



**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ**

Конференция «От эффективного управления к эффективным результатам»

**Ассоциация
«Менторы столичного образования»**





**ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ**

Модель стратегического планирования деятельности образовательной организации

**Тихонов В.А.,
председатель МРСД № 15,
директор ГБОУ Школы в Капотне**



СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ

Стратегия развития – разработка методики построения модели результативной школы, в которой предусмотрен процесс перехода из действующего состояния организации к предполагаемой модели.

Весь комплекс мероприятий, касающихся разработки и внедрения стратегии развития, условно может быть разбит на такие **этапы**:

- проведение анализа привлекательности ОО;
- разработка сценария прогнозируемого развития ОО;
- прогнозирование изменений;
- конкурентная позиция ОО;
- осуществление финансовой оценки стратегических возможностей с последующим формированием будущего образа ОО;
- формирование комплекса мероприятий по внедрению разработанной стратегии.



АНАЛИЗ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Количество обучающихся из других районов

Наполняемость зданий

Степень доверия родителей (при переходе с уровня на уровень)

Профильность и широкий спектр образовательных услуг

Социальный показатель доверия (партнерство, сетевое взаимодействие)

Социальный показатель доверия (партнерство, сетевое взаимодействие)

Место в Рейтинге вклада школ в массовое качественное образование



Виды сценариев:

Реставрационный

Стабилизационный

Модернизационный

Инновационный



ЛОГИКА ПОСТРОЕНИЯ СЦЕНАРИЯ И РАЗНЫХ ВИДОВ ПРОГРАММ («ОТ РЕЗУЛЬТАТОВ К ПОСТРОЕНИЮ ПЛАНА»)

1. Планируемые образовательные результаты выпускников

2. Структура программы, позволяющей достичь желаемых результатов

3. Команда педагогов, способная достичь данных результатов

4. Определение методик и технологии, соответствующих намеченным результатам

5. Оснащение, средства обучения, необходимые для обеспечения результатов

6. Система оценивания результатов, методы оценки, критерии оценивания

7. Механизмы и процедуры обеспечения качества сценария/программы
(инфраструктура, система управления)



Внешние

- Законодательные на федеральном и региональном уровнях
- Изменения, связанные с развитием инфраструктуры района

Внутренние

- Локальные (обновление деятельности отдельных участников)
- Модульные (комплексные изменения в деятельности группы участников)
- Системные (полная реконструкция ОО)



Сбор и анализ информации

- официальные сайты образовательных организаций
- открытые информационные ресурсы города Москвы
- отзывы в официальных средствах массовой информации
- Имиджевое продвижение ОО



ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ФИНАНСОВОЙ ОЦЕНКИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ

Собственные средства

- Рациональное использование бюджетных средств для реализации плана финансово-хозяйственной деятельности

Привлеченные средства

- Развитие системы платных дополнительных образовательных услуг

Грантовая поддержка Правительства Москвы



Направления:

Управление кадрами

Управление финансовыми ресурсами

Управление информацией

Управление процессами

Управление результатами



Управление кадрами

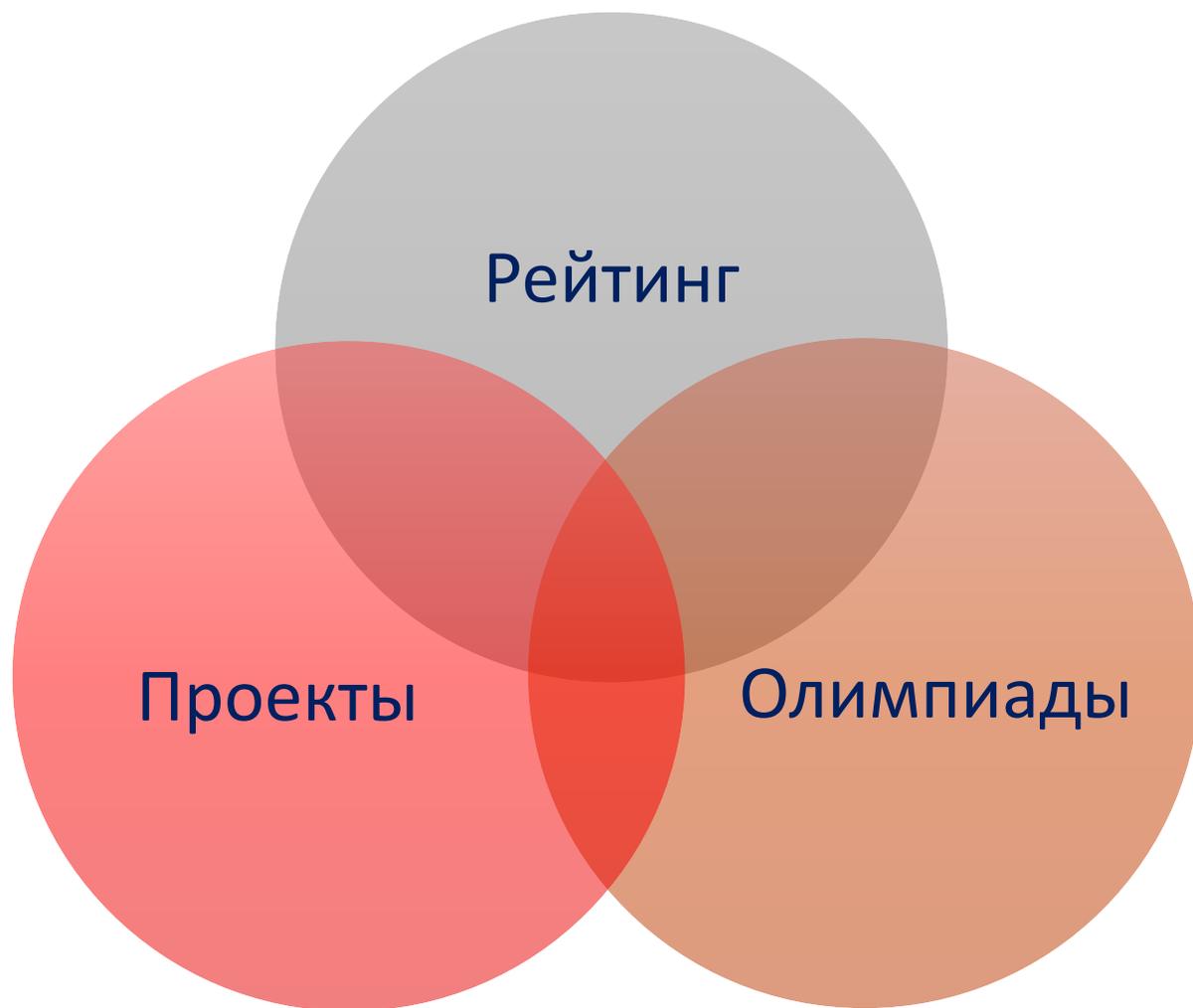
- меры по внедрению современных методов и форм отбора, деловой оценки и аттестации персонала
- развитие персонала, включая вопросы обучения, планирования деловой карьеры и профессионально-служебного продвижения (командообразующие и обучающие семинары, деловые игры, мастер-классы и др.)
- совершенствование системы и форм оплаты труда
- материальное и нематериальное стимулирование работников



Управление финансовыми ресурсами

- методы проектного управления (моделирование событий, метод критического пути)
- методы планирования и бюджетирования (с верхнего уровня на нижний уровень – директивный, с низшего уровня на верхний уровень, комбинированный метод разных уровней)
- сбалансированная система показателей, адаптированная под конкретную ОО
- виды ресурсного обеспечения мероприятий (информационное, техническое, программное, организационное)





УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕГОРОДСКИХ ПРОЕКТОВ



«Инженерный класс в московской школе»

98 школ
Более 5 тыс. учеников
18 Федеральных ВУЗов
Более 100 высокотехнологичных предприятий



«Медицинский класс в московской школе»

72 школы
Более 4 тыс. учеников
ФГБОУ ВО Первый МГМУ имени И.М. Сеченова
Более 30 медицинских организаций



«Курчатовский центр непрерывного конвергентного образования»

36 образовательных организаций
Более 65 тыс. учеников (в т.ч. по программам дополнительного образования)
НИЦ «Курчатовский институт»



«Академический (научно-технологический) класс в московской школе»

10 школ, около 500 учеников
Федеральное агентство научных организаций (ФАНО России)
Научные организации



Московский предуниверсарий

12 федеральных вузов
Около 4,3 тыс. обучающихся



Кадетский класс в московской школе

168 образовательных организаций
9 силовых ведомств и структур
Более 12,5 тыс. обучающихся



УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕГОРОДСКИХ ПРОЕКТОВ



Московская электронная
школа (МЭШ)



Школа новых технологий
(ШНТ)



Ассоциация победителей
олимпиад (АПО)

УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕГОРОДСКИХ ПРОЕКТОВ



Урок в Москве



Урок в музее



Доступная среда



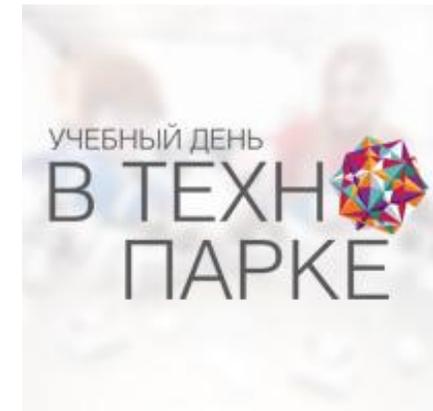
УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕГОРОДСКИХ ПРОЕКТОВ



Академические субботы



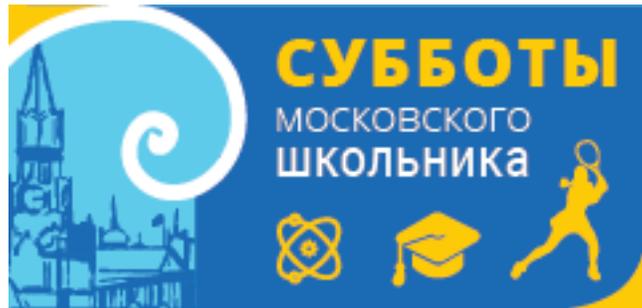
Кружок от чемпионов



Учебный день в
технопарке



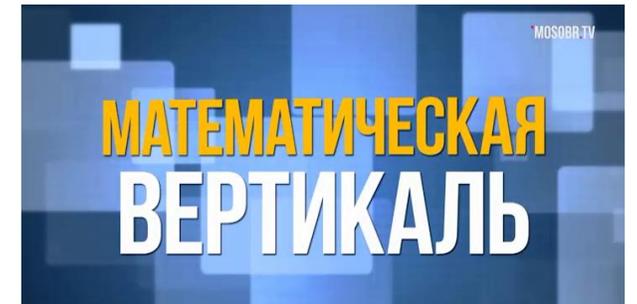
УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕГОРОДСКИХ ПРОЕКТОВ



Субботы Московского
школьника



Профсреда



Математическая
вертикаль

УЧАСТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В РЕАЛИЗАЦИИ ОБЩЕГОРОДСКИХ ПРОЕКТОВ



ОЛИМПИАДА



Олимпиады для
школьников



Профессиональное
обучение без границ



Алгоритм работы с показателями рейтинга

Анализ показателей рейтинга текущего года (сентябрь)

Первичный прогноз (сентябрь)

Анализ промежуточных результатов (несколько этапов)

— Выявление причин расхождения реальных достижений с планируемыми результатами

— Корректировка прогноза, пути достижения

Итоговый результат, выводы



МОДЕЛЬ

Контроль реализации стратегии и её совершенствование

Поэтапная реализация стратегии

Разработка стратегии ОО
(постановка задач, разработка программ и планов, проблемы и риски)

Анализ внутренних факторов,
включая финансовые и кадровые
ресурсы

Оценка и анализ внешней среды



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

Тихонов Валерий Анатольевич

Председатель МРСД № 15,
директор ГБОУ Школы в Капотне

TikhonovVA1@edu.mos.ru
kapotnya.mskobr.ru

+7(495)355-00-00



ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ
www.d2gm.mos.ru