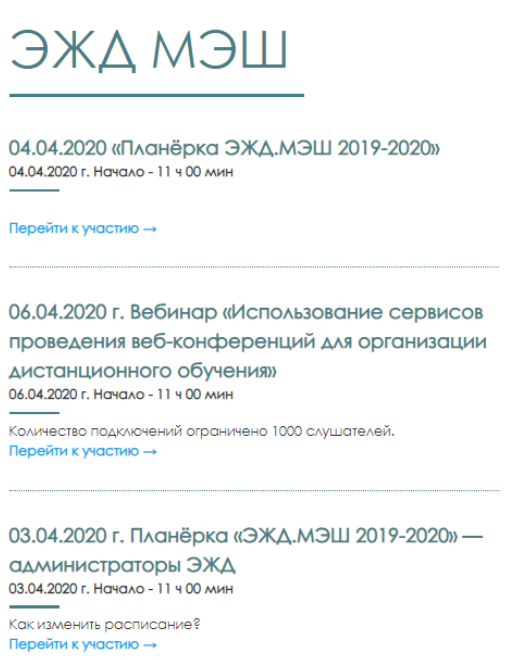
Получить ответы на вопросы:

? как скорректировать расписание занятий так, чтобы оно обеспечивало чередование деятельности;

? как определить, какие предметы или темы можно вынести в формат «видео» или «телепередач»;

? как в рабочих программах прикрепить ко всем темам подходящие сценарии уроков, тесты и задания для самостоятельной работы

можно на вебинарах *«Планёрка «ЭЖД.МЭШ»»*



Служба кураторской и методической поддержки работает в формате **24/7** по телефону: **+7 (495) 276-04-20**

Список кураторов образовательных организаций размещен по адресу: http://mes.mosedu.ru/?page_id=1726