

ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН

«ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Презентация опыта
«От традиций к новым форматам».
Опыт работы учреждения в условиях нового
открытого дополнительного образования

Саблукова Наталья Юрьевна
руководитель структурного подразделения
МАУ ДО «ЦДиЮТТ «Патриот»
г.Нижневартовск

ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН
«ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Аннотация выступления

Участникам марафона представлен опыт организации системы воспитания и социализации детей и молодежи в условиях нового открытого образования

ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН

«ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Кейс для участников

Участники познакомились:

- с опытом работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья через обучение рисованию в технике правополушарного (интуитивного) рисования;
- с опытом организации работы с дошкольниками и их родителями в рамках сетевого взаимодействия;
- с опытом использования интерактивных форм музейной педагогики и социальных практик;
- с опытом организации коллективной игры в процессе занятий спортивным ориентированием на примере коллективной игры «Дневной дозор», как эффективной формы воспитания и социализации подростков

ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН «ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Опыт использования интерактивных форм музейной педагогики и социальных практик

Социально-просветительский проект «Музей одного дня «Автобус Победы»

Проект является оригинальным форматом музейной педагогики, объединяющий в себе несколько интерактивных площадок: выставочная экспозиция, мини-экскурсии, работа передвижного музея на колесах, творческие мастер-классы и площадки.

Социальные практики. Лагерь поисковой направленности «Школа молодого поисковика»

В условиях палаточного лагеря происходит «проба» поисковой работы, практика которой формирует у подростков такие личностные качества и компетенции, как командная работа, осознанность, способность к саморегуляции, умение ставить задачи,, мышление о будущем.

ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН «ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья через обучение рисованию в технике правополушарного (интуитивного) рисования

Как нетрадиционный метод рисования, интуитивное рисование является одним из средств выражения своего «Я». Метод позволяет проявить индивидуальность, реализовать свои творческие способности, самовыражаться через рисунок.

Интуитивное рисование выполняет функции «социального лифта» для той особенной части детей, которая не получает необходимого объема или качества воспитательных ресурсов и условий успешности социализации в семье и общеобразовательных организациях, компенсируя, таким образом, их недостатки.

ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН «ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Воспитание и социализация личности в процессе занятий спортивным ориентированием на примере коллективной игры «Дневной дозор»

Коллективная игра «Дневной дозор» не только дает предметные знания по ориентированию на местности, но и развивает в детях такие необходимые умения как взаимодействие друг с другом в совместной деятельности, умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, работать в коллективе.

Уникальность игры в ее вариативности, возможности задействовать большое количество обучающихся разбив их на подгруппы, команды, секции. Проводя игру между коллективами детей, создается эффект соревнования, что еще больше повышает интерес обучающихся, мотивирует их для сплочения коллектива.

Вариативность в подборе заданий открывает широкие перспективы для ее применения в разных сферах дополнительного образования: краеведение, литература, изобразительная деятельность, охрана природы, патриотическое направление и т.д.

ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН «ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Организация работы с дошкольниками и их родителями в рамках сетевого взаимодействия

Организация сетевого взаимодействия стало инструментом эффективного сотрудничества с родителями. Деятельность воспитателей дошкольной организации, родителей и педагогов дополнительного образования в интересах ребенка может быть успешной в том случае, если они станут союзниками в организации и проведении мероприятий, что позволяет лучше узнать ребенка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров, преодолении негативных поступков и проявлений в поведении. На совместных мероприятиях родители выступают не только зрителями, но и организаторами, и активными участниками. Такие активные формы взаимодействия с родителями - важное условие раскрытия творческого потенциала семьи.

ВИРТУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРАФОН
«ИДЕИ ДЛЯ БУДУЩЕГО»

Контактная информация

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
города Нижневартовска «Центр детского и юношеского технического
творчества «Патриот»**

Адрес: ул. Северная, 66, г. Нижневартовск,

Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (Тюменская область), 628615,

Телефоны: (3466) 448145, 447900 тел./факс: (3466) 447900

Электронная почта: rochta@cdytt-patriot.ru