

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ»

УПРАВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ
ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО МЦРПО
А.И. Рытов

А.И. Рытов
11 сентября 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Основные трудности младших школьников
при выполнении ВПР по математике

Рег. номер 546
Начальник учебного отдела
А.А. Марзаганова
А.А. Марзаганова

Разработчик курса:
Иляшенко Л.А.

Одобрено на заседании отдела
дошкольного и начального образования
Протокол № 1 от 11 сентября 2018 г.

И.о. зав. отделом *А.А. Якушкина*
А.А. Якушкина

Москва, 2018

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области выявления трудностей и их коррекции при подготовке младших школьников к ВПР по математике.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	способен использовать современные методы технологии обучения и диагностики	ПК-2

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать – уметь	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции
		Бакалавриат
		4 года 44.03.01
1.	Знать: виды трудностей, с которыми сталкиваются младшие школьники при выполнении ВПР; стратегии по коррекции трудностей при выполнении итоговой работы ВПР. Уметь: создавать тестовые задания в формате ВПР по предмету «Математика» для младших школьников (с учетом различных видов трудностей и изученных стратегий).	ПК-2
2.	Знать: особенности создания заданий в формате ВПР по математике в конструкторе сценариев в Библиотеке МЭШ. Уметь: создавать тестовые задания и интерактивные упражнения в формате ВПР по предмету «Математика» в конструкторе урока в Библиотеке МЭШ.	ПК-2

1.3. Категория обучающихся: уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности – начальное общее, дополнительное образование.

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

1.5. Режим занятий: 4 академических часов в день, 4 дня.

1.6 Трудоемкость программы: 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Аудиторные учебные занятия, учебные работы			Формы контроля	Трудоемкость
		Всего ауд., час	Лекции	Практические занятия		
1.	Современное оценивание образовательных результатов обучающихся по предмету «Математика» в начальной школе	3	3		Входное тестирование	3
2.	Различные группы трудностей при выполнении ВПР. Их диагностика, пути преодоления.	8		8	Текущий контроль	8
3.	Разработка заданий в формате ВПР для включения в сценарии уроков в Библиотеке МЭШ	4		4	Текущий контроль	4
4.	Итоговая аттестация	1		1	Зачет	1
					Итоговое тестирование	
Итого:		16	3	13		16

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1 Современное оценивание образовательных результатов обучающихся по предмету «Математика» в начальной школе	<i>Лекция, 3 часа</i>	Виды оценивания образовательных результатов обучающихся по предмету «Математика» в начальной школе. Основные функции ВПР. Общие подходы к отбору содержания для заданий. Принципы разработки структуры варианта задания в формате ВПР в соответствии с ФГОС НОО. Диагностика достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, с помощью ВПР. <i>Входное тестирование</i>
Тема 2 Различные группы трудностей при выполнении ВПР. Их диагностика, пути преодоления.	<i>Практическое занятие, 8 часов</i>	Классификация типичных ошибок при выполнении итоговой работы ВПР. Виды трудностей, с которыми сталкиваются младшие школьники при выполнении ВПР. Стратегии по коррекции трудностей при выполнении итоговой работы ВПР. Принципы формирования психологической готовности учащихся к применению

		определенных стратегий в ходе выполнения итоговой работы. <i>Практическая работа № 1. Работа в группах</i> Создание тестовых заданий в формате ВПР по предмету «Математика» для младших школьников (с учетом различных видов трудностей и изученных стратегий).
Тема 3 Разработка заданий в формате ВПР для включения в сценарии уроков в Библиотеке МЭШ	<i>Практическое занятие, 4 часа</i>	Инструменты для создания заданий в формате ВПР в Библиотеке МЭШ: тестовые задания и интерактивные упражнения. Особенности создания заданий в формате ВПР по математике в конструкторе сценариев в Библиотеке МЭШ. <i>Практическая работа № 2. Индивидуальная работа</i> Создание тестовых заданий и интерактивных упражнений в формате ВПР по предмету «Математика» в конструкторе урока в Библиотеке МЭШ.
Итоговая аттестация	<i>Интерактивное занятие, 1 час</i>	<i>Анализ и обсуждение выполненных практических работ.</i> <i>Итоговое тестирование</i>

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

1. Текущий контроль:

Осуществляется в ходе выполнения заданий практических работ №№ 1-2. Результаты выполненных практических работ размещаются в информационной среде <https://moodle.mioo.ru> и в Библиотеке МЭШ.

2. Итоговая аттестация:

- Зачет выставляется по совокупности выполненных практических работ №№1-2. Результаты выполненных практических работ должны быть размещены в информационной среде <https://moodle.mioo.ru> и в личном кабинете обучающегося в Библиотеке МЭШ.
- Итоговое тестирование.

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60 и более процентов выполнения заданий, оценка за индивидуальный проект - *зачтено*.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Основная литература

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: <https://минобрнауки.рф/документы/922>
2. Сопрунова Н. А., Шноль Д. Э., Сорочан Е. М. и др. Всероссийские проверочные работы. Математика., Просвещение, 2017
3. ВПР. Математика. 4 класс. Большой сборник тренировочных вариантов заданий., АСТ, 2018

Список Интернет-ресурсов

1. Всероссийские проверочные работы: <https://vpr.statgrad.org/>
2. Национальные исследования качества образования: <https://www.eduniko.ru/>
3. Реестр примерных основных общеобразовательных программ: <http://fgosreestr.ru/>
4. Библиотека МЭШ: <https://uchebnik.mos.ru/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- компьютер для преподавателя с подключением к интерактивной доске или проектору и Интернет и установленным браузером Google Chrome или Yandex Браузер последней версии,
- компьютеры для обучающихся (с подключением к Интернет и установленным браузером Google Chrome или Yandex Браузер последней версии).