

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ  
Государственное автономное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования города Москвы  
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА  
ОБРАЗОВАНИЯ»

УПРАВЛЕНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ХУДОЖЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГАОУ ДПО МЦРКПО  
А.И. Рытов

«21» «ноября» 2018 г.

Дополнительная профессиональная программа  
(повышение квалификации)

**ИКТ в профессиональной деятельности учителя изобразительного  
искусства (с использованием дистанционных образовательных  
технологий)**

Рег. номер 558  
Начальник учебного отдела  
Елф

Разработчики курса:  
Тесельская О.Н.  
Полякова Н.В.

Одобрено на заседании Управления  
непрерывного художественного  
образования  
Протокол № 11/1 от 12.11.2018 г.

Начальник Управления НХО  
Б.М. Неменский Б.М. Неменский

**Направление:**  
IT и средовые компетенции.  
**Уровень:** базовый.

Москва – 2018

## Раздел 1. «Характеристика программы»

### 1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональной компетенции учителей изобразительного искусства в области применения в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).

#### Совершенствуемая компетенция

№ п/п	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
		Бакалавриат
1.	Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК-2

### 1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции 44.03.01
		Бакалавриат
1.	Пути создания анимированных графических изображений, образовательных материалов для использования на электронных образовательных платформах и компьютерных средств диагностики игрового характера, обеспечивающих реализацию учебных задач в образовательном процессе	ПК-2
	Уметь	Бакалавриат
1.	Создавать анимированные графические изображения в программах Adobe Photoshop и Autodesk 3DS Max; создавать инфографику в программе Creately, кроссворды в программе Puzzlecup, интерактивные модули (упражнения) в программе Learning Apps, интеллектуальные игры с помощью сервиса Pro Profs.	ПК-2

- 1.3. **Категория обучающихся** – уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности - основное и среднее общее образование, учителя изобразительного искусства
- 1.4. **Форма обучения** – заочная (с использованием дистанционных образовательных технологий). Учебные материалы размещены на <http://moodle.mioo.ru>
- 1.5. **Режим занятий**- 6 часов в день.
- 1.6. **Срок освоения программы** - 36 часов.

## Раздел 2. «Содержание программы»

### 2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля	Трудоемкость
			Лекции	Интерактивные занятия		
1	Adobe Photoshop - настройка и управление цветом. Adobe Photoshop в Web-дизайне. Делаем анимированную заставку для web-странички в Adobe Photoshop	6	2	4	Входное тестирование <a href="http://moodle.mioo.ru">http://moodle.mioo.ru</a>	6
2	Интерфейс программы Autodesk 3DS Max. Делаем в Autodesk 3DS Max анимированный заголовок с объёмными буквами	6	2	4		6
3	Создание образовательных материалов для использования на электронных образовательных платформах. Создание инфографики в программе Creately	6	2	4		6
4	Создание интерактивных упражнений (кроссворды, тесты, паззлы, дидактические игры) с дальнейшим их использованием в образовательном процессе. Создание кроссвордов в программе Puzzlescup	6	2	4		6
5	Конструктор интерактивных заданий Learning Apps. Создание интерактивных модулей (упражнений): найди пару, классификация, сортировка картинок	6		6		6
6	Создание интеллектуальных игр с помощью сервиса Pro Profs	4		4		4

7	<b>Итоговая аттестация</b>	2		2	Зачет (заочный).  Итоговое тестирование - <a href="http://moodle.mioo.ru">http://moodle.mioo.ru</a>	2
Итого:		<b>36</b>	<b>8</b>	<b>28</b>		<b>36</b>

## 2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Тема 1. Adobe Photoshop - настройка и управление цветом. Adobe Photoshop в Web-дизайне. Делаем анимированную заставку для web-странички в Adobe Photoshop	дистанционная лекция, 2 часа  дистанционное практическое занятие, 4 часа	<b>Входное тестирование <a href="http://moodle.mioo.ru">http://moodle.mioo.ru</a></b> <i>Элемент «Лекция» размещен на <a href="https://moodle.mioo.ru">https://moodle.mioo.ru</a>.</i> Настройка рабочей среды и изменение установок программы Adobe Photoshop. Управление цветом в Adobe Photoshop. Adobe Photoshop для WWW. Особенности подготовки изображений. Размеры и разрешение. Уменьшение количества цветов. Сжатые форматы файлов. Оптимизация изображений. Позиционная оптимизация. Изменение палитры. Сохранение оптимизированных файлов. <b>Практическое занятие:</b> <b>Практическая работа №1</b> Создание многослойного изображения с использованием предложенных материалов. Добавление текста, его деформация, добавление эффектов. Использование канала «Альфа1» для полупрозрачности изображения. Создание анимации на основе многослойного изображения. Сохранение анимации через команду «Сохранить для Web и устройств...» для её дальнейшего использования в образовательном процессе. <i>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на <a href="https://moodle.mioo.ru">https://moodle.mioo.ru</a>. Выполнение задания и размещение его на <a href="https://moodle.mioo.ru">https://moodle.mioo.ru</a>.</i>
Тема 2. Интерфейс программы Autodesk 3DS Max. Делаем в Autodesk 3DS Max	дистанционная лекция, 2 часа	<i>Элемент «Лекция» размещен на <a href="https://moodle.mioo.ru">https://moodle.mioo.ru</a>.</i> Особенности интерфейса программы Autodesk 3DS Max. Работа с панелями. Панель инструментов. Командная панель. Окна проекций. Назначение и настройка

анимированный заголовок с объёмными буквами	дистанционное практическое занятие, 4 часа	<p>модификаторов. Элементы стека модификаторов. Работа в редакторе материалов. Основные команды редактора материалов. Базовые параметры материала. Выбор типа тонирования.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> <b>Практическая работа №2</b></p> <p>Создание объёмного текста. Назначение материалов и добавление внешней среды. Настройка анимации с нужным количеством кадров и применением необходимых модификаторов. Визуализация анимации в формат *.avi. Конвертирование видео в формат *.mp4 для его дальнейшего использования в образовательном процессе.</p> <p><u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на <a href="https://moodle.mioo.ru">https://moodle.mioo.ru</a>. Выполнение задания и размещение его на <a href="https://moodle.mioo.ru">https://moodle.mioo.ru</a>.</u></p>
<p>Тема 3.</p> <p>Создание образовательных материалов для использования на электронных образовательных платформах.</p> <p>Создание инфографики в программе Creately.</p>	<p>дистанционная лекция, 2 часа</p> <p>дистанционное практическое занятия, 4 часа</p>	<p><u>Элемент «Лекция» размещен на <a href="https://moodle.mioo.ru">https://moodle.mioo.ru</a>.</u></p> <p>Виды электронных образовательных материалов для интерактивного урока ИЗО. Обзор программ и ресурсов для создания образовательных материалов. Технические, методологические и содержательные требования к образовательным материалам. Нормы СанПиН при использовании электронных средств обучения.</p> <p>Инструкция по регистрации на сайте <a href="https://creately.com">https://creately.com</a>. Знакомство с интерфейсом программы Creately. Работа с шаблонами программы, вставка текста и изображений, работа с цветовой палитрой.</p> <p><b>Практическое занятие:</b> <b>Практическая работа №3</b></p> <p>Создание инфографики в программе Creately с помощью шаблонов и самостоятельно. Сохранение изображения в форматах *.jpeg, *.png для его дальнейшего использования в образовательном процессе.</p> <p><u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на <a href="https://moodle.mioo.ru">https://moodle.mioo.ru</a>. Выполнение задания и размещение его на <a href="https://moodle.mioo.ru">https://moodle.mioo.ru</a>.</u></p>
Тема 4. Создание интерактивных упражнений (кроссворды, тесты, паззлы,	дистанционная лекция, 2 часа	<p><u>Элемент «Лекция» размещен на <a href="https://moodle.mioo.ru">https://moodle.mioo.ru</a>.</u></p> <p>Обучающее значение диагностических материалов. Компьютерные средства диагностики игрового характера. Разнообразие форм интерактивных упражнений в образовательном</p>

<p>дидактические игры) с дальнейшим их использованием в образовательном процессе. Создание кроссвордов в программе Puzzlecup</p>	<p>дистанционное практическое занятие, 4 часа</p>	<p>процессе. Обзор сервисов и программ для создания интерактивных упражнений</p> <p><b>Практическое занятие:</b> Регистрация на сайте <a href="http://puzzlecup.com/">http://puzzlecup.com/</a>, знакомство с интерфейсом программы. Знакомство с инструкцией по работе с программой.</p> <p><b>Практическая работа №4</b> Создание кроссворда, размещение на сервере и получение ссылки. Сохранение в Microsoft Word для дальнейшего использования в образовательном процессе.</p> <p><i><u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на <a href="https://moodle.mioo.ru">https://moodle.mioo.ru</a>. Выполнение задания и размещение его на <a href="https://moodle.mioo.ru">https://moodle.mioo.ru</a></u></i></p>
<p>Тема 5. Конструктор интерактивных заданий Learning Apps. Создание интерактивных модулей (упражнений): найди пару, классификация, сортировка картинок</p>	<p>дистанционное практическое занятие, 6 часов</p>	<p><b>Практическое занятие:</b> Регистрация в программе. Знакомство с интерфейсом программы и примерами упражнений.</p> <p><b>Практическая работа №5</b> 1) Создание диагностического материала на основе упражнения «найди пару», сохранение для дальнейшего применения в образовательном процессе. 2) Создание диагностического материала на основе упражнения «классификация», сохранение для дальнейшего применения в образовательном процессе. 3) Создание диагностического материала на основе упражнения «сортировка картинок», сохранение для дальнейшего применения в образовательном процессе.</p> <p><i><u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на <a href="https://moodle.mioo.ru">https://moodle.mioo.ru</a>. Выполнение задания и размещение его на <a href="https://moodle.mioo.ru">https://moodle.mioo.ru</a>.</u></i></p>
<p>Тема 6. Создание интеллектуальных игр с помощью сервиса Pro Profs</p>	<p>дистанционное практическое занятие, 4 часа</p>	<p><b>Практическое занятие:</b> Знакомство с программой Pro Profs, регистрация, ознакомление с инструкцией по работе в программе.</p> <p><b>Практическая работа №6</b> Создание диагностического материала на основе упражнения «викторина». Сохранение для дальнейшего применения в образовательном процессе.</p> <p><i><u>Ознакомление с материалами, размещенными в соответствующей теме на <a href="https://moodle.mioo.ru">https://moodle.mioo.ru</a>. Выполнение задания и размещение его на <a href="https://moodle.mioo.ru">https://moodle.mioo.ru</a></u></i></p>

		<a href="https://moodle.mioo.ru">https://moodle.mioo.ru</a>
Тема 7. <b>Итоговая аттестация</b>	зачет, 2 часа	Зачет (заочный). <b>Итоговое тестирование <a href="http://moodle.mioo.ru">http://moodle.mioo.ru</a></b>

### **Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»**

**Итоговая аттестация** включает:

- Зачет (заочный).
- Итоговое тестирование.

Зачет (заочный) – выставляется по совокупности выполненных практических работ №№ 1-6. Результаты всех выполненных работ должны быть размещены в информационной среде <https://moodle.mioo.ru>

Итоговая аттестация пройдена, если результат итогового тестирования – 60 и более процентов выполнения заданий, и если успешно сдан зачет (оценка – зачтено / не зачтено).

#### **Требования к практическим работам**

##### **Требования к практической работе №1**

- Создать многослойное изображение с использованием не менее 3 картинок;
- добавить текст, осуществить его деформацию, добавить необходимые эффекты;
- использовать канал «Альфа1» для полупрозрачности изображения;
- создать анимацию на основе многослойного изображения;
- сохранить анимацию в формат \*.gif.

**Критерий оценивания:** выполнение практической работы в полном соответствии с предъявленными требованиями.

##### **Требования к практической работе №2**

- Создать модель объёмного текста;



- назначить на модель материал и добавить внешнюю среду (использовать не менее 2 картинок);
- настроить анимацию с нужным количеством кадров и применением необходимых модификаторов;
- визуализировать анимацию в формат \*.avi.

**Критерий оценивания:** выполнение практической работы в полном соответствии с предъявленными требованиями.

### **Требования к практической работе №3**

- Создать инфографику для презентации или как самостоятельный элемент урока;
- включить в инфографику элементы визуализации информации (изображения, схемы, диаграммы) и текст;
- убедиться, что материал несет самостоятельную образовательную ценность, имеет корректное описание;
- сохранить материал в форматах \*.jpeg, \*.png, не менее 600 пикселей по меньшей из сторон, без водяных знаков.

**Критерий оценивания:** выполнение практической работы в полном соответствии с предъявленными требованиями.

### **Требования к практической работе №4**

- Составить кроссворд не менее чем из 10 слов;
- проверить научность и корректность вопросов к используемым в кроссворде словам;
- разместить кроссворд на сервере и получить ссылку;
- сохранить в Microsoft Word.

**Критерий оценивания:** выполнение практической работы в полном соответствии с предъявленными требованиями.

### Требования к практической работе №5

- Создать диагностические материалы (приложения) на основе упражнений «найди пару», «классификация», «сортировка картинок»;
- включить в диагностические материалы изображения и текст;
- убедиться, что материал несет самостоятельную образовательную ценность, имеет корректное описание;
- сохранить приложения на платформе и сохранить ссылки;
- скачать материал в виде архива \*.zip.

**Критерий оценивания:** выполнение практической работы в полном соответствии с предъявленными требованиями.

### Требования к практической работе №6

- Создать диагностический материал на основе упражнения «викторина», содержащий не менее 6 вопросов;
- включить в диагностический материал изображения и текст;
- убедиться, что материал несет самостоятельную образовательную ценность, имеет корректное описание;
- сохранить приложения на платформе и сохранить ссылки.

**Критерий оценивания:** выполнение практической работы в полном соответствии с предъявленными требованиями.

### Примеры тестовых заданий

Номер задания	Инструкция к заданию Вопрос	Варианты ответа	Правильный вариант
1.	<i>Выберите один правильный ответ</i>  Учитель подготовил к уроку анимированное изображение в программе Adobe Photoshop. Изображение состоит из нескольких фотографий, рисованных элементов, стрелочек и	a) попробовать загрузить изображение в МЭШ с другого (школьного) компьютера b) уменьшить размер изображения до 105 Mb c) сохранить изображение в формате *.tif d) уменьшить размер изображения до 93 Mb	d

	<p>текста (каждый элемент расположен на отдельном слое). Размер изображения 112 Мб. Сохранил его на жесткий диск домашнего компьютера в формате *.gif. При загрузке его в МЭШ система выдала ошибку. Как решить эту проблему?</p>	<p>a) увеличить размер изображения до 120 Мб  b) уменьшить размер изображения до 88 Мб  c) удалить из изображения слой со стрелочками  d) попробовать загрузить изображение в МЭШ через 20 минут</p>	b
		<p>a) уменьшить размер изображения до 76 Мб  b) удалить из изображения слой с текстом  c) уменьшить размер изображения до 109 Мб  d) попробовать загрузить изображение в МЭШ через 40 минут</p>	a
		<p>a) уменьшить размер изображения до 107 Мб  b) попробовать загрузить изображение в МЭШ через 30 минут  c) уменьшить размер изображения до 53 Мб  d) удалить из изображения слой с фотографией</p>	c
2.	<p><i>Выберите все правильные ответы</i></p> <p>Учитель подготовил к уроку видео-анимацию в программе Autodesk 3DS Max. Размер файла 215 Мб. Сохранил его на жесткий диск домашнего компьютера в формате *.avi. При загрузке его в МЭШ система выдала ошибку. Как решить эту проблему?</p>	<p>a) конвертировать файл в формат *.mp4  b) попробовать еще раз загрузить файл в МЭШ через некоторое время  c) попробовать загрузить файл в МЭШ с другого (школьного) компьютера  d) уменьшить размер файла до 125 Мб</p>	a, d
		<p>a) попробовать еще раз загрузить файл в МЭШ через некоторое время  b) конвертировать файл в формат *.mp4  c) конвертировать файл в формат *.mkv  d) уменьшить размер файла до 115 Мб</p>	b, d

		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) конвертировать файл в формат *.flv</li> <li>b) попробовать загрузить файл в МЭШ с другого (школьного) компьютера</li> <li>c) конвертировать файл в формат *.mov</li> <li>d) уменьшить размер файла до 155 Мб</li> </ul>	с, d
		<ul style="list-style-type: none"> <li>a) конвертировать файл в формат *.mov</li> <li>b) попробовать еще раз загрузить файл в МЭШ через некоторое время</li> <li>c) уменьшить размер файла до 175 Мб</li> <li>d) конвертировать файл в формат *.ram</li> </ul>	а, с

#### **Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»**

##### **4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы**

Учебный процесс по данной программе обеспечивается списком нормативных документов, рекомендуемым списком литературы и списком Интернет-ресурсов. В процессе обучения используются компьютерные программы: Adobe Photoshop, Autodesk 3DS Max, Creately, Learning Apps, Pro Profs.

##### **Список основной учебной и учебно-методической литературы**

1. Неменский, Б.М. Педагогика искусства. Видеть, ведать и творить [Текст]: Книга для учителей общеобразовательных учреждений / Б.М. Неменский. – 2-е изд.; перераб. - М.: Просвещение, 2017. – 240с.: ил.; 21,70+2,90 см вклейка. – 3000 экз. - ISBN 978-5-09-052929-7.
2. Тесельская, О.Н. Анимация в Adobe Phtoshop [Текст] / О.Н.Тесельская // Искусство в школе. – 2014. - №3–С.59-61.– ISSN 0859-4956.

### Список дополнительной литературы

1. Тесельская, О.Н. Натюрморт в 3ds Max [Текст] / О.Н. Тесельская // Искусство в школе. – 2011. - №4. –С.40-45; №5. –С.44-51; №6. –С.52-62.– ISSN 0859-4956.
2. Тесельская, О.Н. Компьютерная графика и художественное творчество [Текст] / О.Н.Тесельская // Искусство в школе. – 2007. – №1. –С.54-57; №2.– С.36-39; №3. –С.49-50; №4. –С.54-56; №5. – С.52-53; №6.– С.41-42.– ISSN 0859-4956.

### Список интернет-ресурсов

1. Учебное пособие: Работа с графическими объектами в 3ds max. URL:<http://www.bestreferat.ru/referat-200540.html> (дата обращения: 01.11.2018).
2. Горячие клавиши и работа с мышью в 3ds MAX. URL:<http://bobr.biz/3ds-max/3d-studio-max-hotkeys-and-mouse-essentials/> (дата обращения: 01.11.2018).
3. Уроки Adobe Photoshop - учимся работать в фотошопе. URL:<http://www.photoshop-training.ru/> (дата обращения: 01.11.2018).
4. Инструкция по работе в программе <https://learningapps.org/tutorial.php> (дата обращения: 01.11.2018).
5. Справочный сервис программы Pro Profs <https://quiz.proprofs.com/home> (дата обращения: 01.11.2018).
6. Инструкция по использованию программы Puzzlecup <http://puzzlecup.com/crossword-ru/faq/> (дата обращения: 01.11.2018).
7. Примеры работы в программе Creately <https://creately.com/diagram-examples> (дата обращения: 01.11.2018).

#### 4.2. Материально-технические условия реализации программы

Необходимые технические средства обучения, используемые в учебном процессе для освоения данного курса повышения квалификации:

1. компьютер с подключением к интернету;
2. компьютерные программы: Adobe Photoshop, Autodesk 3DS Max, Puzzlecup, Learning Apps, Pro Profs;
3. образовательные мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием курса.