



МЕНТОРСТВО КАК НОВЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ МОСКОВСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Председатель Ассоциации "Менторы Столичного образования" Лариса Александровна Полякова

КАК ОЦЕНИТЬ УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ К УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?



СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ

ЗНАНИЕ И ОПЫТ

ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА
РУКОВОДИТЕЛЯ

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ
УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

СТЕПЕНЬ ГОТОВНОСТИ НА
ДОЛЖНОСТЬ ПЕРВОГО ЛИЦА

?

КАК ПОДГОТОВИТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЫ БУДУЩЕГО

ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА
(АССОЦИАЦИИ)

«ЭФФЕКТИВНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ
И ЗАМЕСТИТЕЛЬ
РУКОВОДИТЕЛЯ»
(МИОО)

СТАЖИРОВКА
БУДУЩИХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ
(ОО)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
И КАРЬЕРНОГО РИСКА

БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
И ПЕРЕПОДГОТОВКА

«ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ»
(МРСД)

МЕНТОРСТВО – ЭТО МАСТЕРСТВО, КОТОРОМУ НАДО ОБУЧАТЬ

КТО МОЖЕТ БЫТЬ МЕНТОРОМ?

ЭТО УСПЕШНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ



ПРОШЛИ
ОБУЧЕНИЕ

640

РУКОВОДИТЕЛЕЙ

200

ЗАМ. РУКОВОДИТЕЛЕЙ

- ◇ ОБЛАДАЮЩИЙ ЗНАЧИТЕЛЬНЫМ ОПЫТОМ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ◇ ВЛАДЕЮЩИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ
- ◇ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЙ В ИСКРЕННЕЙ ПОМОЩИ КОЛЛЕГАМ
- ◇ ГОТОВЫЙ К КОНСТРУКТИВНОЙ КРИТИКЕ И ОБРАТНОЙ СВЯЗИ В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОГО АНАЛИЗА СИТУАЦИЙ И ПРОБЛЕМ
- ◇ ИНВЕСТИРУЮЩИЙ СВОЕ ВРЕМЯ В РАЗВИТИЕ ДРУГОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
- ◇ ИМЕЮЩИЙ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ЛОЯЛЬНОСТИ И КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

ТРЕБОВАНИЯ К МЕНТОРУ СТОЛИЧНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

КТО ОН?

УСПЕШНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
МОСКОВСКОЙ ШКОЛЫ

ГОТОВ ИНВЕСТИРОВАТЬ СВОЕ ВРЕМЯ И
СИЛЫ В ДРУГИХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

СПОСОБЕН УЧИТЬСЯ И
СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ
МЕНТОРСКОЕ МАСТЕРСТВО

ОБЛАДАЕТ ВЫСОКИМ УРОВНЕМ
РЕФЛЕКСИИ И КОММУНИКАТИВНОЙ
КУЛЬТУРЫ



ЧТО ДЕЛАЕТ?

ФОРМИРУЕТ ЦЕННОСТНЫЕ УСТАНОВКИ

ПОМОГАЕТ В ОЦЕНКЕ ИДЕИ И
ВЫРАБОТКЕ СТРАТЕГИИ

СОПРОВОЖДАЕТ ПРОЦЕСС РАЗРАБОТКИ
И РЕАЛИЗАЦИИ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО
ПРОЕКТА

ГАРАНТИРУЕТ ЭФФЕКТИВНОСТЬ
УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА И
СТРАХУЕТ РИСКИ

ФОРМИРУЕТ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ
КОМПЕТЕНЦИИ СТАЖЕРА И ВВОДИТ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ СООБЩЕСТВО

УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ ПРОЕКТЫ



КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИКИ



ЗА 3 ГОДА

79

МЕНТОРОВ

499

ДОГОВОРОВ О МЕНТОРСКОМ
СОПРОВОЖДЕНИИ

185

ДИРЕКТОРОВ СО СТАЖЕМ РАБОТЫ
ДО 3 ЛЕТ

МЕНТОРСТВО – РЕСУРС РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СТОЛИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ◇ ФОРМИРОВАНИЕ СООБЩЕСТВА РУКОВОДИТЕЛЕЙ КАК КОМАНДЫ МЕНТОРОВ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ТЕХНОЛОГИЙ МЕНТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, СОЗДАНИЕ БАЗЫ ТЕХНИК, РАЗРАБОТКИ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ (РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ) ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕНТОРА И РАЗРАБОТЧИКА
- ◇ РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ МЕНТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
- ◇ МОТИВАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА РУКОВОДИТЕЛЕЙ
- ◇ ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ВСЕХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД, ЗАНЯТЫХ В СТОЛИЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ
- ◇ НОВОЕ ПОНИМАНИЕ РОЛИ МЕНТОРА И ХАРАКТЕРА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ «МЕНТОР-РАЗРАБОТЧИК» (ОТНОШЕНИЯ ПАРТНЕРСТВА)



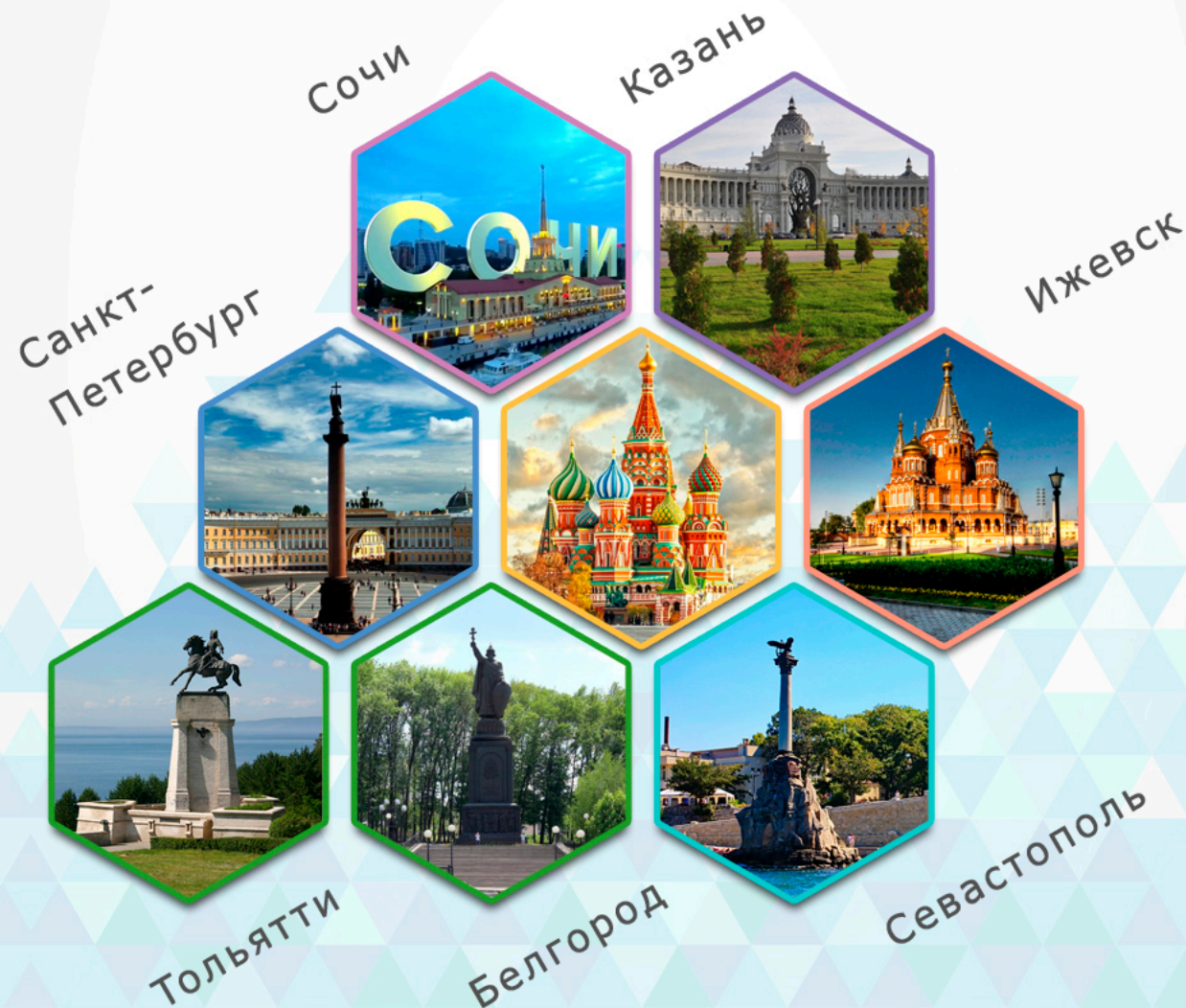
МЕНТОРЫ СТОЛИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ГОРОДАМ РОССИИ

ВЫЕЗДНЫЕ СЕССИИ «ТЕХНИКИ И ТЕХНОЛОГИИ МЕНТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ» (СОЧИ, КАЗАНЬ) ▶

СОПРОВОЖДЕНИЕ МОСКОВСКИМИ МЕНТОРАМИ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ ДРУГИХ ГОРОДОВ ▶

ОБУЧЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ И ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ИЗ РАЗНЫХ ГОРОДОВ ▶

СОВМЕСТНЫЕ КОНФЕРЕНЦИИ ▶



АССОЦИАЦИЯ «МЕНТОРЫ СТОЛИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ» ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА



300+

УЧАСТНИКОВ



КОНФЕРЕНЦИЯ

19-20 АПРЕЛЯ 2017 ГОДА

«МОСКОВСКАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ СИСТЕМАМИ»



КОНФЕРЕНЦИЯ

29-30 НОЯБРЯ 2017 ГОДА

«МЕНТОРЫ ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ
БУДУЩЕГО»



КОНФЕРЕНЦИЯ

АПРЕЛЬ 2018 ГОДА

«ОТ ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ
К ЭФФЕКТИВНЫМ РЕЗУЛЬТАТАМ»



РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА



РАЗВИТИЕ МЕЖДУНАРОДНОГО СОТРУДНИЧЕСТВА



“ХОЧУ БЫТЬ ДИРЕКТОРОМ”



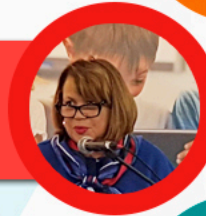
“РЯДОМ С ДИРЕКТОРОМ”



«МАСТЕР-КЛАСС ОТ МЕНТОРА»



«СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ МЕНТОРОВ»



“ШКОЛА БЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТУПИКОВ”



«ЧАС С МЕНТОРОМ»



“МЕНТОРЫ” - ГОРОДАМ РОССИИ




АССОЦИАЦИЯ



ДИАЛОГ С ОБЩЕСТВОМ




3 РАУНД

 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ: ШКОЛА СОЗДАЁТ ИЛИ СИНТЕЗИРУЕТ ВОЗМОЖНОСТИ ГОРОДА?




2 РАУНД

 СОВРЕМЕННЫЙ УРОК: УЧЕНИК ВЕДОМЫЙ ИЛИ ТВОРЕЦ СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?




3 РАУНД


 СКОЛЬКО ЛЕТ МОЖНО БЫТЬ ДИРЕКТОРОМ ОДНОЙ ШКОЛЫ?

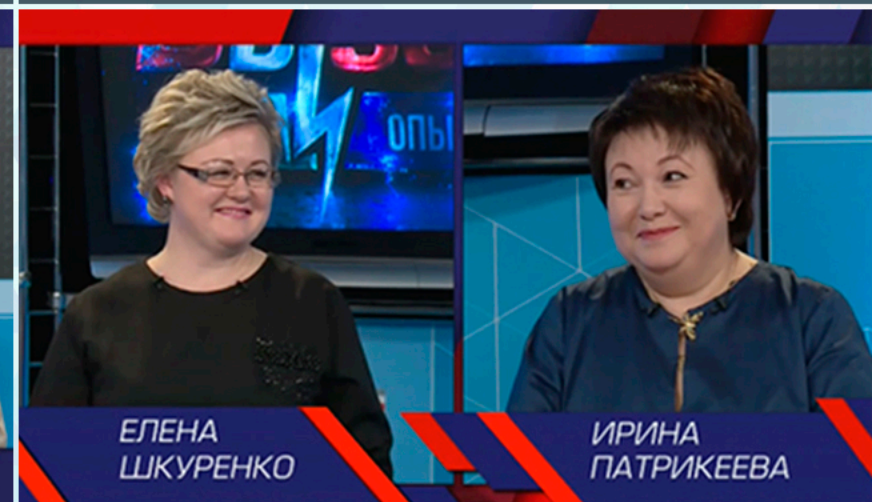



2 РАУНД

 КЛАССНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ: ФУНКЦИЯ ИЛИ ПРИЗВАНИЕ?



 МОЖЕТ ЛИ ДИРЕКТОР ШКОЛЫ ОШИБАТЬСЯ?



 ВЫБОР ПРОФИЛЯ ОБУЧЕНИЯ: СЛОВО ЗА РОДИТЕЛЕМ ИЛИ ЗА РЕБЁНКОМ?

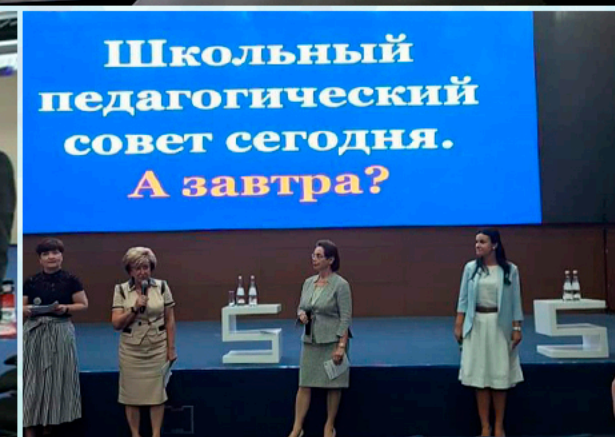
ЕЛЕНА ШКУРЕНКО

ИРИНА ПАТРИКЕЕВА

НАЧНИ СВОЙ ПУТЬ С МЕНТОРОМ



ДИАЛОГ С ОБЩЕСТВОМ



ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ АССОЦИАЦИИ



РАЗВИТИЕ СОТРУДНИЧЕСТВА С ДРУГИМИ АССОЦИАЦИЯМИ

ПРОДОЛЖЕНИЕ РАБОТЫ С РУКОВОДИТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В АСПЕКТЕ: МЕНТОР – НАСТАВНИК, МЕНТОР – КОНСУЛЬТАНТ, МЕНТОР – НАВИГАТОР НА ОСНОВЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОЙ ГРУППОВОЙ И ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СО ШКОЛЬНЫМИ КОМАНДАМИ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЦЕНТРОМ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО НАСТАВНИЧЕСТВА МОСКОВСКОГО ДОМА УЧИТЕЛЯ

МЕНТОРЫ ГОТОВЫ К ПРОДУКТИВНОМУ ОБЩЕНИЮ, ПОЗИТИВНОЙ СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ, АДАПТАЦИИ К ПЕРЕМЕНАМ

The background features a light gray gradient with two large, faint white arches. Overlaid on this are two large, light blue triangles pointing upwards, each composed of smaller, semi-transparent triangles in various shades of blue and green. The text is centered horizontally between these two large triangles.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

<http://mentor.smartsite.space>