

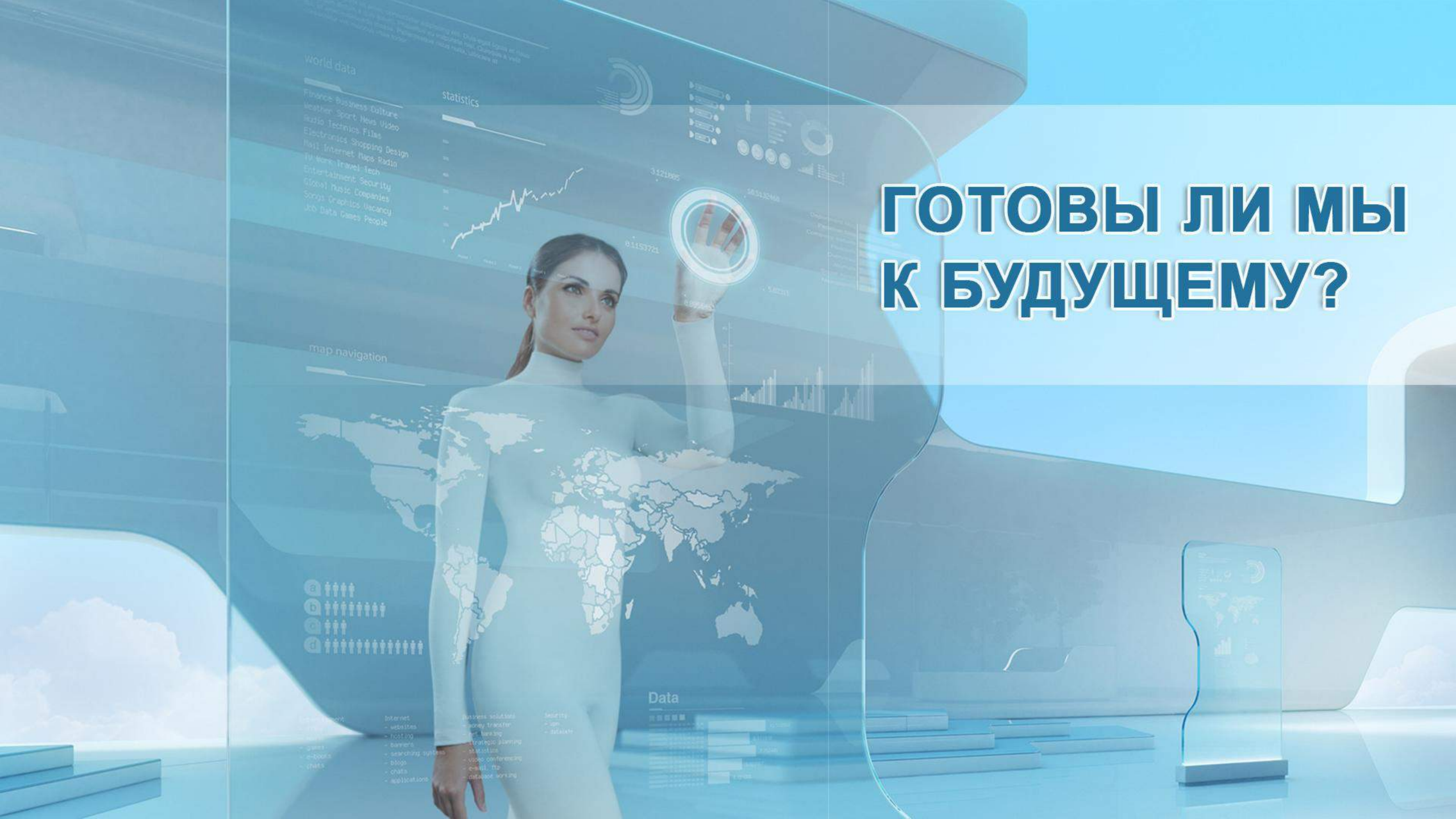


**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 962»**

**ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ**



ГОТОВЫ ЛИ МЫ К БУДУЩЕМУ?



world data

- Finance Business Culture
- Weather Sport News Video
- Radio Technical Files
- Electronics Shopping Design
- Mail Internet Pass-Radio
- TU Home Travel Tech
- Entertainment Security
- Global Music Companies
- Sports Graphics Vacancy
- Job Data Games People

statistics



map navigation



Data

- Internet
- satellites
- foot ing
- barriers
- searching systems
- blogs
- chats
- applications
- business solutions
- money transfer
- net banking
- strategic planning
- statistics
- video conferencing
- e-mail, the
- database working
- security
- log
- database

ФОРСАЙТ КОМПЕТЕНЦИЙ 2030



СКОЛКОВО
Московская школа управления

ИНИЦИАТИВА



**АГЕНТСТВО СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИННОВАЦИЙ ПО СОЗДАНИЮ
НАЦИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ
КОМПЕТЕНЦИЙ И КВАЛИФИКАЦИИ**



**ЦЕЛЬ:
СВЯЗЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, РЫНКОВ ТРУДА,
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

ШАГ В БУДУЩЕЕ

ПРОФЕССИИ

ДО 2030 ГОДА
ИСЧЕЗНУТ

57

ПРОФЕССИЙ

ДО 2030 ГОДА
ПОЯВЯТСЯ

186

НОВЫХ ПРОФЕССИЙ

НОВЫЕ ПРОФЕССИИ



МОЛЕКУЛЯРНЫЙ
ДИЕТОЛОГ

БИОЭТИК



ГЕНЕТИЧЕСКИЙ
КОНСУЛЬТАНТ



ИТ-МЕДИК

РАЗРАБОТЧИК СИСТЕМ
МИКРОГЕНЕРАЦИИ



СИСТЕМНЫЙ ИНЖЕНЕР
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ
ЭНЕРГОСЕТЕЙ



СИСТЕМНЫЙ ИНЖЕНЕР
КОМПОЗИТНЫХ
МАТЕРИАЛОВ

СУПЕРВАЙЗЕР
ОБОРУДОВАНИЯ



КЛИНИЧЕСКИЙ
БИОИНФОРМАТИК



НАДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАВЫКИ И УМЕНИЯ



СИСТЕМНОЕ МЫШЛЕНИЕ



МЕЖОТРАСЛЕВАЯ КОММУНИКАЦИЯ



УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ



КЛИЕНТООРИЕНТИРОВАННОСТЬ



БЕРЕЖЛИВОЕ ПРОИЗВОДСТВО



ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ



**ПРОГРАММИРОВАНИЕ/
РОБОТОТЕХНИКА/
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ**



РАБОТА С ЛЮДЬМИ



**МУЛЬТИЯЗЫЧНОСТЬ И
МУЛЬТИКУЛЬТУРНОСТЬ**



**РАБОТА В УСЛОВИЯХ
НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ**



**НАВЫКИ ХУДОЖЕСТВЕННОГО
ТВОРЧЕСТВА**

ПРОГРАММА «ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»



**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ,
КОТОРАЯ ОБЕСПЕЧИВАЕТ ЦИФРОВУЮ ЭКОНОМИКУ
КОМПЕТЕНТНЫМИ КАДРАМИ**



**СОЗДАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ
КАДРОВ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**



**СОЗДАНИЕ СИСТЕМЫ МОТИВАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ
НЕОБХОДИМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И УЧАСТИЮ КАДРОВ
В РАЗВИТИИ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ РОССИИ**

ГОСУДАРСТВО, БИЗНЕС И ОБЩЕСТВО ОПРЕДЕЛЯЮТ:

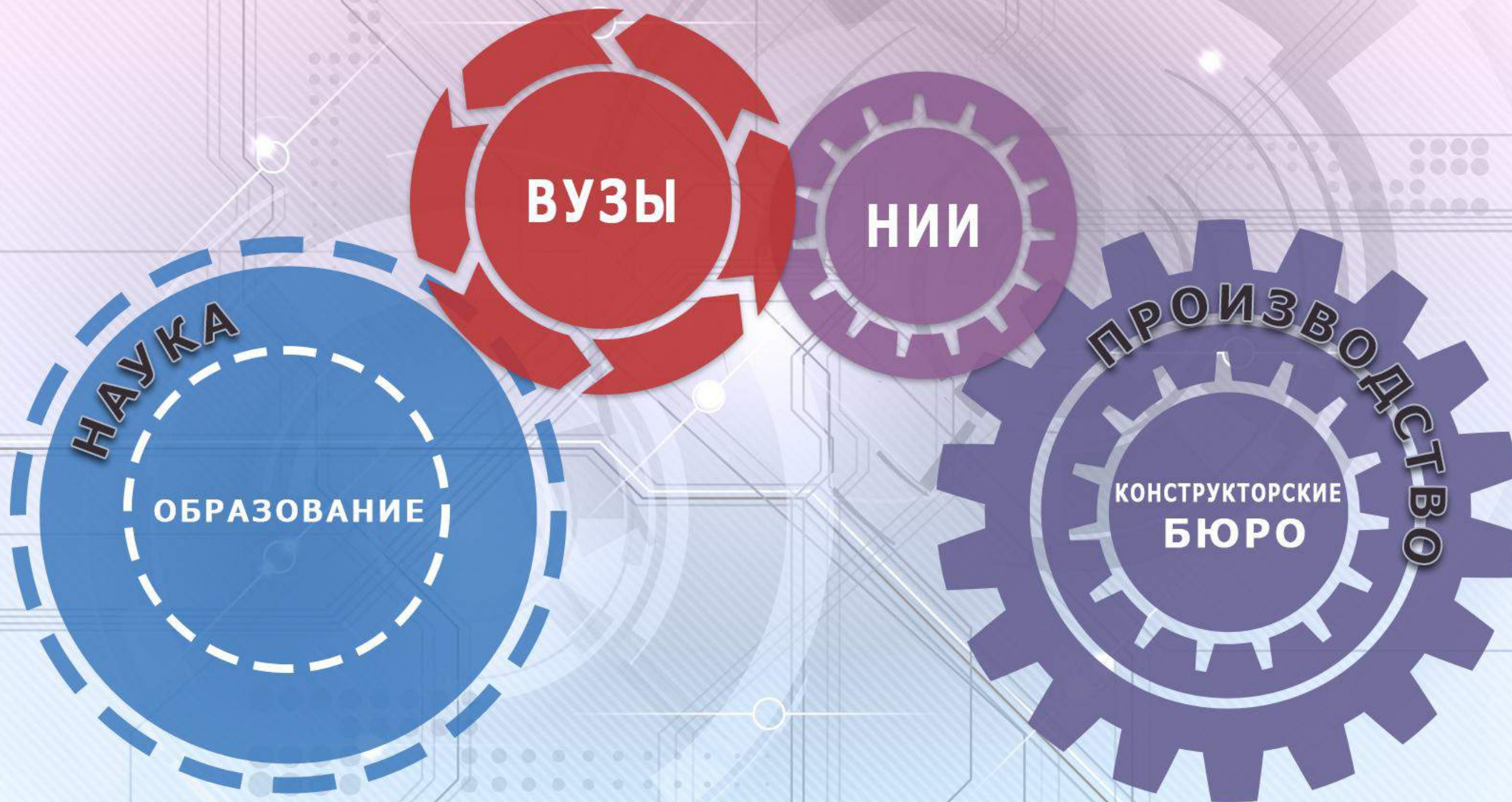


**ЕДИНАЯ СИСТЕМА ТРЕБОВАНИЙ К ОБЩЕМУ,
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМУ
ОБРАЗОВАНИЮ ПО ФОРМИРОВАНИЮ И
НЕПРЕРЫВНОМУ НАРАЩИВАНИЮ КОМПЕТЕНЦИЙ
ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ**



**ИЗМЕНЕНИЕ СПОСОБОВ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА:
ОТ ОБРАЗОВАНИЯ КАК ПРОЦЕССА ПЕРЕДАЧИ
ЗУН К ОБРАЗОВАНИЮ КАК ПРОЦЕССУ
НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

ДОРОЖНАЯ КАРТА К ПРОФЕССИИ



ОТ ВЫБОРА ШКОЛЫ К ВЫБОРУ В ШКОЛЕ

1

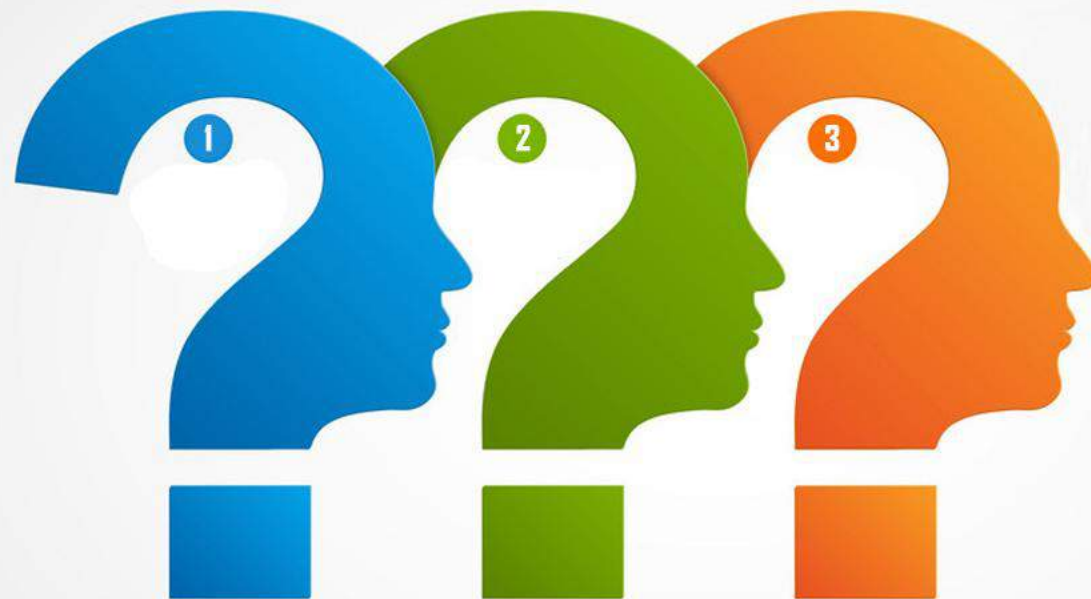
ЧТО МОЖЕТ ПРЕДЛОЖИТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ

2

КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МОЖЕТ
ОРГАНИЗОВАТЬ ВЫБОР ДЛЯ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3

КАК НАУЧИТЬ СДЕЛАТЬ ВЫБОР



ЧТО ВЫБИРАЮТ РОДИТЕЛИ И ДЕТИ?



**КОМФОРТНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**



**БЕЗОПАСНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**



**ОТНОШЕНИЯ УЧАСТНИКОВ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**



**ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**



**РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ
И СОЦИАЛИЗАЦИЮ**

БРЕНДЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

**КОМФОРТНОСТЬ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ**

**ОРГАНИЗАЦИЯ УРОЧНОЙ И ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОЕКТНАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ)**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ В
ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ**



**ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ
АТТЕСТАЦИЯ 9 И 11 КЛАССОВ**

**ВОЗМОЖНОСТЬ ИЗУЧАТЬ ПРЕДМЕТ НА
УГЛУБЛЕННОМ УРОВНЕ, СВЯЗЬ С ВУЗАМИ**

**РАЗВИВАЮЩАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
СРЕДА**

**ОСНАЩЕННОСТЬ УЧЕБНЫХ КАБИНЕТОВ,
ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ
РЕСУРСЫ**

«ТЕБЕ НУЖНО БУДУЩЕЕ, БУДУЩЕМУ НУЖЕН ТЫ»



**ШКОЛА 20 ВЕКА
“МНОГО ЗНАЮ”**



**ШКОЛА 21 ВЕКА
“МНОГО УМЕЮ”**

ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА



Университетские
субботы



ТЕХНОПАРК



ЦЕНТР
НОВЫХ
МЕДИЦИНСКИХ
ТЕХНОЛОГИЙ
В АКАДЕМГОРОДКЕ



Урок от
чемпиона



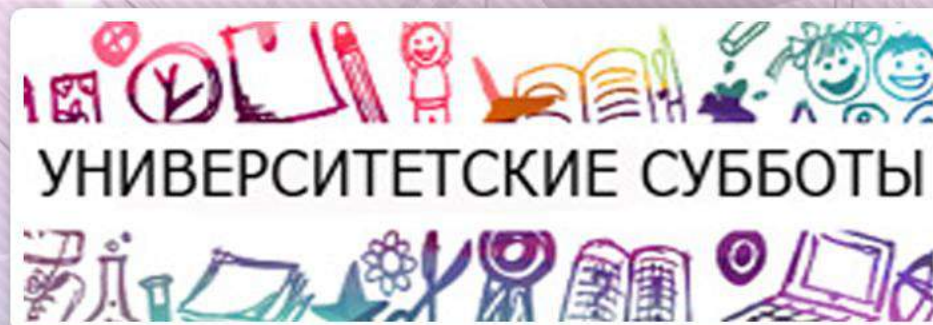
Экскурсии



СЕТЬ ЦЕНТРОВ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ



УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СУББОТЫ В ШКОЛЕ



ЛЕКЦИИ



МАСТЕР-КЛАССЫ



ПРАКТИКУМЫ

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАЗВИВАЮЩАЯ СРЕДА

ГЕОГРАФИЯ



ФИЗИКА



КОНВЕРГЕНТНОЕ



ОБРАЗОВАНИЕ



ХИМИЯ



БИОЛОГИЯ

СТАРТ В МЕДИЦИНУ

СПЕЦИАЛИЗИРОВАННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ
ДЛЯ МЕДИЦИНСКИХ КЛАССОВ



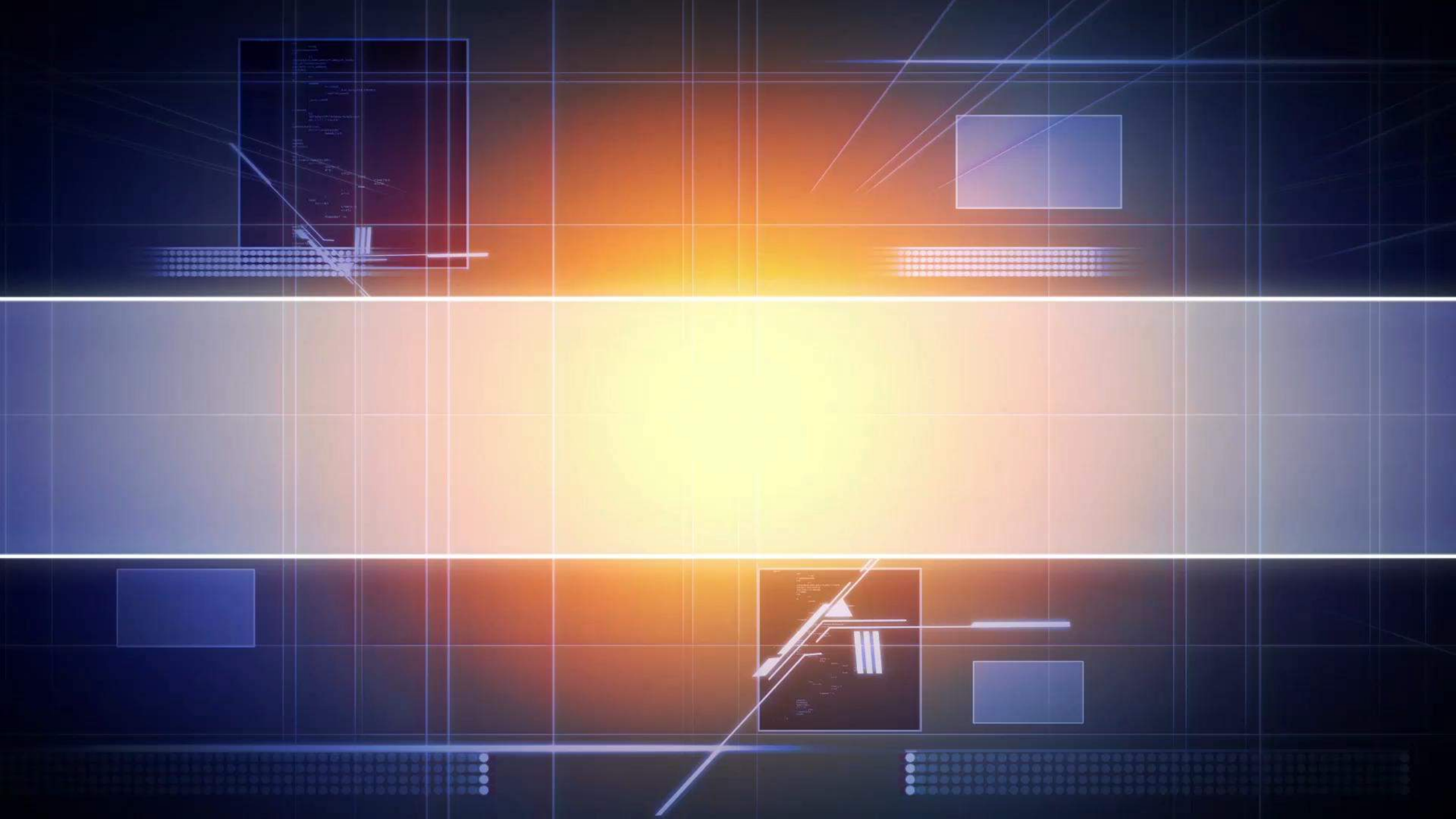
**КОМПЛЕКСНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
ДЛЯ УЧЕНИКОВ**

- ЭКСКУРСИИ
- КОНФЕРЕНЦИИ
- ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ РАБОТЫ
- СЕЧЕНОВСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ХИМИИ И БИОЛОГИИ
- УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СУББОТЫ
- ПРЕДПРОФИЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН
- НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ИНФОРМАЦИОННАЯ ПОДДЕРЖКА ПРОЕКТА





УПРАВЛЕНИЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

НАПРАВЛЕНИЯ

УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ: ЭФФЕКТИВНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ В НЕДЕЛЮ			
		11А	11Б	11В	11Г
ФИЛОЛОГИЯ		11А	11Б	11В	11Г
	Русский язык	1/1	1/1	1/1	2/2
	Литература	3	3	3	5
	Иностранный язык	3/3	3/3	5/5	5/5
ОБЩЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ОБЛАСТЬ	История	2	2	2	3/3
	География	0	0	2	0
	Экономика	0	0	2	0
	Право	0	0	1/1	1
	Обществознание	1	0	2/2	2
МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА	Алгебра и начала математического анализа, геометрия	8/8	6	6/6	6
	Информатика	2/2	1/1	1/1	1/1
ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ ОБЛАСТЬ	Физика	5/5	2	0	0
	Биология	1	4/4	1	1
	Химия	1	4/4	0	0
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2
	ОБЖ	1	1	1	1
	Индивидуальный учебный проект	1	1	1	1
ИТОГО ЧАСОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ		31	30	30	30

ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ: ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ПРЕДМЕТНЫЕ КЛУБЫ

НАУЧНЫЕ ОБЩЕСТВА

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЕРАМИ

ВСТРЕЧИ С ВЕДУЩИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

СОТРУДНИЧЕСТВО С ПРОФИЛЬНЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ

ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ

СУББОТЫ МОСКОВСКОГО ШКОЛЬНИКА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – УДЕЛ УВЛЕЧЕННЫХ

АТОМ

ОСНОВЫ
ГЕНЕТИКИ

ЗНАТОКИ
ХИМИИ

ЭКСПЕРИ-
МЕНТАЛЬНАЯ
ФИЗИКА

НАУКА О
ЖИЗНИ

ОКАЗАНИЕ
ДОВРАЧЕБНОЙ
ПОМОЩИ В ЧС
СИТУАЦИЯХ

ПРЕДМЕТНЫЕ
КЛУБЫ

РЕШЕНИЕ
ЗАДАЧ ПО
ГЕНЕТИКЕ

ВОПРОСЫ
ПРОГРАМ-
МИРОВАНИЯ

КОЛЛОИДНАЯ
ХИМИЯ



ЕДИНСТВО
ОСНОВНОГО И
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ФОРМЫ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

СОЦИАЛЬНЫЕ ПАРТНЕРЫ



Московский городской университет управления Правительства Москвы



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

МИСИ



СЕЧЕНОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

НАПРАВЛЕНИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕСУРСОВ СОЦИАЛЬНЫХ ПАРТНЕРОВ

ЭКСКУРСИИ В ВУЗЫ И НА ПРОИЗВОДСТВО

ЛАБОРАТОРНЫЕ ПРАКТИКУМЫ НА БАЗЕ ВУЗОВ

ЛЕТНИЕ ШКОЛЫ

ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ

ОЛИМПИАДЫ. ПРОЕКТЫ. КОНФЕРЕНЦИИ

ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ С ПОСЛЕДУЮЩИМ ТРУДОУСТРОЙСТВОМ

ИНЖИНИРИУМ МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА



**НАША ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ –
СОЗДАНИЕ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ
МОЛОДЫХ ИНЖЕНЕРОВ!**



**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ
КУРСЫ**

**ИНЖЕНЕРНЫЕ
КУРСЫ**

ТЕХНОПАРК

МГТУ ИМ Н.Э. БАУМАНА

1-4 КЛАСС

5-8 КЛАСС

9-11 КЛАСС

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ
ДЛЯ САМЫХ МАЛЕНЬКИХ

ИНЖЕНЕРНЫЕ КУРСЫ
ДЛЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ
РАЗНОЙ СЛОЖНОСТИ

ПОДГОТОВКА
К ПОСТУПЛЕНИЮ В ВУЗ,
ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ИНЖЕНЕРНАЯ ШКОЛА



инжинириум®
МГТУ им. Н.Э. Баумана



КУРС МОЛОДОГО ИНЖЕНЕРА



3D-МОДЕЛИРОВАНИЕ



LEGO-РОБОТОТЕХНИКА



РАКЕТОСТРОЕНИЕ



СОЗДАНИЕ 3D-ПРИНТЕРОВ



ПРОМЫШЛЕННЫЙ ДИЗАЙН



АЭРО

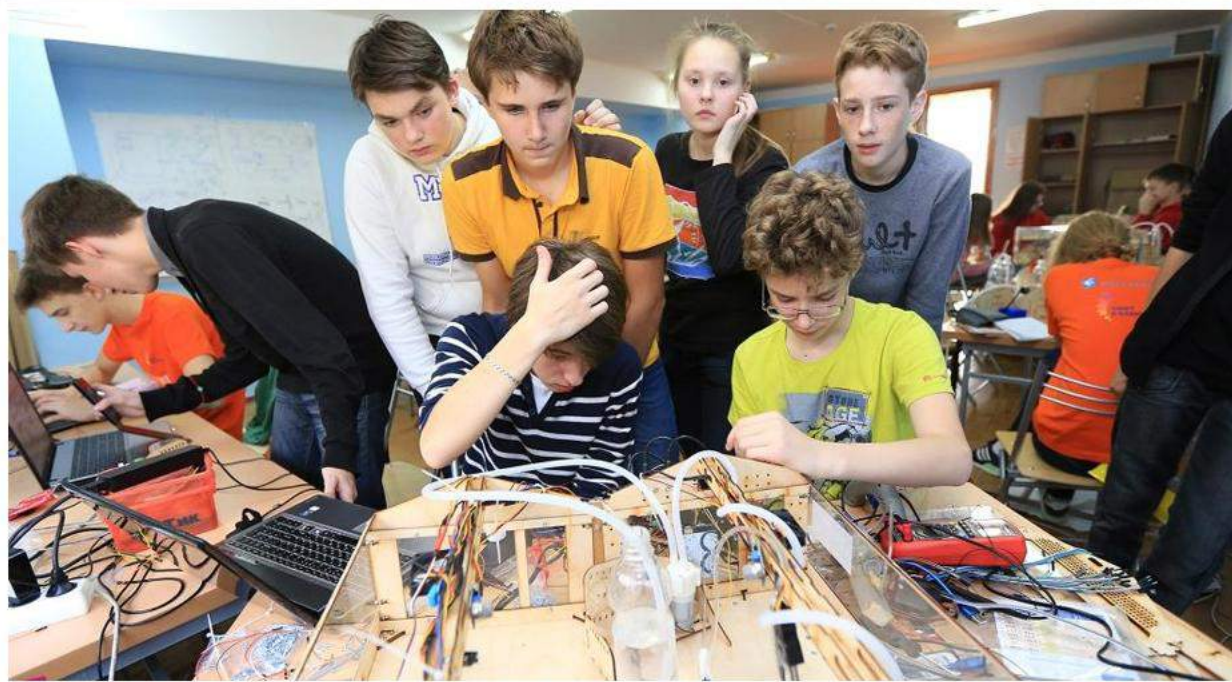


БИОМЕДИЦИНА

ИНЖИНИРИУМ МГТУ ИМ. Н.Э. БАУМАНА



инженириум®
МГТУ им. Н.Э. Баумана



**СОВРЕМЕННЫЙ ИНЖЕНЕР ДОЛЖЕН СВОБОДНО
ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ ВО МНОГИХ НАПРАВЛЕНИЯХ
НАУКИ И ТЕХНИКИ. КУРС МОЛОДОГО ИНЖЕНЕРА
ПОЗВОЛЯЕТ РЕБЕНКУ УЧАСТВОВАТЬ В
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ,
СОЧЕТАЯ В СВОЕЙ РАБОТЕ ЗНАНИЯ
МОДЕЛИРОВАНИЯ, ИНЖЕНЕРНОЙ ГРАФИКИ,
РОБОТОТЕХНИКИ И ДР.**



МАТВЕЕВ ЛЕОНИД
победитель конкурса
МОСКВЁНОК
ИЩЕТ НОВЫЕ ИДЕИ

ГБОУ ШКОЛА № 962



ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ: ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



СОГЛАШЕНИЕ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С ДЕТСКОЙ ГОРОДСКОЙ ПОЛИКЛИНИКОЙ № 110 СВАО Г. МОСКВЫ, (ФИЛИАЛ 44)

ДОГОВОР О СОТРУДНИЧЕСТВЕ С КОРПОРАЦИЕЙ «МОСКОВСКИЙ ИНСТИТУТ ТЕПЛОТЕХНИКИ»

СОГЛАШЕНИЕ С МЕДИЦИНСКИМ КОЛЛЕДЖЕМ № 7

СОГЛАШЕНИЕ С ГОРОДСКОЙ КЛИНИЧЕСКОЙ БОЛЬНИЦЕЙ № 40

ДОГОВОР НИИТП

ВОСПРОИЗВОДСТВО ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО РЕСУРСА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ

 **СТАНДАРТ**
ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральный
Государственный
Образовательный



 **СТАНДАРТ**
СРЕДНЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Федеральный
Государственный
Образовательный

**ИНЖЕНЕРНЫЙ
КЛАСС
В ШКОЛЕ**

ШКОЛА

- Практика
- Проекты
- Кейсы задач
- Обучение кадров
- Экскурсии

МИТ

- Молодые квалиф. кадры
- Позитивный имидж в социуме
- Оригинальные решения
- Личные мотивы

ПРОИЗВОДСТВО



Открытое акционерное общество
"Корпорация "МИТ"

ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ: ФИНАНСОВЫЕ ПОТОКИ

КУРЧАТОВСКИЙ ПРОЕКТ

351081,77

РУБ.

ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ

30482745,00

РУБ.

МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ

775000,00

РУБ.

КАДЕТСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ

976927,00

РУБ.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РЫЧАГИ УПРАВЛЕНИЯ

СТИМУЛИРУЮЩАЯ ЧАСТЬ ФОТ

ИНСТРУМЕНТЫ УПРАВЛЕНИЯ: РЕСУРС ДЛЯ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

[HTTPS://WWW.DPOMOS.RU/SELECTOR/](https://www.dpomos.ru/selector/)



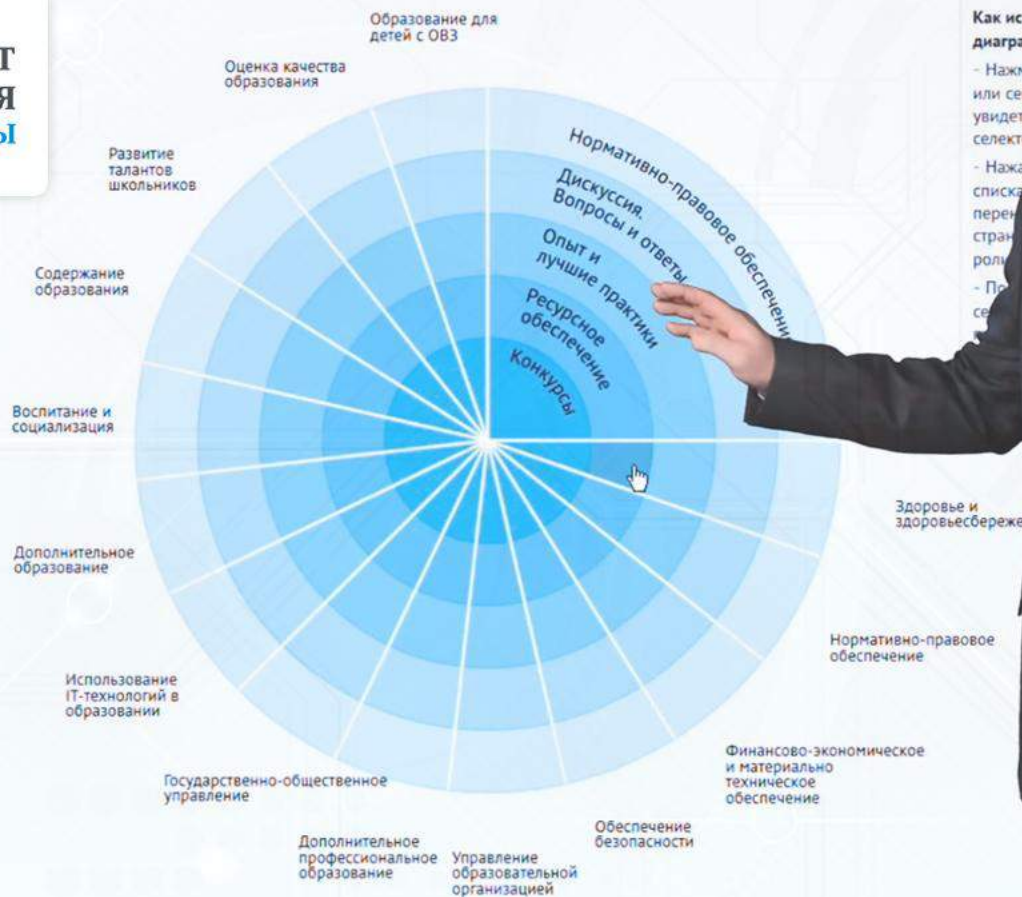
ДЕПАРТАМЕНТ
ОБРАЗОВАНИЯ
ГОРОДА МОСКВЫ

Поиск по критериям

Поиск по схеме

Поиск по диаграмме

Отзывы директоров



Как использовать диаграмму:

- Нажмите на сегмент или сектор, чтобы увидеть доступные теги селекторов.
- Нажав на тег, вы увидите список релевантных стран, ролей и т.д.
- По...



РЕАЛИЗАЦИЯ КОНВЕРГЕНТНОГО ПОДХОДА: ПРОЕКТНАЯ И УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



ДО

ИГРАЮ

НАБЛЮДАЮ

ПРОБУЮ



НОО

НАБЛЮДАЮ

УЧУСЬ

СТАВЛЮ ОПЫТЫ

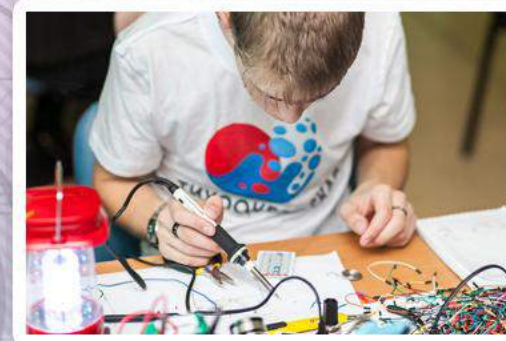


ООО

НАБЛЮДАЮ

ЭКСПЕРИМЕНТИРУЮ

УЧУСЬ



СОО

ПРОЕКТИРУЮ

КОНСТРУИРУЮ

УЧУСЬ

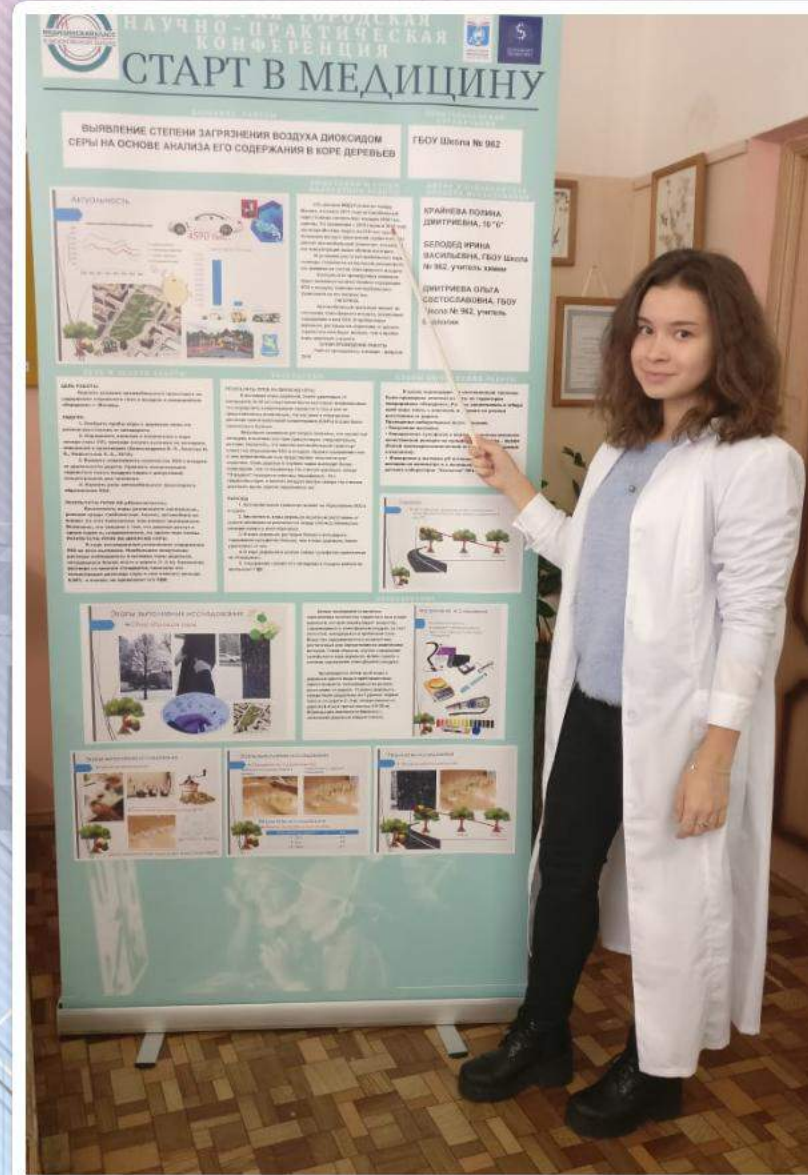
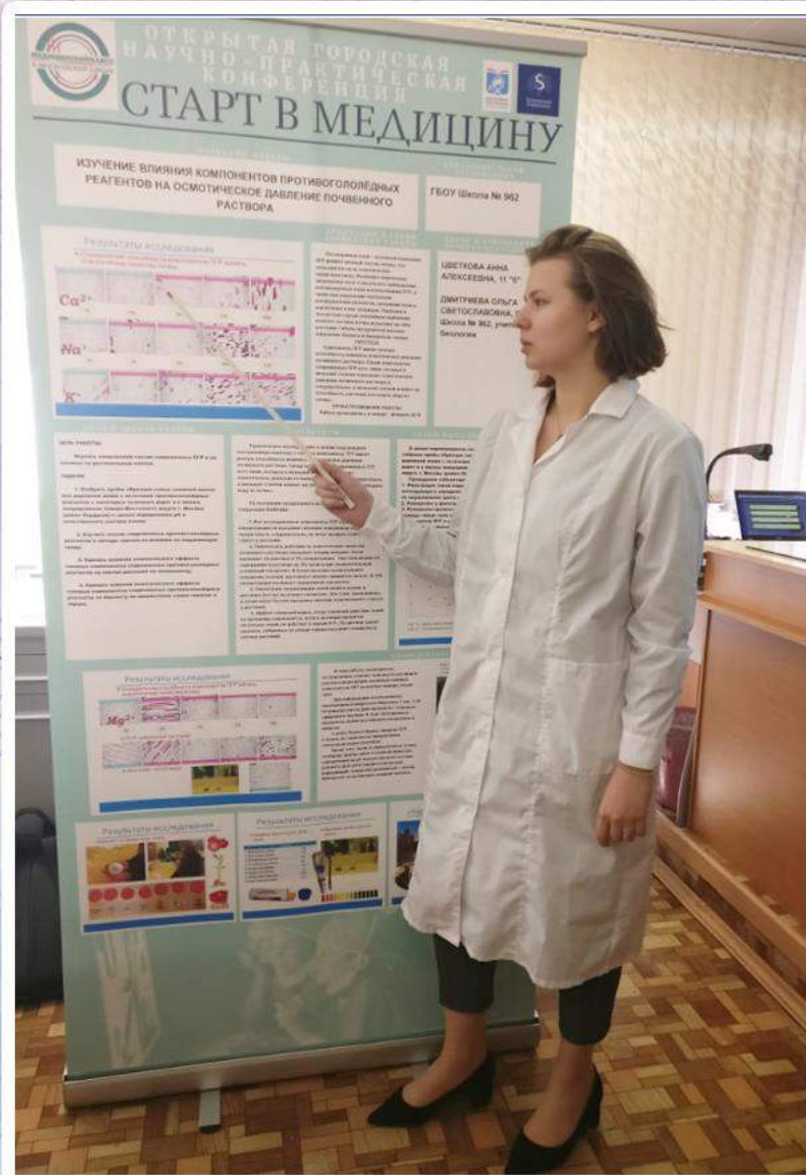
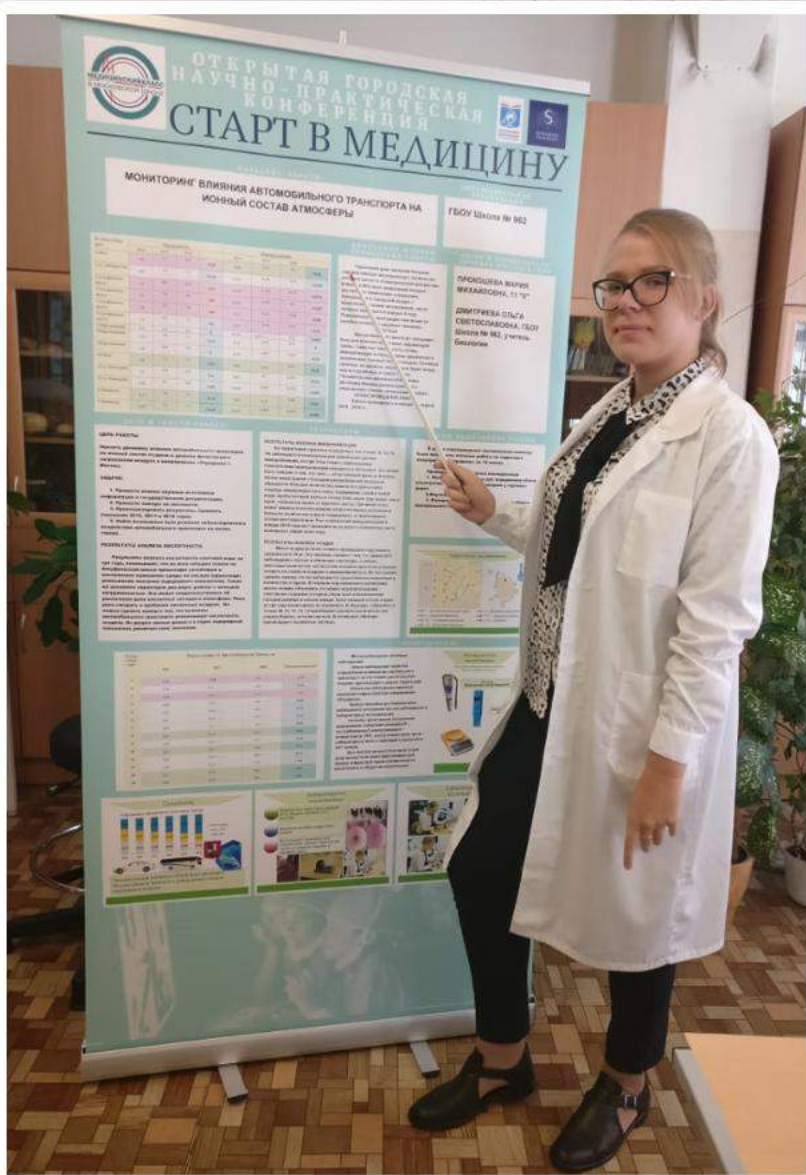


РАЗВИТИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГБОУ ШКОЛА № 962



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ



УЧИТЬСЯ ИЗМЕРЯТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

СтатГрад2



ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ
РАБОТА



СИСТЕМА
ТЕСТИРОВАНИЯ

МЦНМО
www.mccme.ru



МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР
НЕПРЕРЫВНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



ПЕРВЫЙ
МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.М. Сеченова



московский центр
качества образования

МЦКО



РЕЗУЛЬТАТЫ: НЕЗАВИСИМАЯ ОЦЕНКА КО (ВНЕШНЯЯ ОЦЕНКА)

ПРЕДМЕТ	КЛАСС	СРЕДНИЙ БАЛЛ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ШКОЛЕ	СРЕДНИЙ БАЛЛ ВЫПОЛНЕНИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО ГОРОДУ
БИОЛОГИЯ	10-медицинский	76%	51%
ХИМИЯ	10-медицинский	74%	47%
ФИЗИКА	10-инженерный	71%	57%
ИНФОРМАТИКА	10-инженерный	77%	64%
МАТЕМАТИКА	10-инженерный	43%	41%

РЕЗУЛЬТАТЫ: ГИА-2018

КЛАСС	ПРЕДМЕТ	ОТ 160 ДО 189	ОТ 190 ДО 219	ОТ 220 ДО 249	250 И ВЫШЕ
11 МЕД	БИОЛОГИЯ	3 чел.	6 чел.	12 чел.	6 чел.
	ХИМИЯ				
11 ИНЖ	МАТЕМАТИКА	6 чел.	12 чел.	7 чел.	6 чел.
	ИНФОРМАТИКА				
	ФИЗИКА				

РЕЗУЛЬТАТЫ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ПРОЕКТЫ

ИННОВАЦИОННЫЙ АСТРОНОМИЧЕСКИЙ ПРОЕКТ «ОТКРЫТИЕ ЗА НЕДЕЛЮ»

ПОБЕДИТЕЛЬ МКРТЧЯН АРКАДИЙ, 10 КЛАСС-ОТКРЫТИЕ ЗВЕЗДЫ

ОТКРЫТЫЙ ГОРОДСКОЙ КОНКУРС ПРОЕКТНЫХ, ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ
ПО АСТРОНОМИИ И КОСМОНАВТИКЕ «ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ»

3 ДИПЛОМА 2 СТЕПЕНИ, 8 КЛАСС

МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ КОНКУРС «КОСМИЧЕСКОЙ ЭРЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА – 60 ЛЕТ»

КОМАНДА ШКОЛЫ, 8-10 КЛАССЫ. ДИПЛОМ 2-Й СТЕПЕНИ

МОСКОВСКИЙ КОНКУРС ЭССЕ «ЗВЕЗДНЫЕ ДЕТИ» **3 ПОБЕДИТЕЛЯ, 10 КЛАСС**

ОТКРЫТАЯ ЮНОШЕСКАЯ АСТРОНОМИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОСКОВСКОГО
РЕГИОНА «ВЕГОВСКИЕ ЧТЕНИЯ» **1 МЕСТО РАБОТА «ПРОБЛЕМЫ МЕЖПЛАНЕТНЫХ**

ПЕРЕЛЕТОВ» УЧЕНИЦЫ 8 КЛАССА

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СТАРТ В МЕДИЦИНУ»

ИНЖЕНЕРЫ БУДУЩЕГО



РЕЗУЛЬТАТЫ: ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОЛИМПИАДЫ, КОНФЕРЕНЦИИ, ПРОЕКТЫ

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОЕ (МЕДИЦИНСКОЕ) НАПРАВЛЕНИЕ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «СТАРТ В МЕДИЦИНУ»

4 ПРОЕКТА



ТЕХНИЧЕСКОЕ (ИНЖЕНЕРНОЕ) НАПРАВЛЕНИЕ

ОЛИМПИАДА ПО ФИЗИКЕ В МГСУ

ПОБЕДИТЕЛЬ, УЧЕНИК 11 КЛАССА

4-Я МОСКОВСКАЯ РЕГИОНАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ НИУ МГСУ

2 ПРОЕКТА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ УЧ-СЯ 11 КЛАССА

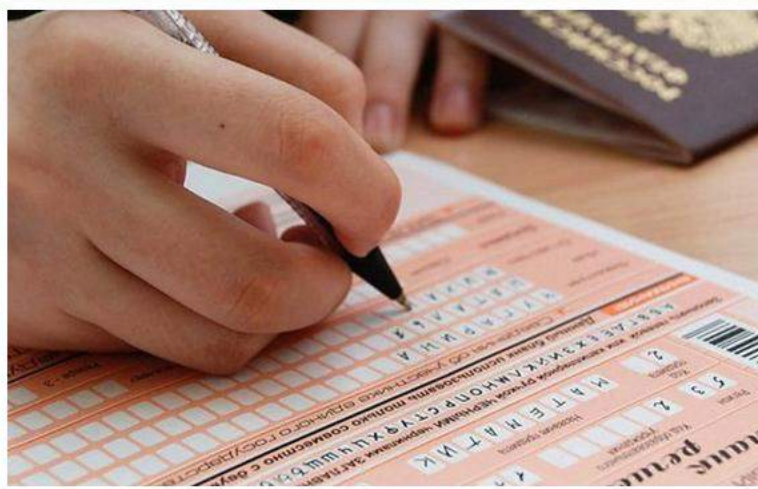
СТАЛИ ПОБЕДИТЕЛЯМИ

«БАУМАНСКАЯ ШКОЛА БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ»

3 ПРОЕКТА УЧ-СЯ 10 КЛАССА СТАЛИ ПРИЗЕРАМИ



РЕЗУЛЬТАТЫ: ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЭКЗАМЕН

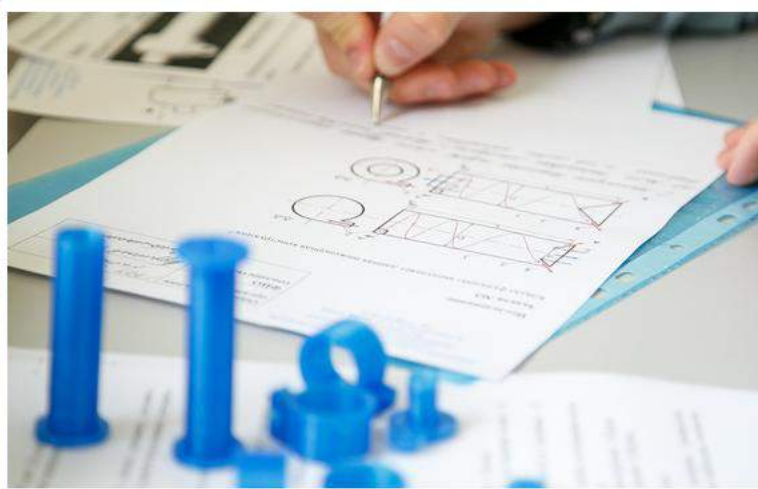


МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ



ОТ
37,5
БАЛЛОВ

ДО
99



ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ



ОТ
18
БАЛЛОВ

ДО
85

РЕЗУЛЬТАТЫ: РЕЙТИНГ ШКОЛ, УЧАСТНИКОВ ПРОЕКТОВ



МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ



4 МЕСТО
ИЗ 72 00



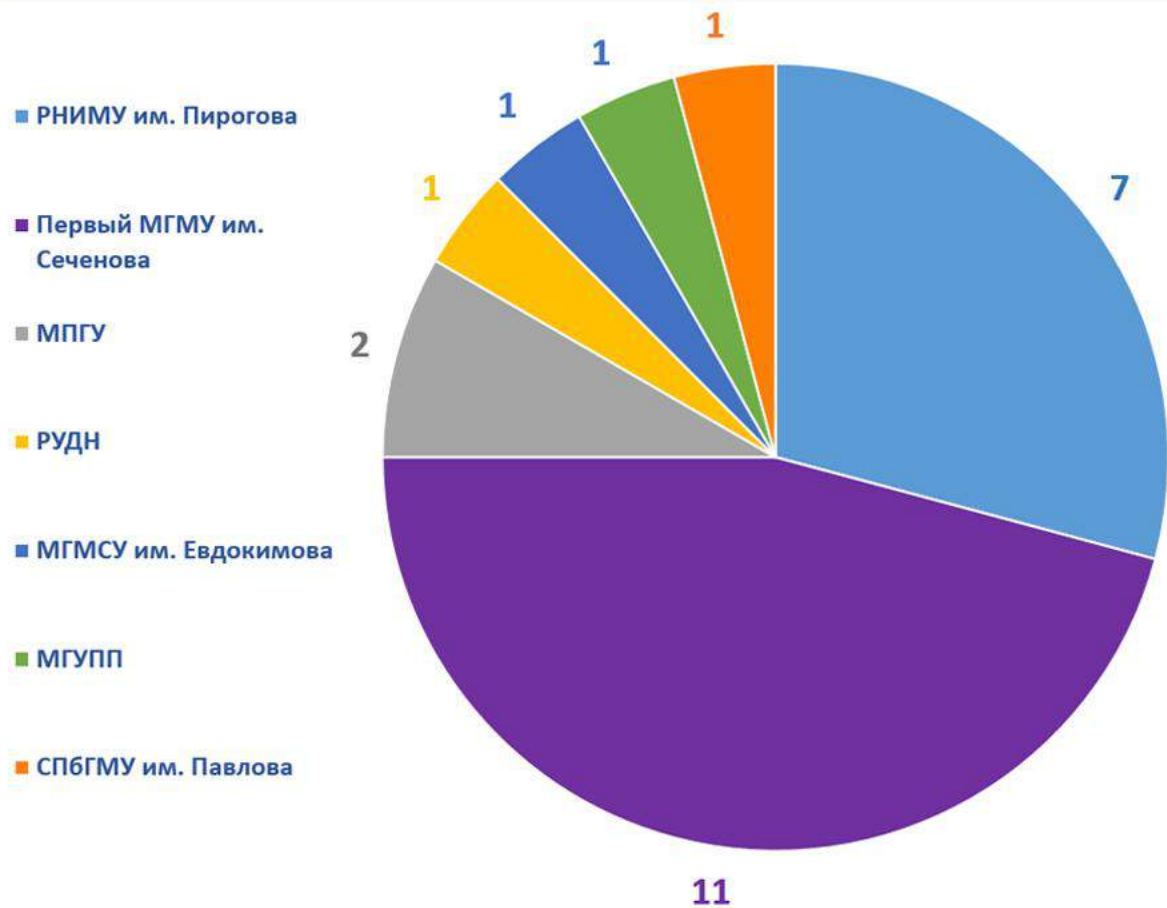
ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ



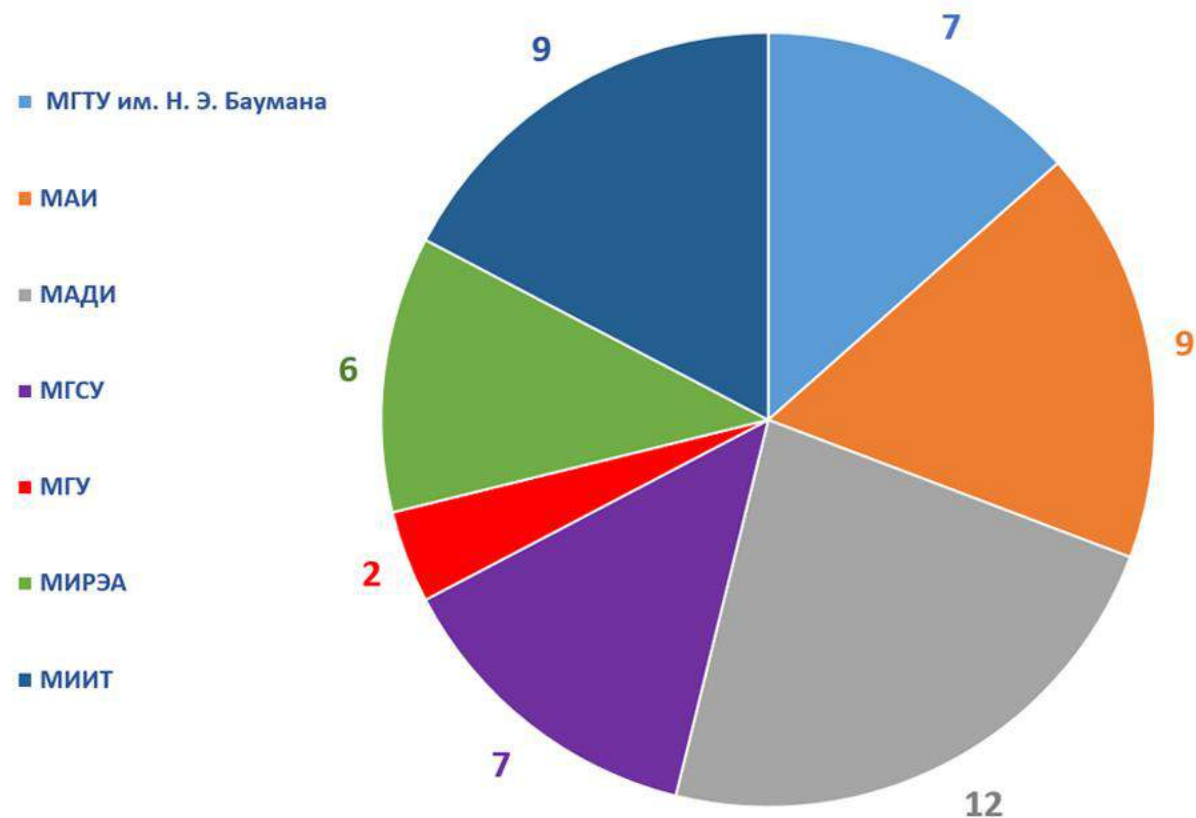
47 МЕСТО
ИЗ 166 00

ОСОЗНАННЫЙ ВЫБОР ПРОФЕССИИ

МЕДИЦИНСКИЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ



ИНЖЕНЕРНЫЙ КЛАСС В МОСКОВСКОЙ ШКОЛЕ



ПРЕДПРОФИЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА (ПРЕДПРОФИЛЬНЫЕ ПРОБЫ)



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

**СПЕЦИАЛЬНЫЕ КУРСЫ В РАМКАХ ПЛАТНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ УЧЕБНОГО ПЛАНА

НОВЫЕ КАНАЛЫ КОММУНИКАЦИИ

УНИВЕРСИТЕТСКИЕ СУББОТЫ В ШКОЛЕ

**ЛЕТНЯЯ ПРОФИЛЬНАЯ ПРАКТИКА НА ПРЕДПРИЯТИЯХ,
УЧРЕЖДЕНИЯХ, ВЫЕЗДНЫХ ЛАГЕРЯХ**



НРАВСТВЕННЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИИ



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- ФОНД ПОДДЕРЖКИ «ЖИЗНЬ»
- ЦЕНТР СОДЕЙСТВИЯ СЕМЕЙНОМУ ВОСПИТАНИЮ «АЛЫЕ ПАРУСА»
- РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПОДДЕРЖКИ СЕМЬИ И ДЕТСТВА «ОТРАДНОЕ»
- ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ МАРШРУТЫ

ПРАКТИКА В МЕДИЦИНСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ



МЕГАПРОЕКТ «ИНТЕГРАЦИЯ ПРОГРАММ РАЗНЫХ УРОВНЕЙ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ НОВЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

ОБЩЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

УМЕНИЯ И
НАВЫКИ ДЛЯ
ЖИЗНИ И
ПРОФЕССИИ

ВЫСШЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ

- ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ И УМЕНИЙ ДЛЯ РЕАЛЬНОЙ ЖИЗНИ
- КОНВЕРГЕНТНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ТЕХНОСФЕРЫ БУДУЩЕГО
- РАЗВИТИЕ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



ШКОЛА - ИНТЕГРАТОР
РАЗНООБРАЗНЫХ
РЕСУРСОВ ДЛЯ
ФОРМИРОВАНИЯ
УМЕНИЙ
И НАВЫКОВ

ДЕВИЗ ПРОЕКТА

«ГОТОВ К УЧЕБЕ, ЖИЗНИ И ТРУДУ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ!»

ГДЕ ВЗЯТЬ ПОДХОДЯЩЕГО УЧИТЕЛЯ?

- ОРГАНИЗАТОР
ОНЛАЙН ПЛАТФОРМЫ
- ИГРОТЕХНИК
- ИГРОМАСТЕР
- ТЬЮТОР



РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА И ЭМПАТИИ



НАУКА И ИСКУССТВО УПРАВЛЕНИЯ

КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА

САМОУПРАВЛЕНИЕ СВОИМ РАЗВИТИЕМ

МОТИВАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ПОВЫШЕНИЕ ЛИЧНОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

ЦЕННОСТЬ И ЗНАЧИМОСТЬ В КОЛЛЕКТИВЕ

РОСТ САМООЦЕНКИ

УМЕНИЕ ВДУШАТЬ УВЕРЕННОСТЬ В БУДУЩЕМ

СНИМАТЬ БОЯЗНЬ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ