ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН

«ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Как научить школьников читать и понимать смешанные тексты на ОГЭ, ВПР, НИКО и международных исследованиях

Кароннов Владимир Александрович,

учитель истории МБОУ СОШ №53,

Г. Барнаул

ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН

«ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Читательскую грамотность школьников оценивают на ОГЭ, ВПР, НИКО и международных исследованиях. В мастер-классе – примеры преобразования объектов в знаки и их использование на уроках истории и обществознания. Также примеры работы школьника с разными знаковыми системами, чтобы повысить читательскую грамотность

Кейс для участников

Форма мероприятия – мастер-класс, по итогам которого участники освоят технологию описания и расшифровки знаковых систем в истории.

Тезаурус:

- Семиотика – наука, изучающая знаки и знаковые системы.
- Семиозис – процесс раскрытия смысла знаков.

ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН

«ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Чтобы формировать интерес к теме занятия, применяю подобные конструкции…

Чтобы тема была понятна, даю небольшой теоретический материал…

Чтобы эффективно провести целеполагание, в своей практике использую семиотические таблицы

Обозначаемое	Деятельность	Значение
картошка	Петр I	Культура и быт
		Северная война
		Реформаторская деятельность

Для понимания контекста изучаемых события на уроках обязательно вводится язык социума.

Язык социума в начале XVIII века – это язык религиозного мировоззрения, для которого характерны:

А) святочтимость духовного;

Б) соотношение нововведений с религиозными постулатами;

В) эсхатологические идеи.

- 1666 г. – ожидание конца света в России.
- Затем + 33 года (1666 г. – пришествие Антихриста).
- 25 августа 1698 г. – возвращение Петра из Великого посольства.
- 1 сентября 1698 г. – издание указа о бритье бород и введении нового «немецкого» платья.

ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН

«ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

- Про Петра писали, что он «нарядил людей бесом».
- Платье в допетровское время считалось карнавальным (маскарадным).
- А при Петре свадьбы его шутов Шанского и Кокошкина игрались уже в русском платье.

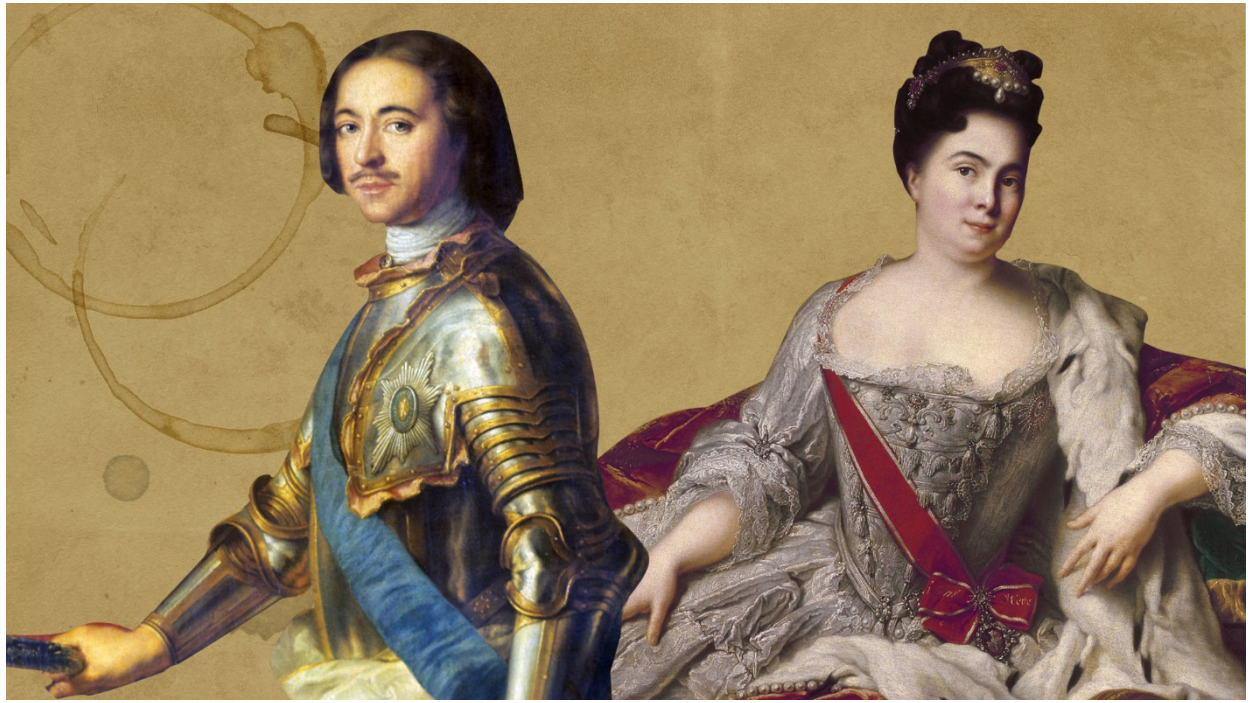
ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН

«ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

- Отсутствие бороды считалось признаком еретическим знаком (Лжедмитрий, который был католиком, не носил бороды)

ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН

«ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»



- 19 февраля 1712 г. – свадьба Петра и Марты Скавронской. Она – иноверка.
- Ее крестили в православие под именем Екатерины. Ее крестный отец – Алексей, сын Петра. Выходит, Петр женился на своей внучке.

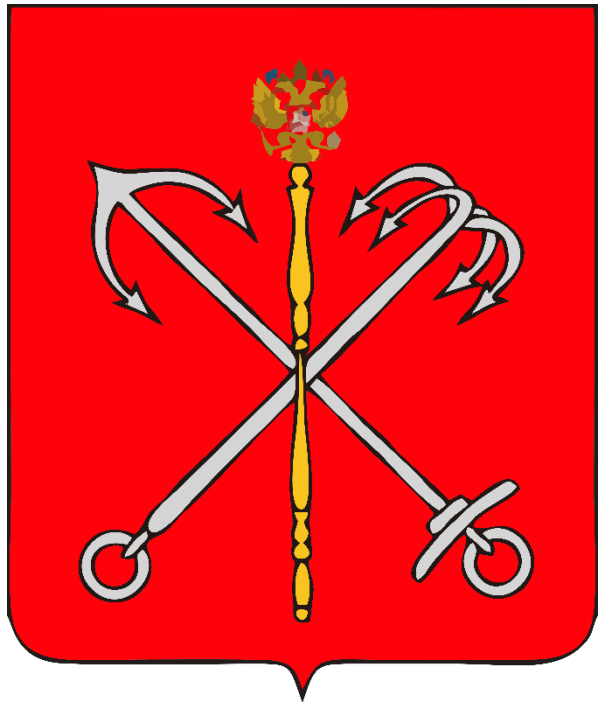
- 1721 г. – после завершения Северной войны Петр принимает титулы «Император», «Великий» и «Отец Отечества».
- Мы понимаем, что быть отцом отечества в физическом плане Петр не мог, значит, он отец духовный. НО!, по миропониманию XVIII века им мог быть только иерей и прежде всего патриарх.
- При этом в 1721 г. отменяется институт патриархата в России, следовательно, Петр возглавил церковь и фактически объявил себя патриархом.

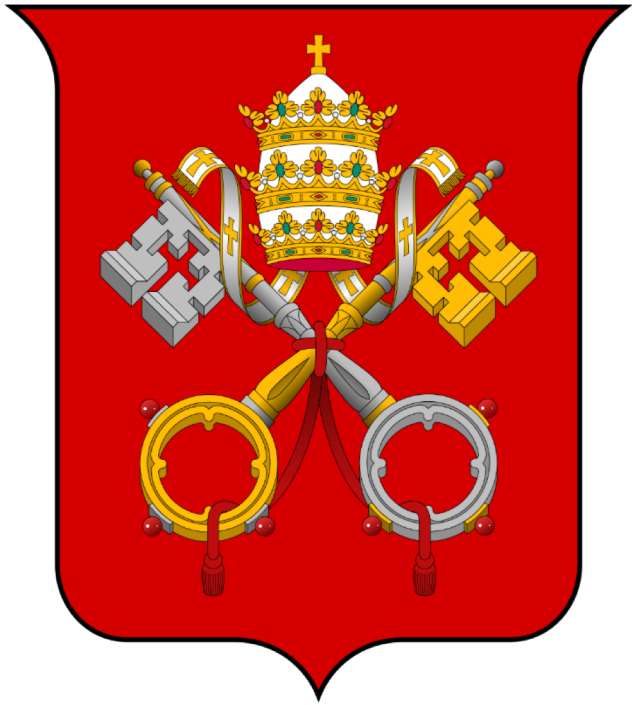
- Петра встречают как Христа
- Отменяется обряд шествия на осляти .
- Икона
- Петр повелел именовать себя без отчества
- **Петр Великий воспринимался скромнее, чем Петр Первый.**

ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН

«ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Петербург - Рим

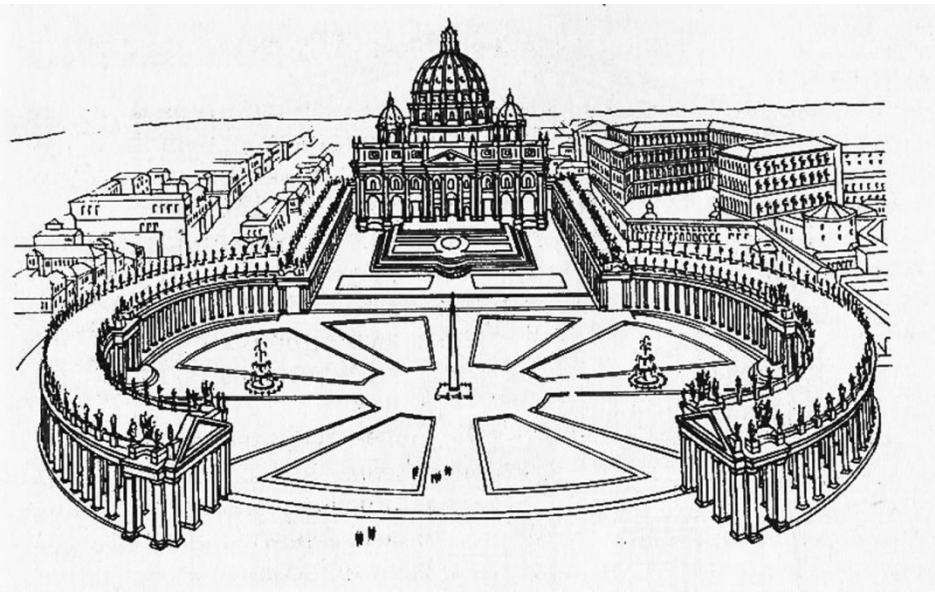




ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН

«ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Петербург - Рим



- «Ты – Петр, и на камне сем создам я церковь мою…»(Матф.16:18).
- Петр I пытается примерить на себя образ святого Петра.
- 1714 г. – запрет каменного строительства по всей России, кроме Петербурга.
- Таким образом, происходит противопоставление деревянной, старой Руси и Каменного, нового Петербурга.

- Включая в занятие семиотические конструкции, мы:
- расширяем арсенал учительских действий и
- формируем метапредметные умения школьников: работу с иллюстрацией, текстом, словом, т.е. основными объектами семиотики.
- анализ человеческих поступков способствует развитию эмоционального интеллекта подростков, что крайне важно в современных реалиях.

Контакты

karonnov.vladimir@bk.ru;
https://padlet.com/karonnov/karonnov;
http://sc53.ucoz.ru/;
https://barnaul-obr.ru/