



## **«От эффективного управления к эффективным результатам»**

**Директор ГБОУ «Школа № 1564»  
Смирнова Татьяна Владимировна**

**МОСКВА, 2018**

# ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ - ЭТО

## ПРОЗРАЧНОСТЬ

протекания  
учебно –  
воспитательного  
процесса

## ОПЕРАТИВНОСТЬ

достижения  
планируемых  
результатов

## ЭКОНОМИЧНОСТЬ

минимизация  
затрат при  
максимизации  
результативности

## КРЕАТИВНОСТЬ

в принятии  
управленческих  
решений

## ТЕХНОЛОГИЧНОСТЬ

коммуникаций и  
использования  
стандартов управления  
учебного процесса

## ИНДИКАТИВНОСТЬ

– наличие точек  
контроля –  
индикаторов  
эффективности

## АДАПТИВНОСТЬ

– гибкость и  
своевременное  
реагирования на  
изменения  
внешней среды



# ЭФФЕКТИВНОСТЬ УПРАВЛЕНИЯ

Эффективность в  
выборе средств

Ориентация на  
конечный результат

Ресурсный  
подход

Целевой  
подход

Минимальные  
потери

Целеустремленность

Результат –  
высокая  
эффективность

```
graph TD; A[Ресурсный подход] --> C((Результат – высокая эффективность)); B[Целевой подход] --> C; D[Минимальные потери] --- A; E[Целеустремленность] --- B;
```

# Проект «Инженерный класс в московской школе»

## цели

- - обеспечить получение знаний и компетенций обучающимися школы в инженерном направлении
- - проведение профориентационной работы по выбору инженерных специальностей

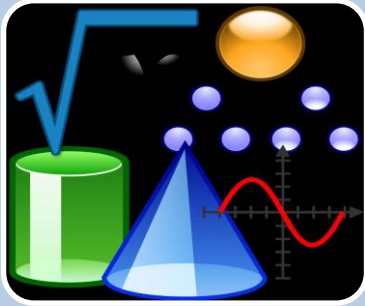
## задачи

- - повышать качество профильного обучения и мотивацию обучающихся технических направлений
- - продолжать обеспечивать предпрофильное обучение технического направления на ступени основного общего образования (с 8-го класса)
- - эффективно использовать сетевое взаимодействие школа - ВУЗ – предприятие
- - совершенствовать работу с обучающимися по участию в предпрофессиональных конкурсах, олимпиадах, экзаменах

# УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА на 2017/18 УЧЕБНЫЙ ГОД



# Сопровождение учебного процесса 10 и 11 инженерных классов информационно – технологического направления



## АЛГЕБРА

- заочная физико-техническая школа при МФТИ
- Олимпиадное движение: многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», «МИСиС зажигает звезды», ВОШ, МОШ , «Турнир им. Ломоносова», ФОКСФОРД



## ФИЗИКА

- заочная физико-техническая школа при МФТИ по физике
- Олимпиадное движение: многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», «МИСиС зажигает звезды», ВОШ, МОШ, «Турнир им. Ломоносова» , ФОКСФОРД



## ИНФОРМАТИКА

- Индивидуальный проект «Создание видеоролика»
- Олимпиадное движение: многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда», «МИСиС зажигает звезды», ВОШ, МОШ, «Турнир им. Ломоносова» , ФОКСФОРД

# ФОРМЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

## «ШКОЛА №1564 – ВУЗ – ПРОИЗВОДСТВО» НА 2017/2018

### Предприятия по Договору о сотрудничестве

Инжиниринговая компания  
«Технопромэкспорт»

ЦНИРТИ имени академика А.И. Берга

АО «Красногорский завод им.С.А.Зверева»

Компания "ЭДКОМ"

### ВУЗ по договору о сотрудничестве

Московский Политех

МГТУ им. Н. Э. Баумана

МИРЭА

МГТУ «СТАНКИН»

Институт Гражданской Авиации

МИФИ

МИЭМ при ВШЭ

МФТИ

МАИ

### Направления взаимодействия:

Лабораторные практикумы на базе ВУЗов

Экскурсии на производство

Выставки, экскурсии на базе ВУЗов

Введение в профессию

Олимпиады, в т.ч. предпрофессиональная олимпиада

# Сопровождение учебного процесса 8 класса технологического направления на 2017/18 учебный год и его перспективы

## Информатика

8 класс

- \* ИКТ. Основы языка программирования Pascal. и RobotC.
- \* Робототехника.
- \* Кружок «Сделай сам»

9 класс

- \* ИКТ. Применение языка программирования Pascal. и RobotC
- \* Робототехника. Проект.
- \* Кружок «Создаем проект»

## Черчение

8 класс

- \* Черчение.
- \* 3D моделирование. Проект
- \* Кружок «Юный чертежник»

9 класс

- \* Черчение. Графическое черчение.
- \* Кружок «Юный чертежник»

## Биотехнологии

8 класс

- \* Биотехнологии. Введение
- \* Кружок «Живая лаборатория»

9 класс

- \* Биотехнологии. Практико – ориентированный курс
- \* Кружок «Живая лаборатория»



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА



Посетили 108 мероприятий,  
проведенных ВУЗами и предприятиями-  
партнерами



Прошли обучение учащиеся 9-10 кл. в  
рамках цикла занятий «Введение в  
инженерную специальность.  
Бауманская школа будущих инженеров  
по курсу «Техносферная безопасность»  
в МГТУ им. Баумана



Стали участниками Летней школы 2017  
года: 9 кл. 4 чел. – в Московском  
политехе,  
9 кл. 1 чел. – в МФТИ

Более 20 групп учащихся инженерного  
направления посетили предприятия –  
партнеры и кафедры ВУЗов с  
экскурсиями.

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТА

- ❖ Учащиеся инженерных 10-11-х классов и предпрофильных инженерных групп 8-9-х классов в олимпиадах и конкурсах:
  - по математике – 37 мероприятий,
  - по физике – 31, по информатике – 6.
  - 181 грамота победителей или призеров.
- ❖ 2 команды из 10 и из 11 классов на очном этапе «Предпрофессиональная олимпиада– 2018» в Московском Политехе защитили свои проекты



Создан и работает специализированный инженерный кабинет  
(комплектация по Проекту для инженерных классов).



# Результаты ОГЭ и ЕГЭ обучающихся инженерных классов по профильным предметам

Класс/группа	предмет	Средний показатель
9 (инж. ф/м, и/т) (предпрофиль)	математика	Процент выполнения заданий – 81%, качество – 100%
9 (инж. ф/м) (предпрофиль)	физика	Процент выполнения заданий – 70.5%, качество – 91.7%
9 (инж. и/т) (предпрофиль)	информатика	Процент выполнения заданий – 94.7% качество – 100%
11 (инж.)	математика (профиль)	75.8
11 (инж.)	физика	70
11 (инж.)	информатика	78.6

## Рейтинг

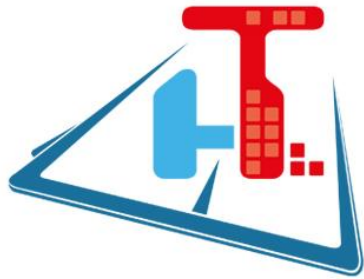
**участников Проекта «Инженерный класс в Московской школе»  
за 2016/17 учебный год по показателям:**

*Конференция «Инженеры будущего»* : **3 место из 49 участников**  
Проекта (1 призёр (команда 2 чел), 1 победитель (команда 3 чел))

*Независимая диагностика МРКО* (информатика, математика,  
физика): **14 место из 49 участников**  
(получено тах количество баллов – 6)

*Предпрофессиональная олимпиада*: **8 место из 49 участников**  
(1 призёр)

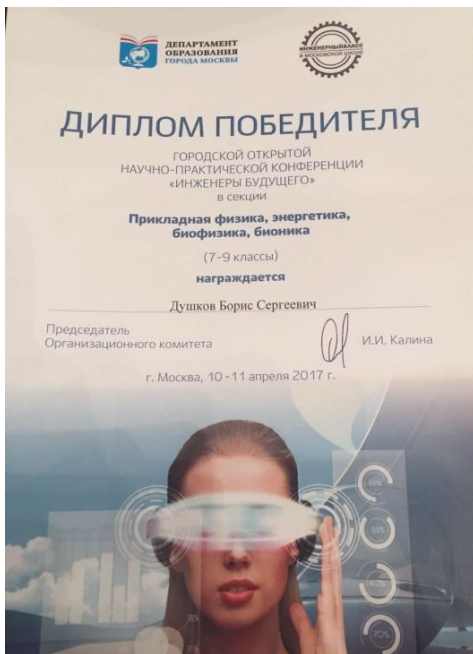
*Предпрофессиональный экзамен*: **19 место из 49 участников**  
(получено 5,9 баллов)



Школа  
НОВЫХ  
ТЕХНОЛОГИЙ



Хакатон «Умный лес» - команда получила Диплом I степени



Конференция «Инженеры  
будущего»  
– Диплом победителя  
\*

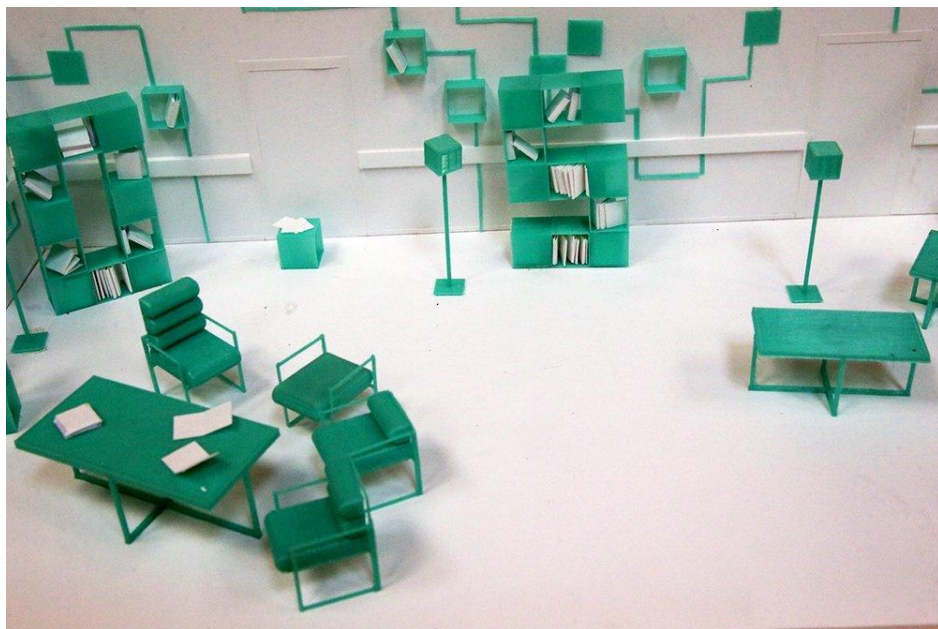




ШКОЛА  
РЕАЛЬНЫХ  
ДЕЛ

Школа Реальных Дел:

- 4 команды отмечены Дипломами I степени
- 6 команд отмечены Дипломами II степени
- 2 команды отмечены Дипломами III степени



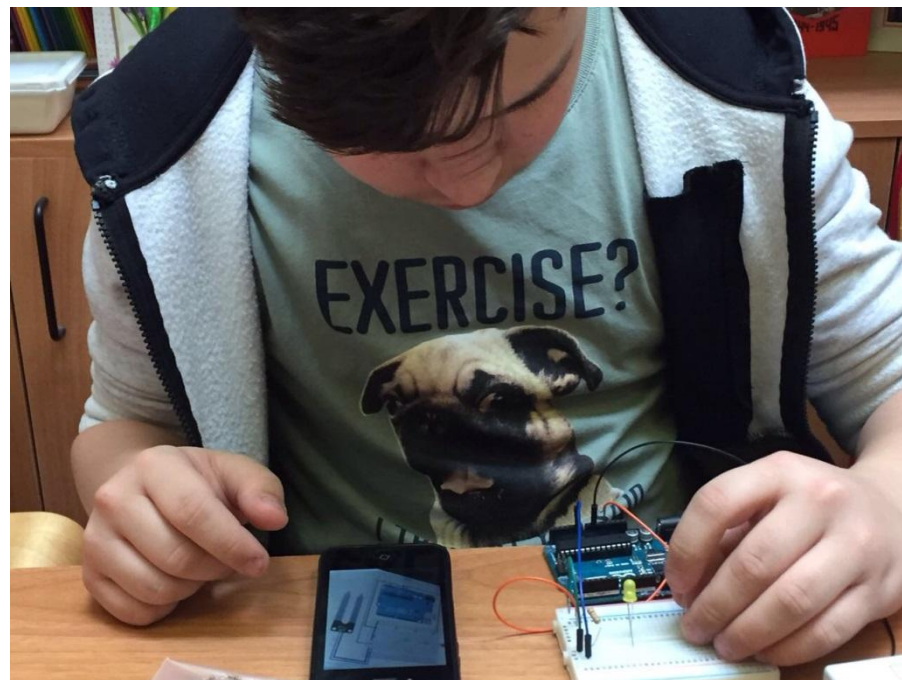
Кейс «Создай свой агробизнес»

Кейс «3D проектирование и печать предметов интерьера малых архитектурных форм»



## Проектирование автоматизированного полива рассады в закрытом помещении.

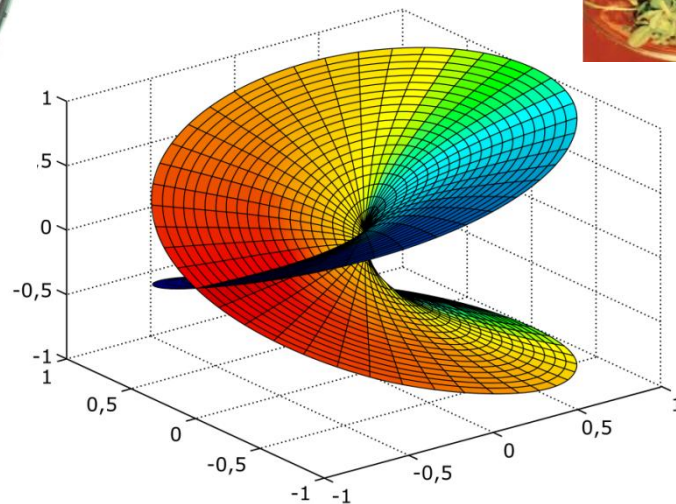
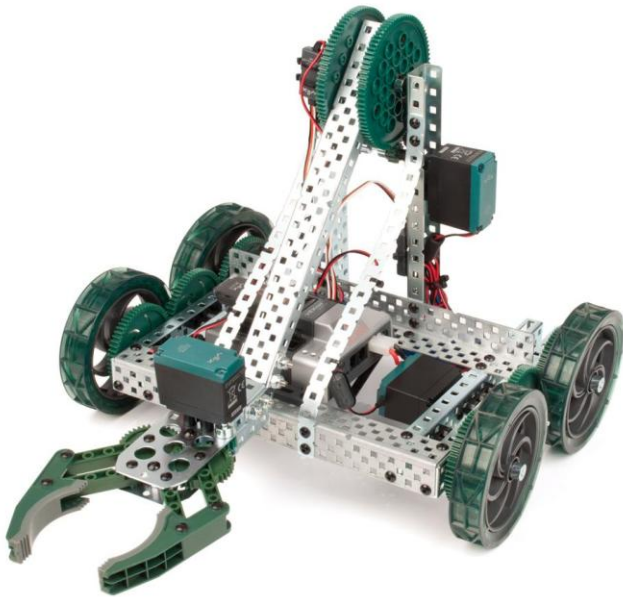
- Емкость с водой
- Насос
- Шланги силиконовые
- Переходник крестовина на 4 выхода – 4 шт.
- Переходник на три выхода – 1 шт



При решении кейса «Создай свой агробизнес» возник другой проект – «Система автоматизированного полива рассады в закрытых помещениях» в решении которого помогали учащиеся 11 класса физмат группы.

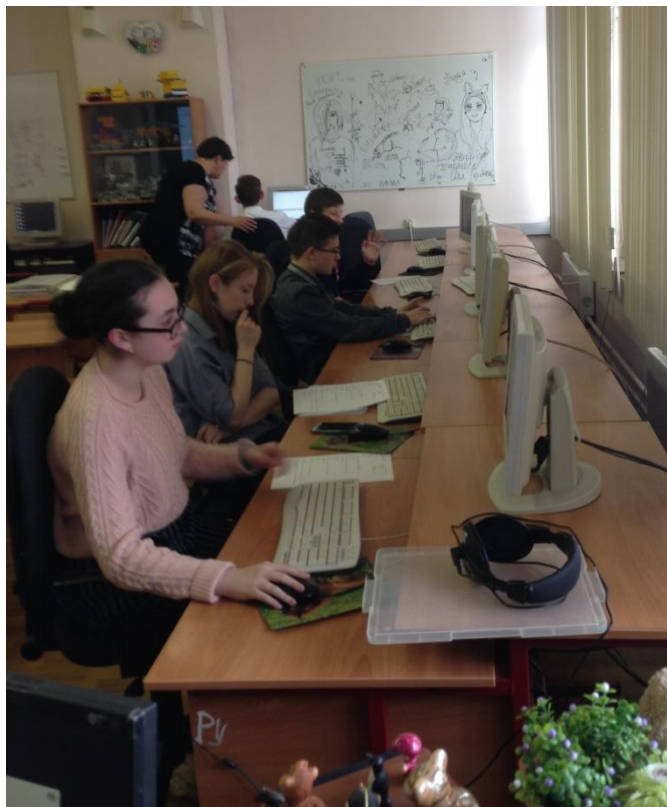
# Профильная группа «Технологическая»

- ◇ Программирование и робототехника
- ◇ Черчение и компьютерное моделирование
- ◇ Биотехнологии

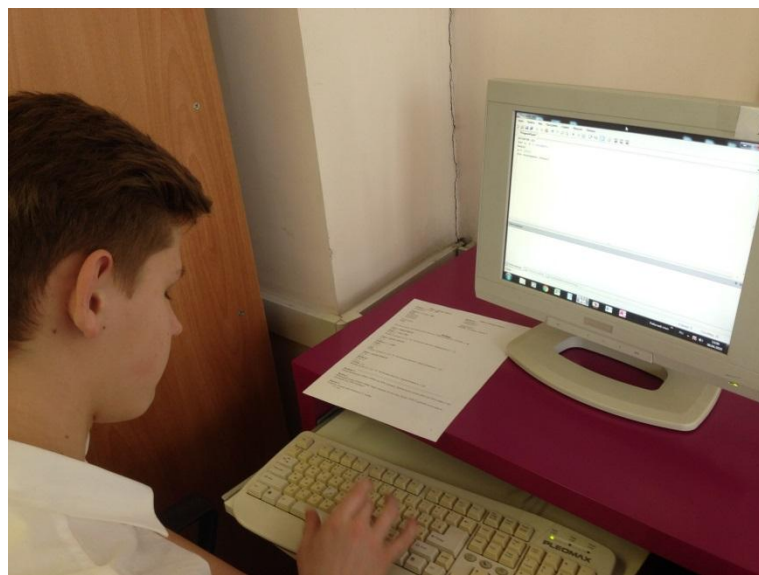


## Робот VEX

запрограммирован на  
движение – захват и  
перенос предметов – и  
управление движениями



Группа за работой:  
задача –  
запрограммировать  
в Pascal цикл с  
предусловием



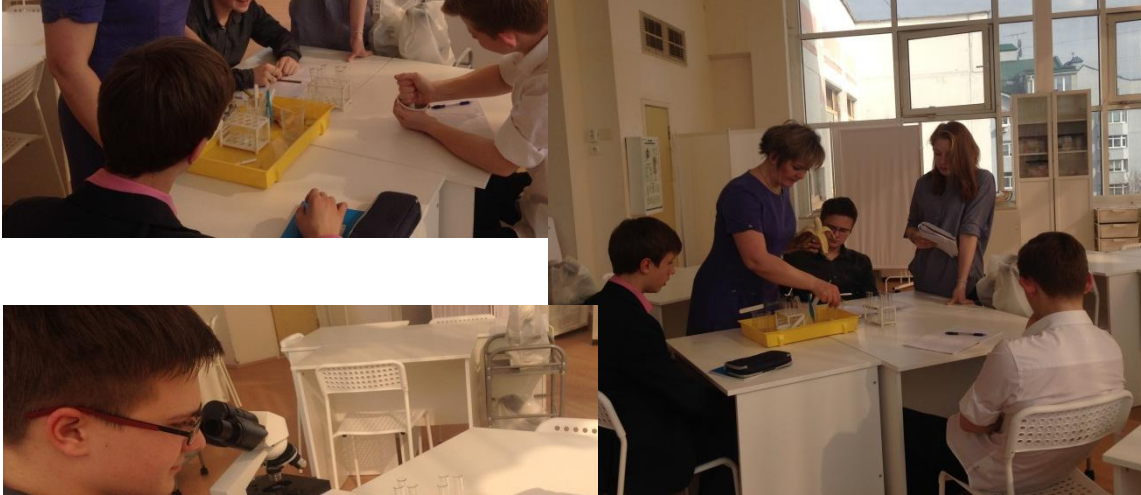


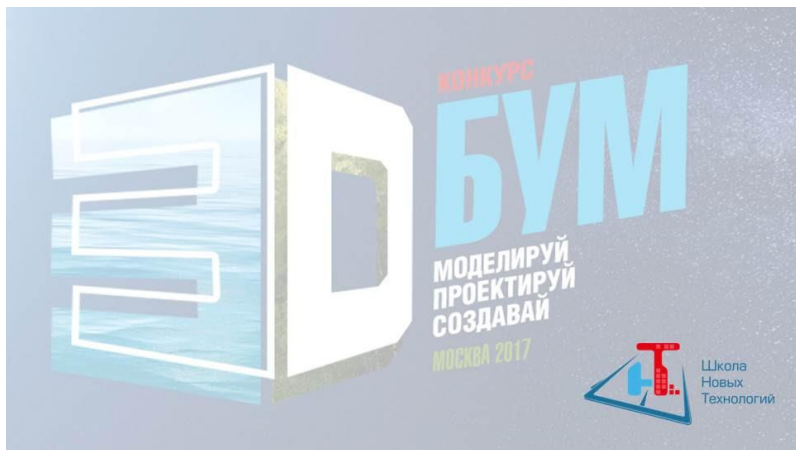
## Освоение программы Autodesk Fusion360

Двухдневные сессии Инженерных игр проходят каждый месяц на площадке Школы № 1564. Кроме технологической группы участвуют обучающиеся с 5-го по 11 классы.



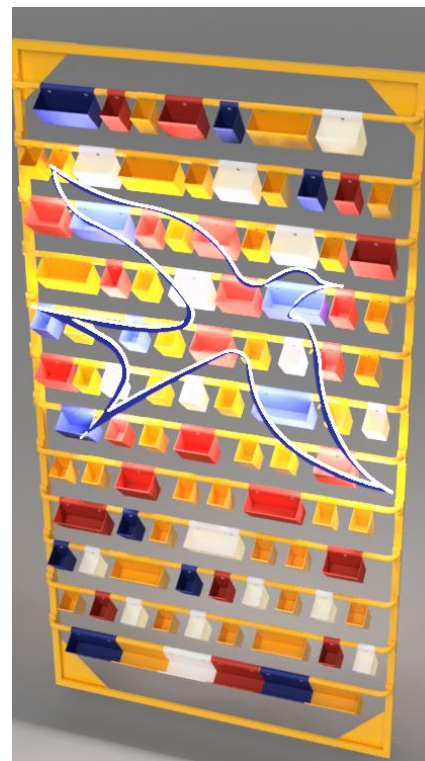
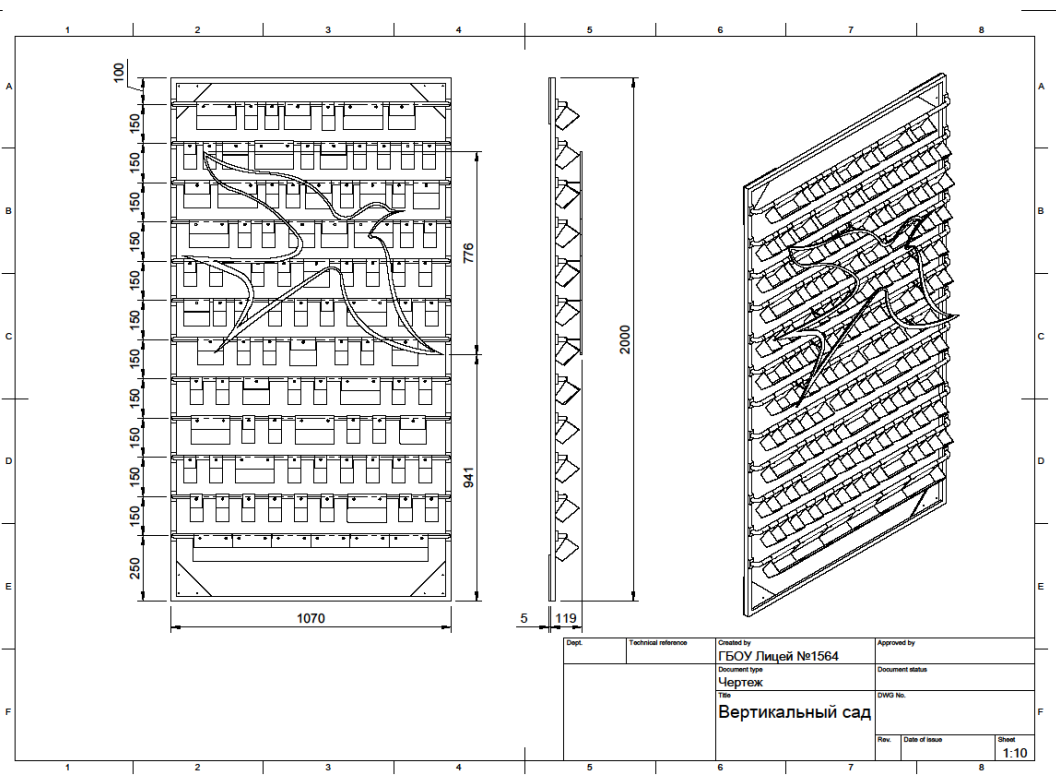
Практикумы по  
«Биотехнологии»  
– Выделение ДНК банана  
– Приготовление  
временного  
микропрепарата с  
молочнокислыми  
бактериями из  
молочнокислого  
продукта Бифидок и  
квашеной капусты  
проходили в  
оборудованном  
кабинете «Медицинский  
класс»

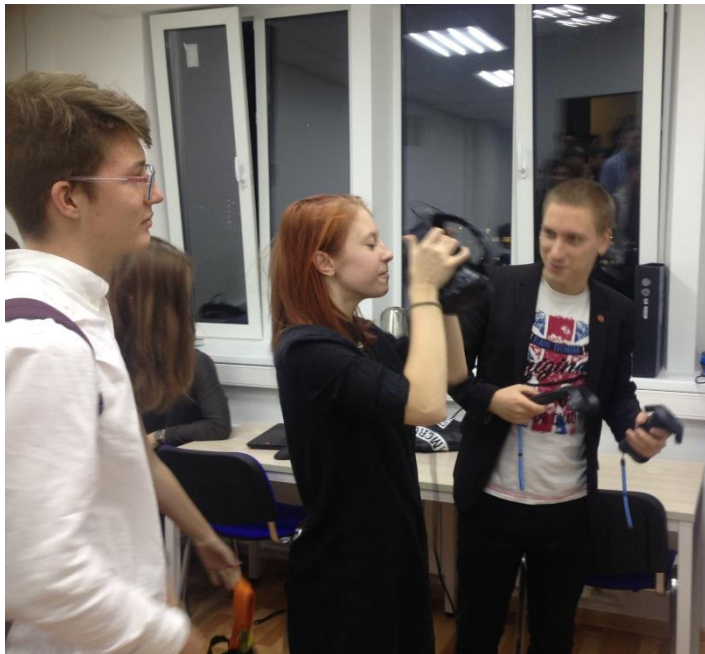
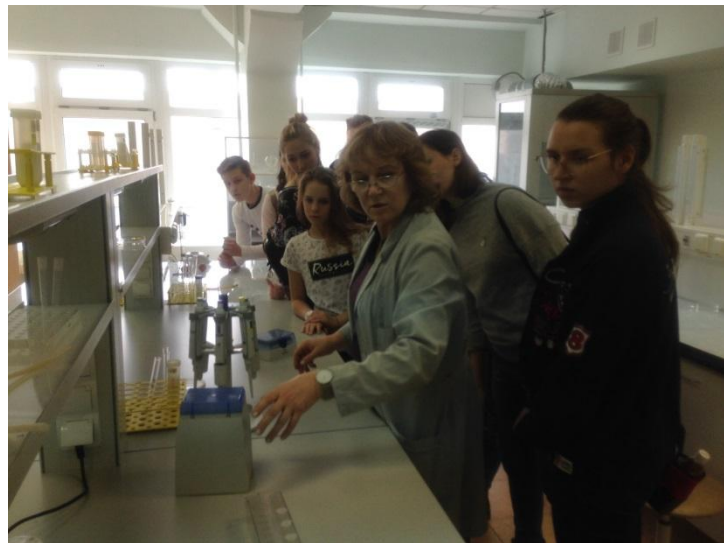




# Проект «Организация Вертикального сада в интерьере школьного пространства»

Созданный в «Компас 3DLT» чертеж визуализирован во Fusion360





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

