Список использованной литературы:

1. Карпенкова И.В. «Тьютор в инклюзивной школе»: сопровождение ребёнка с особенностями развития. Из опыта работы, - М., ЦППРиК «Тверской», 2010

2. Соколова В.Р. «Другие» дети» // Новая среда. – 2006. - № 9.

3. Юнина В.В. «Воспитательная среда специального (коррекционного) образовательного учреждения как условие социализации детей с ограниченными возможностями здоровья»: диссертация С-Пб, 2009

4. «Инклюзивное образование» выпуск 3 Организация деятельности координатора по инклюзии в ОУ, Дмитриева Т.П. – М.: Центр «Школьная книга», 2010

5.Ковалева Т.М. - Открытое образование и современные тьюторские практики // Тьюторство: концепции, технологии, опыт. Юбилейный сборник, посвященный 10летию тьюторских конференций. 1996-2005.- Томск, 2005.

6. Комраков Е.С. Тьютор в роли проектировщика– В кн. Техники деятельности тьютора: Учебно-методическое пособие/ науч. ред. С.А. Щенников, А.Г. Теслинов, А.Г. Чернявская. – Жуковский: МИМ ЛИНК, 2002.

6. Ковалева Т.М. Человек в процессе индивидуализации //Тьюторское сопровождение. 2012. №1