



**МЕНТОРСТВО КАК НОВЫЙ СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
МОСКОВСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

ЛОГИКА ИЗМЕНЕНИЙ



1

ПРИНЦИП ОТВЕТСТВЕННОЙ СВОБОДЫ

2

ВНУТРИШКОЛЬНЫЕ
«ПРАВИЛЬНЫЕ ПРАВИЛА»

3

УПРАВЛЕНИЕ ЛЮДЬМИ, РЕСУРСАМИ,
РЕЗУЛЬТАТАМИ, ИНФОРМАЦИЕЙ

“УМЕНИЕ ЖИТЬ БЕЗ РУЧНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДОГМ”



ИНИЦИАТИВА



**ЦЕЛЬ:
СВЯЗЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ, РЫНКОВ ТРУДА,
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

КАК ОЦЕНИТЬ УРОВЕНЬ ГОТОВНОСТИ К УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ?



СИСТЕМА АТТЕСТАЦИИ

ПРОЕКТ «РЯДОМ С ДИРЕКТОРОМ»

КОМПЬЮТЕРНЫЙ
УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ТРЕНАЖЕР

РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ
УПРАВЛЕНЧЕСКОГО ПРОЕКТА

ЭССЕ:
«КАК Я ВИЖУ СВОЮ ШКОЛУ В БУДУЩЕМ»

?

КАК ПОДГОТОВИТЬ РУКОВОДИТЕЛЯ ШКОЛЫ БУДУЩЕГО

ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА
(АССОЦИАЦИИ)

«ЭФФЕКТИВНЫЙ
РУКОВОДИТЕЛЬ
И ЗАМЕСТИТЕЛЬ
РУКОВОДИТЕЛЯ»
(МИОО)

СТАЖИРОВКА
БУДУЩИХ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ
(ОО)

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
И КАРЬЕРНОГО РИСКА

БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
И ПЕРЕПОДГОТОВКА

«ШКОЛА УПРАВЛЕНИЯ»
(МРСД)

НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ПОДГОТОВКЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ МОСКВЫ



ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ:
«ЭФФЕКТИВНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ
СТОЛИЧНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

ЦЕЛЮ ПРОГРАММЫ ЯВЛЯЕТСЯ:
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ДИРЕКТОРОВ И КАК СЛЕДСТВИЕ ПОВЫШЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ

ОСНОВНЫЕ МОДУЛИ ПРОГРАММЫ

TIME-MANAGEMENT

1

2

КОРПОРАТИВНЫЕ
КОММУНИКАЦИИ

ОСНОВНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ
НАВЫКИ

3

4

АДАПТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ

АДАПТИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ДЛЯ ДЕТЕЙ

5

6

ДЕЛОВОЙ ЭТИКЕТ,
ИМИДЖ РУКОВОДИТЕЛЯ

ФИНАНСОВЫЕ МЕХАНИЗМЫ
УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ
ОБРАЗОВАНИЯ

7

8

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
КАК УРОВЕНЬ ШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ

ЭФФЕКТИВНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ СТОЛИЧНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ПРОГРАММЫ

ПАНЕЛЬНЫЕ
ЛЕКЦИИ

МЕНТОРСКОЕ
СОПРОВОЖДЕНИЕ

ПРОЕКТНЫЕ
МАСТЕРСКИЕ

УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ
ПРОЕКТ

ЭЛЕКТРОННОЕ
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ



ОСОБЕННОСТИ ПРОГРАММЫ

«ЭФФЕКТИВНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ СТОЛИЧНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ»

ГЛАЗЬЕВ СЕРГЕЙ ЮРЬЕВИЧ

Советник президента РФ по вопросам региональной экономической интеграции

ЕРМОЛАЕВ АРТЁМ ВАЛЕРЬЕВИЧ

Министр Правительства Москвы, руководитель Департамента информационных технологий города Москвы

РЕШЕТНИКОВ МАКСИМ ГЕНАДЬЕВИЧ

Министр Правительства Москвы, руководитель Департамента экономической политики и развития города Москвы

ХРИПУН АЛЕКСЕЙ ИВАНОВИЧ

Министр Правительства Москвы, руководитель Департамента здравоохранения города Москвы



КОМИССАРОВ АЛЕКСЕЙ ГЕНАДЬЕВИЧ

Директор Фонда развития промышленности при Министерстве промышленности и торговли РФ

ЯЩЕНКО ИВАН ВАЛЕРЬЕВИЧ

Директор Центра педагогического мастерства

МУРАТОВ АЛЕКСАНДР ВЛАДИМИРОВИЧ

Начальник управления экономического анализа Департамента образования города Москвы

ОТ ЭФФЕКТИВНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ДО АССОЦИАЦИИ МЕНТОРОВ

- ◇ В СПИСОК ПРОФЕССИЙ В БЛИЖАЙШЕМ БУДУЩЕМ ВОЙДЕТ И БУДЕТ НАБИРАТЬ ПОПУЛЯРНОСТЬ ИНСТИТУТ МЕНТОРОВ

30

КРУПНЫХ КОМПАНИЙ МИРА
ПОЛЬЗОВАЛИСЬ УСЛУГАМИ МЕНТОРОВ

- ◇ 10% БУДУТ РАБОТАТЬ ХОРОШО
10% БУДУТ РАБОТАТЬ ПЛОХО

80%

РАБОТА ОСТАЛЬНЫХ СОТРУДНИКОВ
ЗАВИСИТ ОТ ИСКУССТВА УПРАВЛЕНИЯ
И ИСКУССТВА НАСТАВНИЧЕСТВА

- ◇ МЕНТОРЫ ОСУЩЕСТВЛЯЮТ ПОДДЕРЖКУ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ООО, СОПРОВОЖДЕНИЕ И РАЗДЕЛЯЮТ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ НАРЯДУ С РАЗРАБОТЧИКОМ ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



СКОЛКОВО
Московская школа управления

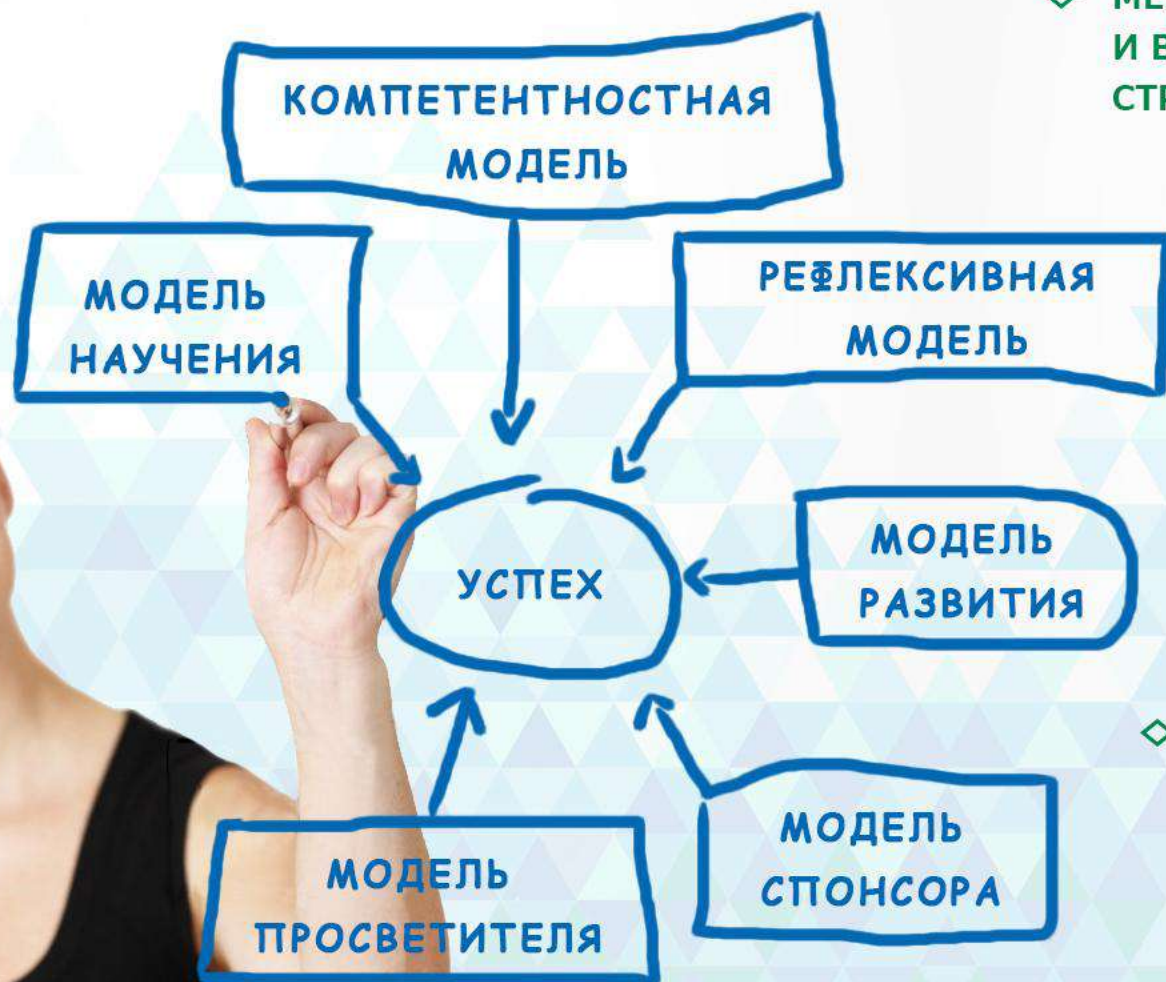


МЕНТОРСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

- 1 Содействие руководителю школы в ее продвижении на более высокий уровень рейтинга через разработку и реализацию управленческого проекта
- 2 Разделение ответственности за реализацию разработчиком управленческого проекта
- 3 Подготовка разработчика к публичной защите управленческого проекта, участие в публичной защите



МОДЕЛИ МЕНТОРСТВА



◇ МЕНТОР ВКЛЮЧАЕТСЯ В РАБОТУ ОТ ОЦЕНКИ ИДЕИ И ВЫБОРА ТЕМЫ ДЛЯ ПРИНЯТИЯ ОПТИМАЛЬНОЙ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ И СТИЛЯ РУКОВОДСТВА

◇ МЕНТОР ПОМОГАЕТ ОРГАНИЗОВАТЬ И РЕАЛИЗОВАТЬ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ ПРОЕКТ

◇ МЕНТОРЫ ПРИЗВАНЫ ОБЕСПЕЧИВАТЬ ОПРЕДЕЛЕННУЮ СТЕПЕНЬ ГАРАНТИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТОВ

МЕНТОРСТВО – ЭТО МАСТЕРСТВО, КОТОРОМУ НАДО ОБУЧАТЬ

КТО МОЖЕТ БЫТЬ МЕНТОРОМ?

ЭТО УСПЕШНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ



ПРОШЛИ
ОБУЧЕНИЕ

640

РУКОВОДИТЕЛЕЙ

200

ЗАМ. РУКОВОДИТЕЛЕЙ

- ◇ ОБЛАДАЮЩИЙ ЗНАЧИТЕЛЬНЫМ ОПЫТОМ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- ◇ ВЛАДЕЮЩИЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИМИ НАВЫКАМИ
- ◇ ЗАИНТЕРЕСОВАННЫЙ В ИСКРЕННЕЙ ПОМОЩИ КОЛЛЕГАМ
- ◇ ГОТОВЫЙ К КОНСТРУКТИВНОЙ КРИТИКЕ И ОБРАТНОЙ СВЯЗИ В ПРОЦЕССЕ СОВМЕСТНОГО АНАЛИЗА СИТУАЦИЙ И ПРОБЛЕМ
- ◇ ИНВЕСТИРУЮЩИЙ СВОЕ ВРЕМЯ В РАЗВИТИЕ ДРУГОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
- ◇ ИМЕЮЩИЙ ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ ЛОЯЛЬНОСТИ И КОММУНИКАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

МЕНТОРСТВО – РЕСУРС РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ СТОЛИЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

- ◇ ФОРМИРОВАНИЕ СООБЩЕСТВА РУКОВОДИТЕЛЕЙ КАК КОМАНДЫ МЕНТОРОВ ДЛЯ ОБРАБОТКИ ТЕХНОЛОГИЙ МЕНТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ, СОЗДАНИЕ БАЗЫ ТЕХНИК, РАЗРАБОТКИ КРИТЕРИЕВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ (РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ) ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕНТОРА И РАЗРАБОТЧИКА
- ◇ РАЗВИТИЕ КУЛЬТУРЫ МЕНТОРСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ
- ◇ МОТИВАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА РУКОВОДИТЕЛЕЙ
- ◇ ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ ВСЕХ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КОМАНД, ЗАНЯТЫХ В СТОЛИЧНОМ ОБРАЗОВАНИИ
- ◇ НОВОЕ ПОНИМАНИЕ РОЛИ МЕНТОРА И ХАРАКТЕРА ВЗАИМООТНОШЕНИЙ «МЕНТОР-РАЗРАБОТЧИК» (ОТНОШЕНИЯ ПАРТНЕРСТВА)



«ХОЧУ БЫТЬ ДИРЕКТОРОМ»



«РЯДОМ С ДИРЕКТОРОМ»



«МАСТЕР-КЛАСС ОТ МЕНТОРА»



«СТАЖИРОВОЧНЫЕ ПЛОЩАДКИ МЕНТОРОВ»



«ШКОЛА БЕЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТУПИКОВ»



«ЧАС С МЕНТОРОМ»



«ИЗУЧЕНИЕ ОПЫТА РЕГИОНОВ РФ»



НАЧНИ СВОЙ ПУТЬ С МЕНТОРОМ



СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЕГИОНАМ



СТОЛИЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ РЕГИОНАМ

- ◆ Выездная сессия «Техники и технологии менторского сопровождения в системе московского образования» (Сочи январь 2016)
- ◆ Обучение по программе «Эффективный руководитель системы образования» в МИОО
- ◆ Сопровождение московскими менторами управленческих проектов руководителей школ регионов
- ◆ Обучение руководителей образовательных организаций
- ◆ Обучение заместителей руководителей школ
- ◆ Совместные конференции

