

Этапы работы по подготовке и реализации социальных проектов

Первый этап связан с внедрением эффективного взаимодействия с родительской общественностью. Создание основ родительского самоуправления связано с активным участием родителей в управлении образовательным учреждением, оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, внеурочного времени обучающихся и их социальной защиты.

Федеральный государственный образовательный стандарта общего образования (ФГОС ОО) придаёт этому направлению работы принципиально новую значимость, т.к. ключевая идея стандарта – это общественный договор между личностью, семьёй, обществом и государством.

Концепции ФГОС представляют собой нормативную основу взаимодействия общеобразовательных учреждений с разными субъектами социализации – семьёй, общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта, средствами массовой информации. Целью этого взаимодействия является совместное обеспечение условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в семье и школе. Ведущая идея системы работы педагогического коллектива школы с родителями - установление партнерских отношений с семьей каждого воспитанника, создание атмосферы взаимоподдержки и общности интересов.

Главным результатом этого этапа будет участие родителей в жизни школы. Уверенность в получении качественного образования повышает уровень доверия родителей к образовательному учреждению, вселяет в них надежду на осуществление их требований к образовательным услугам. Такое участие родителей в жизни школы способствует росту авторитета родителей в семье, повышает самооценку учащихся, что в целом обеспечивает сближение взрослых и детей.

Второй этап связан с созданием действующих органов ГОУ, усиление их функций. Ведущей структурой является Управляющий совет школы. Компетенции Управляющего совета отражают усиление демократизации в управлении школой. Его миссия – сбалансировать государственные и общественные интересы в организации образовательного процесса, достижении учащихся соответствующего уровня образования. В совместной работе реализуются такие направления, как образовательное, здоровьесберегающее; консультационно-информационное, материально-финансовое и др.

Одним из важных условий реализации ФГОС, являются участие родителей (законных представителей) обучающихся в проектировании и развитии

образовательной программы образовательного учреждения и условий ее реализации.

Примеры участия родителей в реализации идей ФГОС нового поколения:

- объединение возможностей и ресурсов школы и родительской общественности для решения общих значимых задач;

- управленческая деятельность - участие родителей в выработке и принятии стратегических для образовательного учреждения решений, в формировании уклада школьной жизни, работа в качестве участников органов управления;

- информационная открытость внутри общего школьно-семейного пространства;

- участие в общественных советах по реализации социальных проектов.

Главным результатом этого этапа будут новые направления деятельности органов ГОУ, расширение полномочий Управляющего совета школы.

Третий этап – новый уровень социального партнерства. Социальное партнерство является важным направлением государственно-общественного управления. Механизмы социального партнерства призваны решать серьезные проблемы, связанные с обеспечением эффективного функционирования образования как специфической социальной среды открытого типа.

Поэтому приоритетными для школы будут:

- 1). Разработка и реализация совместных дополнительных образовательных программ;

- 2). Совместные с социальными партнерами проекты, к примеру:

- Бизнес – проекты с родителями и Администрацией Советского района;

- Проекты по развитию творческих способностей учащихся с МАОУ ДПЦ «Форус»;

- Проекты по ландшафтному дизайну с БГСХА, родителями и Администрацией Советского района;

- Проекты по спортивно-оздоровительному направлению с БГУ и ДЮСШОР № 3,10,11, 12, Общество собаководов «Амагалан», УФСИН.

- Проекты по оформлению территории школы с родителями, ТОС микрорайона Левый берег, Администрацией Советского района и другие.

Результатом данного этапа будет создание механизмов реализации системы социального партнерства, которая осуществляется через интеграцию социально-педагогических, социокультурных, научных и образовательных возможностей Левобережья и г. Улан-Удэ.

Четвёртый этап:

Модель создания и развития методической сети по диссеминации эффективных технологий проекта в муниципальной системе образования.

Модель представляет собой логически связанную совокупность мероприятий, нацеленных на формирование сети образовательных

организаций, которые потенциально готовы к принятию технологий, созданных в процессе реализации инициативного инновационного проекта. Это преимущественно школы, расположенные в отдаленных микрорайонах города, сельские школы и школы, реализующие агроэкологический профиль. Схема реализации методической сети включает: работа сайта школы, использование СМИ, организация вебинаров, стажировочной площадки, родительских собраний, проведение научно-методических семинаров и конференций и выступления на мероприятиях разного уровня в профессиональной педагогической среде.

