Новый формат сотрудничества городов России

ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ

**ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ ПРОЕКТА «ВЗАИМООБУЧЕНИЕ ГОРОДОВ»**
**ТЕМА: «Эффективный опыт современной школы: полезные практики для каждого»**
**26 марта 2021 года, 10:00 (МСК)**

# Социально – адаптирующие технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях дошкольной организации

**г.Балаково, Саратовская область**
**Тюрина Римма Таймуразовна, заведующий**
**МАДОУ «Детский сад комбинированного вида №5 «Умка»**

# Результаты представленного опыта. Учимся друг у друга
# Социально-адаптирующие технологии в работе с дошкольниками

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5 «Умка»**

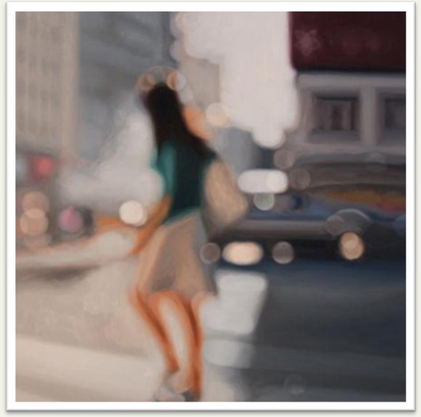
**В детском саду 11 групп из них**

- **5 групп для детей с нарушением зрения(амблиопия, косоглазие)**
- **1 группа для детей с тяжелыми нарушением речи**

**Педагогический состав- 34 педагога**

- **5 учителей-дефектологов(тифлопедагогов)**
- **1 учитель-логопед**
- **1 педагог-психолог**

# Наш опыт полезен городам. Учимся друг у друга
# Так видят дети с нарушением зрения



**Характерные эмоциональные проблемы:**

***-Тревожность,***

***-Плаксивость***

***-Замкнутость,***

***- Агрессия***

***- Неуверенность***

**Признаки эмоциональной неустойчивости дошкольников с нарушением зрения**

**Неадекватная самооценка**

**Наличие импульсивных реакций**

**Свойства успешной личности:**

***-Коммуникабельность***

***- Самостоятельность***

***- Уверенность***

***- Инициативность***

# Наш опыт полезен городам. Учимся друг у друга
# Утренний сбор(Л.В.Свирская)

**Цель утреннего сбора: установление комфортного социально - психологического климата в детском коллективе.**

1. Приветствие
1–3 мин

→ **Повышается самооценка**

2. Игра
2–5 мин

3. Обмен новостями.
2–10 мин

→ **Опыт публичного выступления помогает побороть застенчивость**

4. Планирование дня

→ **Формируется зона комфортного пребывания ребенка-чувство собственного достоинства, уверенность**

# Наш опыт полезен городам. Учимся друг у друга
# Клубный час(Гришаева Н.П.)

**Виды клубного часа**

- тематический
- свободный
- деятельностный

**Цели клубного часа**

- Воспитывать ответственности и самостоятельность
- Развивать умение планировать свои действия, оценить их результат
- Способствовать проявлению инициативы
- Обучение ориентировке в пространстве ДОУ

Педагоги определяют:

- Тематику «Клубных часов»
- Форму проведения: деятельность в утренние часы, деятельность в группах по интересам в вечернее время, организации прогулки или проведения досуга.
- «Клубный час» проходит 1 раза в месяц не менее 1 часа.
- Правила поведения детей во время «Клубного часа»
- Проводят предварительную работу с детьми

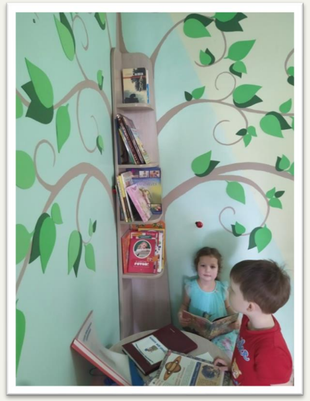
# Наш опыт полезен городам. Учимся друг у друга
# Деятельностный и свободный клубный час

## Деятельностный клубный час

**Предоставляется возможность выбора и включение в разные виды деятельности по желанию ребенка**

## Свободный клубный час

**Создаются условия для принятия нормативно развивающимися детьми детей с ОВЗ, формирование дружеских, толерантных отношений**



# Наш опыт полезен городам. Учимся друг у друга
# Детский мастер-класс

## Организация детского мастер-класса

- Мастер-класс проводится по инициативе детей и исходя из образовательного заказа группы
- День и время обговаривается
- Индивидуально с ребенком обговариваются этапы и содержание выступления
- Приветствуется участие в подготовке родителей воспитанников
- Продумывается расположение площадок мастер-класса, чтобы всем было удобно
- Оптимальное количество параллельных мастер-классов- три. В каждом в качестве партнера принимает участие взрослый

## Структура детского мастер-класса

- Презентация темы мастер-класса
- Выбор детьми мастер-класса.
- Представление опыта Мастером
- Практическая часть
- Презентация продуктов деятельности

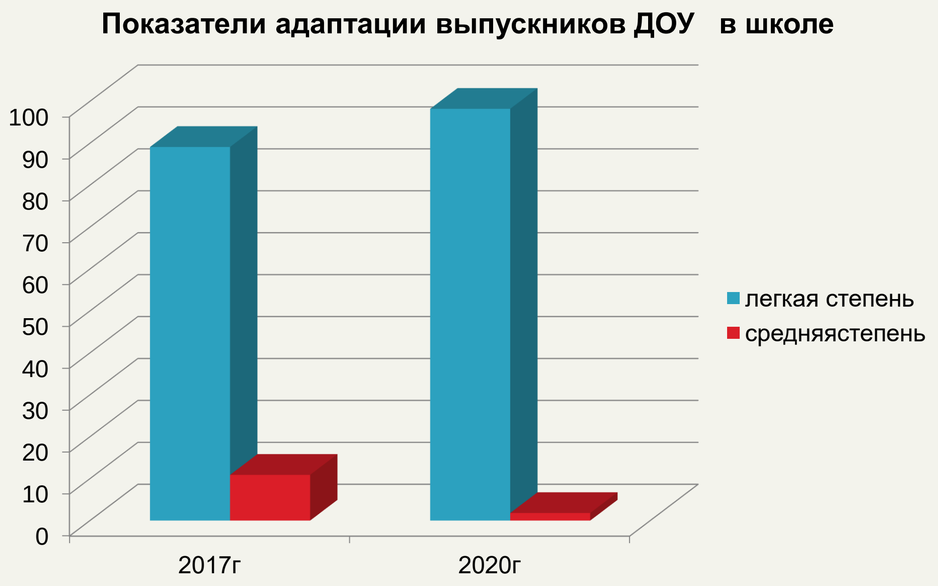
# Наш опыт полезен городам. Учимся друг у друга
# Результаты представленного опыта

**ВАЖНО**

**Успешная социализация ребенка с ОВЗ напрямую зависит от целенаправленной педагогической поддержки детей, развития их потенциала в различных формах жизнедеятельности**

**Главная цель – адаптация их к жизни в обществе, быстро меняющемся мире достигнута, если в результате социализации у детей будут сформированы навыки продуктивного взаимодействия с окружающим и людьми**

**Способствует успешной адаптации на следующем уровне образования (начальная школа)**



# КОНТАКТЫ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №5 «Умка» г.Балаково Саратовская область

юридический адрес:
413860,Саратовская область, г.Балаково, ул. Трнавская 5А

тел: 8(8453) 32-05-89

email: detsad_umka @ mail.ru

сайт: http://detsad5balakovo.ucoz.ru