Реализация конвергентного подхода средствами дошкольного образования

ГБОУ Школа №117
Митина А.С., воспитатель
Старостина В.В., учитель – логопед

Москва, октябрь 2020

Конвергентно – ориентированная образовательная среда дошкольного общего образования

ДО-1 «Солнышко»	ДО-2 «Сказка»	ДО-3 «Олененок» «Карусель»	ДО-4 «Березка» «Загадка»	ДО-5 «Радуга»
▪ Центр конструирования «Технопарк-Модуляш» ▪ Центр экологического развития «Экогородок» ▪ Познавательно – исследовательский центр «Хочу все знать»	▪ Центр экспериментирования «Мои первые опыты» ▪ Центр экологии и экспериментов «Лабораториум» ▪ Центр сенсорики «Сенсоград»	▪ Естественно – научная лаборатория «МИР – Мое Интеллектуальное Развитие» ▪ Естественно – научная лаборатория «Развитие»	▪ Опытно-экспериментальные лаборатории «Экспериментариум» ▪ «Мир открытий»	▪ Опытно-экспериментальные лаборатории «Центр первых опытов» ▪ «Центр практической магии» ▪ «Юные тимирязевцы»

Исследовательская, проектная деятельность

ТРИЗ РТВ технологии

Опытно-экспериментальная деятельность

Лего конструирование

МИР – Мое Интеллектуальное Развитие

Модульное обучение

«Эврика»	Смотрю на МИР открытыми глазами
«Конвергениум»	Решаем открытые задачи, отвечаем на открытые вопросы
«Дивергентика»	Мы изучаем МИР – МИР изменяет нас
«Идея-МИКС»	В МИРе все взаимосвязано «Минералика»
«Сенсоград»	Первые исследования малыша(сенсорное развитие)
«Агросадик»	Экология МИРа
«Метаморфика»	МИР, в котором мы живем

«Конвергениум»

Решаем открытые задачи,
отвечаем на открытые вопросы

«Откуда приходит звук?»

«Зачем человеку два уха?»

Психолого – логопедическое сопровождение детей с ОВЗ

Лаборатория «Сенсоград»
Младший дошкольный возраст

Познание - начинается с ощущений и восприятия , с чувственного ознакомления с предметами и явлениями окружающего мира. Первый источник знаний о мире — ощущения.

Преемственность в реализации конвергентного подхода в образовании

ДОО

ПРАКТИКО – ОРИЕНТИРОВАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОНВЕРГЕНТНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ В ОБУЧЕНИИ

1-4 классы

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЕ КРУЖКИ

ПРОЕКТНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курчатовский проект
Экспериментариум
Образовательные квесты

Индивидуальные проекты

5-6 классы

РАСШИРЕННЫЕ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ КУРСЫ

Математика
ОЕНИ

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ КРУЖКИ НА ВЫБОР УЧАЩЕГОСЯ

«Экологический мониторинг»
«Школа точной мысли»
«Физика в природе»
«РОБО-ЛЕГО»

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО - РАЗВИВАЮЩИЕ ПРОЕКТЫ

Курчатовский проект
Каникулярная школа
Образовательные квесты
«Умная школа»

7-9 классы

РАСШИРЕННЫЕ УЧЕБНЫЕ КУРСЫ

Биология, математика

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ КУРСЫ

«Математическая вертикаль»
Введение в химию

ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Курчатовский проект
Предпрофильные пробы:

- Технопарк

- РГУНиГ им.Губкина
- РНИМУ им. Пирогова

10-11 классы

Предпрофессиональные классы естественно – научно, инженерной направленности

Реализация конвергентного подхода средствами дошкольного образования

ГБОУ Школа №117
Митина А.С., воспитатель
Старостина В.В., учитель – логопед

Москва, октябрь 2020