

Управленческий проект как ресурс развития образовательной организации под новые задачи города

**Светлана Николаевна Докалюк
директор ГБОУ Школа № 89**

Создание условий для социальной и образовательной успешности москвичей



**МОСКОВСКОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

- обеспечение качественного образования на всех уровнях;
- использование современных IT-решений и социокультурной среды города;
- максимальное удовлетворение запросов жителей на качественное образование.



МОСКОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

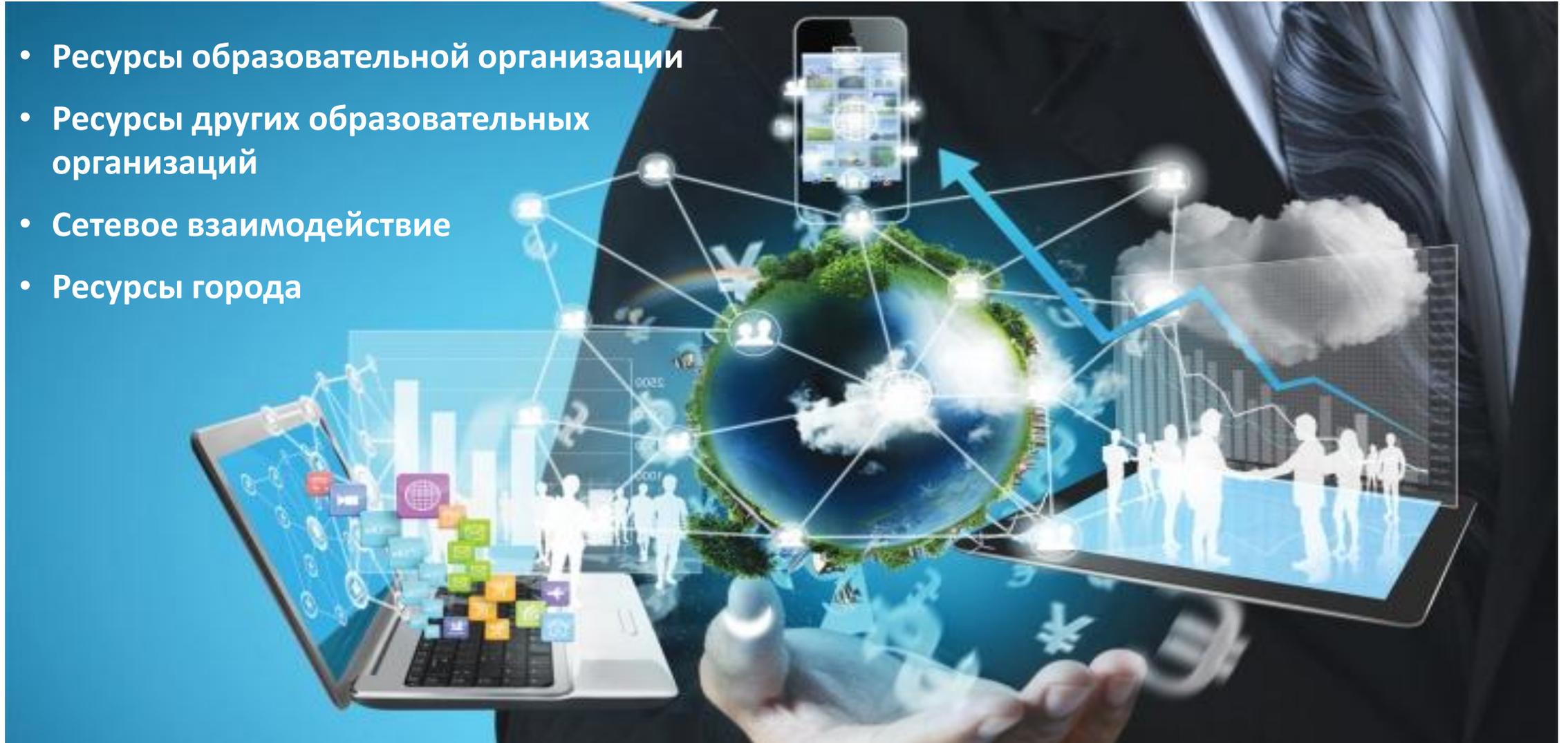
**Разработка программы
предпрофильной подготовки
как инструмента повышения
качества образования**



ГБОУ Школа № 89

Ресурсы управленческого проекта

- Ресурсы образовательной организации
- Ресурсы других образовательных организаций
- Сетевое взаимодействие
- Ресурсы города

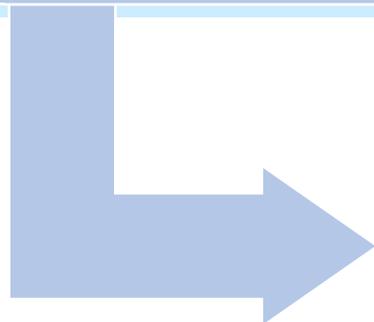


Город, который учит (город-школа)



Многообразие образовательных возможностей

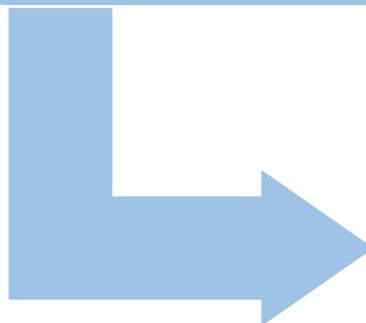
- 6-7 класс: Программы учебных предметов поддерживаются дополнительными курсами («Мы и наш дом», «Человек и общество»)
- Проектные мастерские
- Городские программы



Свободный выбор

- 8-9 классы: Предпрофильные учебные курсы по желанию ученика
- Проектные мастерские
- Городские программы

Как мы это реализуем?



Поддержка и сопровождение

- Регулярные консультации
- Тьютор курса

Результаты реализации проекта

- Положительная динамика результативного участия в олимпиадах и конкурсах муниципального (межрайонного) уровня: на 54%
- Положительная динамика результатов ОГЭ (сумма результатов трех экзаменов не менее 12 баллов): на 15%



**Основные подходы к
разработке стратегии развития
московского образования на
период до 2025 года**



2025

РОСТ

**ГОРОД -
ШКОЛА**

ПОТОК

УРБОШКОЛА



ПРИНЦИПЫ СТРАТЕГИИ

ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ЖИЗНИ

практикоориентированность образования; создание условий для формирования жизненных и профессиональных умений и навыков; новые архитектурные решения школьных зданий, позволяющие выстроить ПОТОК (см. следующий слайд)

РАЗВИТИЕ ТАЛАНТОВ КАЖДОГО

создание условий для проявления и развития разнообразных талантов любого москвича

ВОСПИТАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОГО ОТНОШЕНИЯ К СЕБЕ И К ГОРОДУ

содействие в формировании культурной идентичности обучающихся как членов городского сообщества

ГОРОД ДЛЯ ОБРАЗОВАНИЯ. ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ГОРОДА

открытость социокультурной среды города для системы образования; школа – значимый элемент консолидации городских сообществ

НОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ РАЗВИТИЯ

ПОТОК

создание нового формата образовательного процесса, обеспечивающего возможность персонализированной образовательной траектории школьника в открытых больших группах переменного состава

РОСТ

создание инфраструктуры образования старшей школы, обеспечивающей обучающемуся возможность организации активного самостоятельного учебного процесса под руководством учителя-наставника, с использованием распределённой системы независимого оценивания партнерами Школы

УРБОШКОЛА

создание на территории МРСД интегрированной образовательной системы, обеспечивающей реализацию всех образовательных потребностей жителей макрорайона

ГОРОД-ШКОЛА

воспитание гражданина, умеющего и желающего быть полезным своему городу; усиление роли учителя (мотиватор, навигатор, интегратор, воспитатель)

**Основные подходы к
разработке стратегии развития
московского образования на
период до 2025 года**



2025

РОСТ

**ГОРОД -
ШКОЛА**

ПОТОК

УРБОШКОЛА

