

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
ОБРАЗОВАНИЯ»

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ, ИНТЕРАКТИВНЫХ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО МЦРКПО
А.И. Рыгов
«10» сентября 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Безопасное использование сайтов в сети Интернет в образовательной
деятельности

Рег.
номер 684

Начальник учебного отдела
Е.Н. Е.Н. Кабанова

Разработчики курса:
Сорокин П.А.,
Самсонюк А.С.,
Швамонян С.А.

Одобрено на заседании Управления развития цифровых,
интерактивных и дистанционных технологий образования

Протокол № 1 от 09.09.2019 г
Начальник Управления Ю.В. Ю.В. Федорова

Направление: ИТ и средовые компетенции
Уровень: базовый

Москва - 2019

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области безопасного использования сайтов в сети Интернет в образовательной деятельности.

Совершенствуемые / новые компетенции

№	Компетенции	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Бакалавр)
		Код компетенции
1.	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (Бакалавр)
		Код компетенции
1.	Знать: алгоритм определения безопасности сайтов в сети Интернет. Уметь: определять безопасность сайтов в сети Интернет.	ОПК-1
2.	Знать: алгоритм проектирования сценария учебного занятия с использованием готового безопасного контента сайтов. Уметь: проектировать сценарий занятия с использованием готового безопасного контента сайтов.	ОПК-1

1.3. Категория обучающихся: уровень образования - высшее образование, область профессиональной деятельности – основное общее, среднее общее образование.

1.4. Форма обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок обучения: 16 часов.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Виды учебных занятий, учебных работ		Форма контроля	Трудоемкость
		Лекции	Интерактивные занятия		
1.	Нормативные документы, регламентирующие безопасность действий детей при работе с компьютерной техникой и в сети Интернет	1	2	Входное тестирование	3
2.	Определение безопасности сайта	1	2	Практическая работа № 1	3
3.	Педагог в Интернете. МЭШ - пространство безопасного образовательного контента	1	2	Текущий контроль	3
4.	Применение сайтов в образовательной деятельности	1	2	Практическая работа № 2	3
5.	Деятельность ИТ-компаний по обеспечению безопасного доступа к образовательному контенту	1	2	Практическая работа № 3	3
6.	Итоговая аттестация		1	Зачет Итоговое тестирование	1
	Итого	5	11		16

2.2. Учебная программа

Наименование темы	Виды учебных занятий, учебных работ	Основное содержание
<p>Тема 1. Нормативные документы, регламентирующие безопасность действий детей при работе с компьютерной техникой и в сети Интернет</p>	<p><i>Лекция, 1 час</i></p>	<p>ФЗ РФ "Об образовании в Российской Федерации". ФЗ РФ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию". Концепция информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.</p>
	<p><i>Интерактивное занятие, 2 часа</i></p>	<p>Круглый стол. Дискуссия «Могут ли ограничительные меры (запреты) быть гарантом безопасного использования сайтов (серфинга) в сети Интернет?»¹. Входное тестирование на платформе https://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=1277</p>
<p>Тема 2. Определение безопасности сайта</p>	<p><i>Лекция, 1 час</i></p>	<p>Определение безопасности сайтов в сети Интернет для использования в образовательной деятельности. Социальные и технологические аспекты безопасности сайтов в сети Интернет. На что в первую очередь обращать внимание при входе на сайт по URL-адресу. Как выбрать безопасный ресурс при обращении к поисковому запросу? Критерии безопасности образовательных сайтов. Как определить образовательную/воспитательную ценность сайта? Знакомство с бесплатным доменом .ДЕТИ, способствующим развитию образовательного, интересного и безопасного Интернета</p>
	<p><i>Практическое занятие, 2 часа</i></p>	<p><i>Практическая работа № 1.</i> «Определение безопасности сайта для использования в образовательной деятельности». Создание поискового запроса и поиск сайтов по своей предметной области. Определение по критериям их безопасность. Краткое описание образовательной ценности найденным ресурсам.</p>

¹ Дискуссии реализуются с фиксацией мнений на Форуме курса повышения квалификации.

<p>Тема 3. Педагог в Интернете. МЭШ пространство безопасного образовательного контента</p>	<p><i>Лекция, 1 час</i></p>	<p>Требования, предъявляемые ФГОС к информационно-образовательной среде (ИОО) образовательной организации. Виды образовательных онлайн ресурсов и их классификация. Возможности организации коммуникаций в сети Интернет для осуществления образовательной деятельности. Примеры образовательных сайтов: - информационное сопровождение очного занятия, - копилка образовательных ресурсов, - организация сетевого конкурса, - проведение тематического очно-дистанционного проекта - площадка для дистанционного обучения (учебный контент с онлайн формирующим контролем), - сайты познавательного характера (научно-познавательные, сайты музеев, видеозаписи экскурсий). МЭШ - помощник учителя в поиске актуального и безопасного контента для использования в образовательной деятельности. Соблюдение авторских прав.</p>
	<p><i>Интерактивное занятие, 2 часа</i></p>	<p>Круглый стол. Дискуссия «Использование готового контента сайтов - это сокращение времени учителя на организацию образовательной деятельности в целях обучения и воспитания обучающихся?»</p>
<p>Тема 4. Применение сайтов в образовательной деятельности</p>	<p><i>Лекция, 1 час</i></p>	<p>Алгоритм использования сайтов в сети Интернет в образовательной деятельности. Основы проектирования образовательной деятельности с помощью безопасного контента сайтов в сети Интернет. На каких этапах учебного занятия, с какой целью можно использовать готовый контент из сети Интернет. Модели смешанного обучения и технология их использования при планировании занятий с готовым контентом сайтов в сети Интернет.</p>
	<p><i>Практическое занятие, 2 часа</i></p>	<p><i>Практическая работа № 2.</i> «Планирование использования контента сайта в сети Интернет на занятии в целях обучения и воспитания обучающихся». Заполнение таблицы со схемой занятия контентом сайтов, найденных во время выполнения Практической работы № 1.</p>

Тема 5. Деятельность ИТ-компаний по обеспечению безопасного доступа образовательному контенту	<i>Лекция, 1 час</i>	Знакомство с образовательными проектами по безопасному использованию сети Интернет, разработанных крупными ИТ-компаниями
	<i>Практическое занятие, 2 часа</i>	<i>Практическая работа № 3.</i> «Проектирование сценария занятия с использованием готового безопасного контента сайтов для обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации» Использование материала из практических работ № 1 и 2, а также контент образовательных проектов по безопасному использованию сети Интернет, разработанных крупными ИТ-компаниями для участников образовательного процесса.
6. Итоговая аттестация	<i>Интерактивное занятие, 1 час</i>	Зачет как совокупность успешно выполненных практических работ и участие в дискуссиях на Круглых столах курса. Итоговое тестирование на платформе https://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=1277

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

Оценка качества освоения программы осуществляется в форме текущего контроля и итоговой аттестации.

Текущий контроль:

- выполнение Практических работ № 1-3.
- участие в дискуссиях Круглых столов.

Итоговая аттестация – осуществляется на основании совокупности успешно выполненных практических работ, оцененных на оценку: «Зачет» и результата итогового тестирования.

Слушатель считается сдавшим зачет, если:

- получил положительные оценки и(или) отзывы не менее чем на 70% практических работ, выполненных в процессе обучения;
- результат итогового тестирования – 60% и более процентов правильных ответов.

Практические работы носят практико-ориентированный характер и при качественном исполнении могут быть использованы слушателями в качестве

образовательного продукта, применимого в педагогической практике. Основной продукт, планируемый в результате обучения на курсе – сценарий образовательного и воспитательного занятия, направленный на профилактические меры в сети Интернет безопасный в образовательной деятельности в целях обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации.

Все практические работы слушатели выполняют и сдают в удобное время в рамках учебной программы через модули дистанционной поддержки курса на платформе moodle.mioo.ru.

Перечень практических заданий

Проверяемые практические работы	
Практическая работа № 1	Определение безопасности сайта для использования в образовательной деятельности
Практическая работа № 2	Планирование использования контента сайта в сети Интернет на занятии в целях обучения и воспитания обучающихся
Практическая работа № 3	Проектирование сценария занятия с использованием готового безопасного контента сайтов для обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации

Соответствие практических заданий заявленным компетенциям

№	Знать	Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (магистратура) Код компетенции	Контроль
1.	алгоритм определения безопасности сайтов в сети Интернет для использования в образовательной деятельности	ОПК-1	<i>Круглый стол Практическая работа № 1 Выходной контроль</i>

2.	алгоритм проектирования сценария занятия с использованием готового безопасного контента сайтов для обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	ОПК-1	<i>Круглый стол Практическая работа № 2, 3 Выходной контроль</i>
№	Уметь		Контроль
1.	определять безопасность сайтов в сети Интернет для обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	ОПК-1	<i>Практическая работа № 1</i>
2.	проектировать сценарий занятия с использованием готового безопасного контента сайтов для обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации	ОПК-1	<i>Практическая работа № 2, 3</i>

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 17.06.2019) "Об образовании в Российской Федерации", <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?from=140174-0&rnd=710A3E4F040E5C54764AABD85EB1E35D&req=doc&base=LAW&n=326937&REFDOC=140174&REFBASE=LAW#18c4n3x280h> (дата обращения 08.07.2019).
2. Федеральный закон от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" <https://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/documenti/436-fz-o-zaschite-detei-ot-informmatcii.html> (дата обращения 08.07.2019).
3. Концепция информационной безопасности детей, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 02.12.2015 N 2471.
4. Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем

образовании) (воспитатель, учитель)», приложение к приказу Минтруда РФ № 544н от 18.10.2013г., URL http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_155553/сса в системе Департамента образования города Москвы. Москва, 2008 (дата обращения 08.07.2019).

5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. N 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями). Система ГАРАНТ: <http://base.garant.ru/12183577/#ixzz5r69ysA2h> (дата обращения 08.07.2019).

Основная литература:

1. Аллен Майкл. E-learning: как сделать электронное обучение понятным, качественным и доступным; пер. с англ. Москва: Альпина Паблишер, 2016
2. Андреева Н.В. Рождественская Л.В. Ярмахов Б.Б. «Шаг школы в смешанное обучение», Москва, 2016, Открытая школа, Рыбаков фонд
3. Дистанционные образовательные технологии. Проектирование и реализация учебных курсов, Лебедева М.Б., Агапонов С.В., Горюнова М.А., Костиков А.Н., Костикова Н.А., Никитина Л.Н., Соколова И.И., Степаненко Е.Б., Фрадкин В.Е., Шилова О.Н., С-Петербург, «БХВ-Петербург», 2010 г.- 336 с.
4. Чернобай Е.В. Технология подготовки урока в современной информационной образовательной среде. Москва: Просвещение, 2014.
5. Джули Дирксен. Искусство обучать. Как сделать любое обучение нескучным и эффективным; пер. с англ. Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2015.

Интернет ресурсы:

1. Курс «Безопасность в интернете» от Яндекса https://academy.yandex.ru/events/online-courses/internet_security/ (дата обращения 08.07.2019).

2. Журнал для педагогов, психологов и родителей «Дети в информационном обществе». <http://detionline.com/journal> (дата обращения 08.07.2019).
3. Методическое пособие «Интернет: возможности, компетенции, безопасность». Солдатова Г., Зотова Е., Лебешева М., Шляпников В. <http://detionline.com/internet-project/training-aids> (дата обращения 08.07.2019).
4. «Урок полезного и безопасного Интернета» от компании МТС. <http://detionline.com/mts/lessons> (дата обращения 08.07.2019).
5. Защита детей от компании Касперского <https://kids.kaspersky.ru/>
6. Проект «Разбираем Интернет вместе с Google» <http://www.razbiraeminternet.ru/> (дата обращения 08.07.2019).
7. Домен .ДЕТИ: полезные сайты для детей и родителей. Описательный каталог <https://rocit.ru/knowledge/for-parents/internet-deti> (дата обращения 08.07.2019).

4.2. Материально-технические условия реализации программы

1. Компьютер у каждого обучающегося.
2. Доступ в Интернет, браузер Chrome.
3. Учебные материалы, размещенные в информационной среде <https://moodle.mioo.ru/course/view.php?id=1277>.

Описание практических работ

Практическая работа №1. «Определение безопасности сайта для использования в образовательной деятельности».

<p>Алгоритм выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сформулировать поисковый запрос и найти в сети Интернет сайты по одной теме из своей предметной области (минимум 5 ресурсов). • Используя алгоритм определения безопасности сайта определить возможность его использования в образовательной деятельности. • Сделать краткое описание каждого сайта, определив его основную образовательную и воспитательную ценность (анонс сайта) • Текст отчета по заданию опубликовать в соответствующей ветке форума.
<p>Критерии оценивания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Поисковый запрос дает необходимый результат поиска. • Использован полный алгоритм определения безопасности сайта в сети Интернет. • Правильно выявлена образовательная/воспитательная ценность найденных сайтов. • Текст отчета опубликован в учебном курсе.
<p>Оценка</p>	<p>Зачет / Незачет</p>

Практическая работа №2. «Планирование использования контента сайта в сети Интернет на занятии в целях обучения и воспитания обучающихся»

<p>Алгоритм выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • При выполнении задания используйте контент сайтов, найденных во время выполнения Практической работы №1. • С помощью текстового процессора, используя шаблон, предоставленный преподавателем заполните таблицу с перечнем этапов урока/занятия и контентом сайта из сети Интернет. • Опишите образовательную/воспитательную ценность подобранного контента на определенном этапе урока/занятия. • Файл с выполненным заданием опубликовать в соответствующей форме курса повышения квалификации.
<p>Критерии оценивания</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Использован готовый безопасный контент с проверенных сайтов сети Интернет. • Правильно спланировано использования контента сайта в сети Интернет на занятии в целях обучения и воспитания обучающихся • Файл с выполненным заданием опубликован в учебном курсе.
<p>Оценка</p>	<p>Зачет / Незачет</p>

Практическая работа №3. «Проектирование сценария занятия с использованием готового безопасного контента сайтов для обучения и воспитания обучающихся в образовательной организации»

<p>Алгоритм выполнения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определите образовательную и воспитательную цель мероприятия. • Используя материалы практических работ №1, №2,
-----------------------------------	---

	<p>спроектируйте сценарий образовательного занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Файл с выполненным заданием опубликовать в соответствующей форме курса повышения квалификации.
Критерии оценивания	<ul style="list-style-type: none"> • Сценарий имеет образовательную и воспитательную цель и может быть использован в образовательном учреждении • В сценарии использован безопасный контент с сайтов в сети Интернет. • Файл с выполненным заданием опубликован в учебном курсе.
Оценка	Зачет / Незачет

Примеры вопросов входного и итогового тестирования

При выборе сайта для образовательной деятельности необходимо обратить внимание на:

1. Наличие яркого красивого оформления
2. наличие блока со встроенной рекламой
3. указание авторов, публикующих материалы на сайте

При проектировании образовательного мероприятия для обучающихся необходимо учитывать:

1. возраст обучающихся
2. уровень владения компьютерной грамотностью родителей
3. результаты опросов участников образовательного процесса