

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ»

УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
И. о. Директора ГАОУ ДПО МЦРКПО
Т.В. Расташанская

« 22 » июня 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Разработка электронных учебных пособий, тестов и приложений
для начальной школы в МЭШ

Рег. номер 665
Начальник учебного отдела
Е.Н. Кабанова

Разработчик курса:
Васкан Е.С.

Направление: *цифровая дидактика*
Углублённый уровень

Утверждено на заседании отдела
дошкольного и начального образования
Протокол №8 от 14 мая 2019 г.

И.о. начальника отдела
А.А. Якушкина

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области разработки электронных учебных пособий, тестов и приложений для начальной школы в МЭШ.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Знать: виды тестовых заданий в Библиотеке МЭШ, структуру редактора тестовых заданий. Уметь: создавать тесты с различными типами вопросов в Библиотеке МЭШ по одному из предметов начальной школы.	ОПК-2
2.	Знать: требования к электронным учебным пособиям в МЭШ, структуру электронного учебного пособия в конструкторе ЭУП в Библиотеке МЭШ. Уметь: создавать в Библиотеке МЭШ авторское электронное учебное пособие по одному из предметов начальной школы.	ОПК-2
3.	Знать: технические и методические требования к комплексным образовательным приложениям, требования к содержанию приложений в МЭШ. Уметь: создавать приложение в МЭШ в формате интерактивного упражнения по одному из предметов начальной школы.	ОПК-2

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (онлайн курс).

1.5. Срок освоения программы: 36 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа		Формы контроля	Трудоемкость
		Лекции	Практические занятия		
1.	Московская электронная школа как комплексная информационная среда в рамках начального образования	2			2
2.	Создание тестовых заданий и тестов для начальной школы в Библиотеке МЭШ		10	Текущий контроль	10
3.	Базовые принципы создания электронных учебных пособий в Библиотеке МЭШ		6		6
4.	Создание авторского электронного учебного пособия для начальной школы в МЭШ		6	Текущий контроль	6
5.	Создание комплексного образовательного приложения для начальной школы в Библиотеке МЭШ		11	Текущий контроль	11
6.	Итоговая аттестация		1	Зачет Итоговое тестирование в ИОС образовательной организации	1
	Итого:	2	34		36

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 Московская электронная школа как комплексная информационная среда в рамках начального образования	<i>Лекция, 2 часа</i>	Приоритетные проекты московского образования. Московская электронная школа. Работа учителя и организация работы учеников с Московской электронной школой в рамках требований ФГОС НОО. Структура Московской электронной школы.
Тема 2 Создание тестовых заданий и тестов для начальной школы в Библиотеке МЭШ	<i>Практическое занятие, 10 часов</i>	Особенности создания тестовых заданий для начальной школы. Виды тестовых заданий в Библиотеке МЭШ. Структура редактора тестовых заданий. Возможности по импорту тестовых заданий. Принципы объединения тестовых заданий в тесты. <i>Практическая работа №1 «Создание теста по одному из предметов начальной школы».</i> Создание тестовых заданий различных видов по одному из предметов начальной школы в Библиотеке МЭШ (на выбор обучающихся, не менее трех). Создание теста с различными типами вопросов в Библиотеке МЭШ по одному из предметов начальной школы (на выбор обучающихся). Добавление созданных тестовых заданий и теста в сценарий урока.
Тема 3 Базовые принципы создания электронных учебных пособий в Библиотеке МЭШ	<i>Практическое занятие, 6 часов</i>	Общие требования к электронным учебным пособиям (далее – ЭУП) в МЭШ (технические, методические, требования к содержанию). Структура электронного учебного пособия в конструкторе ЭУП в Библиотеке МЭШ. Создание карточки ЭУП. Добавление статьи ЭУП. Добавление материалов в статью (текст, изображение, видео, аудио, ссылка, тестовое задание, интерактивный объект, таблицу). Добавление статей в алфавитный указатель.
Тема 4 Создание авторского электронного учебного пособия для начальной школы в МЭШ	<i>Практическое занятие, 6 часов</i>	Принципы работы с ЭУП в урочной деятельности в начальной школе. Анализ готовых ЭУП. Рекомендации по составлению ЭУП. <i>Практическая работа №2 «Создание ЭУП по одному из предметов начальной школы».</i> Создание в Библиотеке МЭШ авторского электронного учебного пособия по одному из предметов начальной школы (по выбору обучающихся).

Тема 5 Создание комплексного образовательного приложения для начальной школы в Библиотеке МЭШ	<i>Практическое занятие, 11 часов</i>	Технические и методические требования к комплексным образовательным приложениям, требования к содержанию приложений в МЭШ. Просмотр и анализ приложений в Библиотеке МЭШ и в онлайн-сервисе LearningApps. Различные виды упражнений для фиксации образовательных результатов учащихся. <i>Практическая работа №3 «Создание приложения по одному из предметов начальной школы».</i> Создание интерактивных упражнений по одному из предметов начальной школы (тема – по выбору обучающегося) с помощью онлайн-сервиса LearningApps. Размещение готовых упражнений в Библиотеке МЭШ в качестве приложения.
Итоговая аттестация	<i>1 час</i>	Анализ успешности выполнения практических работ №№1, 2, 3. <i>Итоговое тестирование</i>

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

1. Текущий контроль осуществляется в ходе выполнения заданий практических работ №№1, 2, 3. Результаты выполненных практических работ размещаются в информационно-образовательной среде образовательной организации. Практические работы должны отвечать следующим требованиям и критериям:

1.1. *Практическая работа №1 «Создание теста по одному из предметов начальной школы».*

Требования:

- наличие не менее 2 блоков,
- наличие не менее трех заданий в каждом блоке,
- наличие в тесте иллюстраций.

Критерии для зачета:

- тест размещен в библиотеке МЭШ;
- содержание теста соответствует требованиям ФГОС к результатам обучения примерной основной образовательной программе начального образования;
- тест соответствует возрастным особенностям обучающихся и выбранной теме.

1.2. *Практическая работа №2 «Создание ЭУП по одному из предметов начальной школы».*

Требования:

- наличие в ЭУП не менее трех статей,
- наличие в ЭУП текста,
- наличие в ЭУП не менее одного интерактивного задания,
- наличие в ЭУП не менее одного тестового задания.

Критерии для зачета:

- ЭУП соответствует возрастным особенностям обучающихся;
- содержание ЭУП соответствует требованиям ФГОС к результатам обучения примерной основной образовательной программе начального образования;

- изложение материала характеризуется логичностью и последовательностью.

1.3. Практическая работа №3 «Создание приложения по одному из предметов начальной школы».

Требования:

- формат: ZIP-архив с комплексным образовательным приложением (совокупность HTML5, CSS, JS, мультимедиа файлов);
- содержание комплексного образовательного приложения доступно и понятно учащимся,
- обеспечивает фиксацию образовательных результатов учащихся по выбранной теме.

Критерии для зачета:

- приложение загружено в библиотеку МЭШ;
- приложение имеет самостоятельную познавательную ценность;
- приложение соответствует возрастным особенностям обучающихся.

2. Итоговая аттестация.

- Зачет выставляется по совокупности выполненных практических работ №№1-3. Результаты выполненных работ должны быть размещены в информационно-образовательной среде образовательной организации. Оценка за практические работы: зачтено/не зачтено. За практические работы ставится «зачтено», если они соответствуют размещенным выше требованиям и критериям.
- Итоговое тестирование.

Варианты тестовых заданий

Вопрос	Варианты ответов	Ключ
<p>1. Выберите один правильный ответ</p> <p>Какова максимальная длительность одного файла видеозаписи, размещаемой в Электронном учебном пособии?</p>	<p>a) 10 мин</p> <p>b) 20 мин</p> <p>c) 30 мин</p> <p>d) 60 мин</p>	c
<p>2. Выберите все правильные ответы:</p> <p>Какие виды тестовых заданий можно создать в редакторе тестовых заданий библиотеки МЭШ?</p>	<p>a) выбор вариантов внутри текста</p> <p>b) заполнение таблицы</p> <p>c) ввод формулы</p> <p>d) ввод текста</p>	ab
<p>3. Выберите один правильный ответ</p> <p>У учителя есть интересный видеоматериал про планеты Солнечной системы. Он хочет сделать так, чтобы в процессе просмотра видео останавливалось, и на экране возникали вопросы про каждую планету. В конце видеозаписи для закрепления материала учитель планирует добавить небольшой тест. Какое интерактивное упражнение в приложении Learning Apps позволит учителю осуществить задуманное?</p>	<p>a) скачки</p> <p>b) викторина с выбором правильного ответа</p> <p>c) сетка приложений</p> <p>d) аудио/видео контент</p>	d

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60 и более процентов выполнения заданий, оценка за все практические работы - *зачтено*.

**Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»
Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение
программы**

Основная литература

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»: <http://www.rg.ru/2012/12/30/obrazovanie-dok.html>
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: <https://минобрнауки.рф/документы/922>
3. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10: <http://base.garant.ru/12183577/>

Список Интернет-ресурсов

1. Библиотека МЭШ: <https://uchebnik.mos.ru/>
2. Московская электронная школа. Информационная поддержка проекта: <http://mes.mosmetod.ru/>
3. МЭШ на сайте Мэра Москвы: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/>
4. МЭШ на сайте Школа большого города: <http://school.moscow/projects/mesh>
5. МЭШ - разработчикам: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh-razrabotchikam/>
6. Медиа ресурсы о МЭШ: <https://www.mos.ru/city/projects/mesh/media/>
7. Инструкции к Библиотеке МЭШ: <https://uchebnik.mos.ru/help/stats/>
8. Онлайн-сервис по созданию интерактивных упражнений: <https://learningapps.org/>
9. Требования к электронным учебным пособиям МЭШ: http://mes.mosmetod.ru/?mes_lib=elektronnoe-uchebnoe-posobie
10. Требования к приложениям в МЭШ: http://mes.mosmetod.ru/?mes_post=trebovaniya-k-kompleksnym-obrazovatelny-m-prilozheniyam

Материально-технические условия реализации программы

Материалы размещаются в ИОС (информационно-образовательной среде) образовательной организации.