

ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН

«ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Профилактика распространения идеологии экстремизма и терроризма в подростковой среде через ментальные карты

Кузнецова Ольга Валерьевна,
учитель истории и обществознания,
МОУ СШ №5,
город Волгоград

ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН
«ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Аннотация выступления

Как помочь школьнику структурировать информацию о профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма: анализ образца ментальной карты.

Педагоги Волгограда покажут технологию, чтобы составить ментальную карту.

ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН

«ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Кейс для участников

Краткое описание формы:
интерактивный семинар

По итогам мероприятия участник:
освоил технологию составления ментальных карт с помощью такого приема, как «Кроссенс»

ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН «ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Примеры технологий, приемов работы, заданий

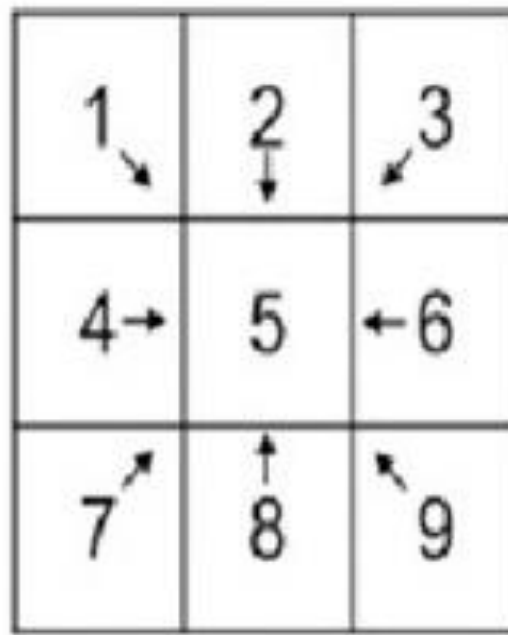
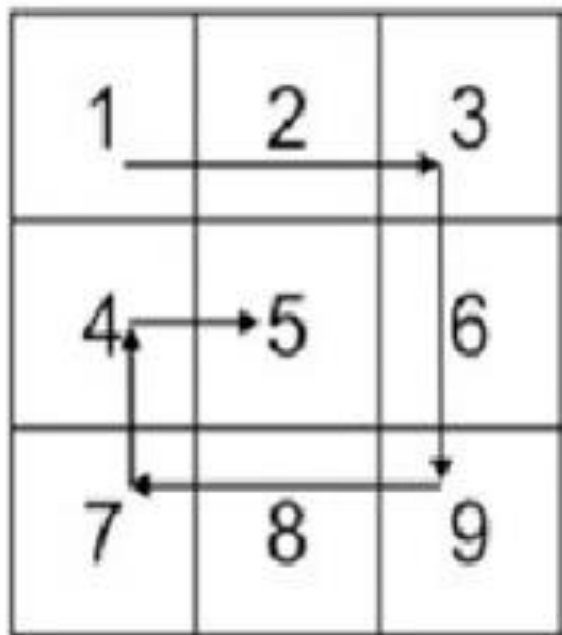
Чтобы в своей работе получить высокий результат, применяю технологию “кроссенс”. Означает “пересечение смыслов”. Кроссенс представляет собой ассоциативную цепочку, замкнутую в поле из 9 квадратиков, в которых помещены изображения. Каждое изображение связано с предыдущим и последующим по смыслу. Задача – объяснить кроссенс, составив рассказ по взаимосвязанным изображениям.

Ссылка на источник: http://www.eduportal44.ru/koiro/enpj/358_2016/6.pdf

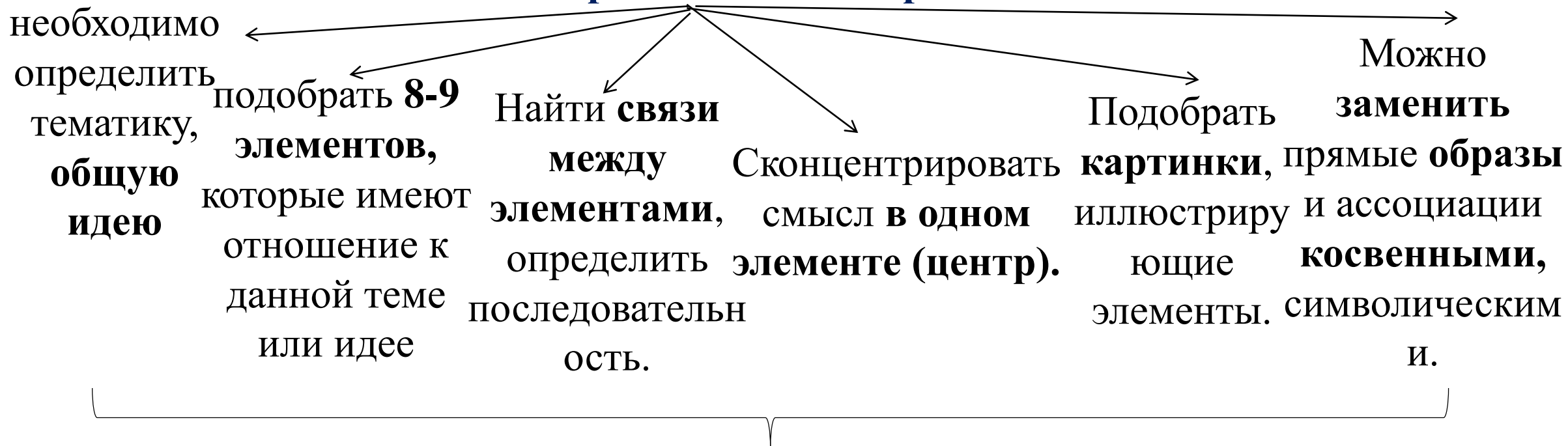
ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН «ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

ПРОФИЛАКТИКА РАСПРОСТРАНЕНИЯ ИДЕОЛОГИИ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА В ПОДРОСТКОВОЙ
СРЕДЕ ЧЕРЕЗ МЕНТАЛЬНЫЕ КАРТЫ

Способы чтения Кроссенса



Алгоритм создания Кроссенса



Для облегчения создания кроссенса удобно сначала **каждый квадрат заполнить словом** или словосочетанием по выбранной теме, а затем **заменить его ассоциативной картинкой.**

ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН
«ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Контактная информация

Ссылка на сайт образовательной организации: <http://volg-school5.ru>

Электронная почта педагога: krov_olga@mail.ru

Телефон: 8987 65 88 675