ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования города Москвы «МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБРАЗОВАНИЯ»

ОТДЕЛ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАОУ ДПО МЦРКПО
_____А.И. Рытов
«27» «сентября» 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа (повышение квалификации)

Актуализация предметного содержания для подготовки обучающихся к ЕГЭ по географии

Разработчик курса:
Клепикова Т.А.

Рег. № 706
Начальник учебного отдела
_____ Е.Н. Кабанова

Одобрено на заседании отдела
естественнонаучного образования
Протокол №2 от 10.09.2019 г.
Нач. отдела _____ М.В. Шабанова

Направление: предметные компетенции
Уровень: продвинутый

Москва - 2019

Раздел 1. *«Характеристика программы»*

1.1.Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций в области предметного содержания по биологии для подготовки обучающихся к ЕГЭ.

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01
		Бакалавриат
1.	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК -8

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки Педагогическое образование
		Код компетенции 44.03.01
		Бакалавриат
1.	**Знать:** - предметное содержания курса географии - типологию заданий КИМ ЕГЭ по географии **Уметь:** - применять алгоритмы решения заданий формата ЕГЭ по географии с открытым ответом - конструировать задания и алгоритмы их решения в формате ЕГЭ	ОПК -8

1.3. Категория обучающихся: учитель географии 10-11 классов, предоставившие сертификат МЦКО о прохождении ознакомительного тренинга в формате ЕГЭ высокого или экспертного уровня, уровень образования – высшее, область профессиональной деятельности – обучение географии на уровне среднего общего образования[1].

1.4. Форма обучения: очная (с применением дистанционных образовательных технологий).

---

[1] На программу зачисляются слушатели, прошедшие ознакомительный тренинг в МЦКО с результатом не ниже высоко уровня и сообщившие свой итоговый балл

1.5. Режим занятий: 6 академических часов в день, 6 дней.

1.6. Трудоемкость программы: 36 часов

Раздел 2. *«Содержание программы»*

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего час.	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля	Трудоемкость
			Лекции	Интеракт. занятия		
1.	Планируемые результаты обучения по географии и типология заданий ЕГЭ. Демоверсия 2020	4	1	3		4
2.	Содержание разделов «Источники географической информации», «Природа Земли и человек» и формирование результатов обучения.	6	2	4	текущий контроль	6
3.	Содержание раздела «Природопользование и геоэкология» и формирование результатов обучения.	6	2	4	текущий контроль	6
4.	Содержание разделов «Мировое хозяйство», «Население мира», «Регионы и страны мира» и формирование результатов обучения.	6	2	4	текущий контроль	6
5.	Содержание раздела «География России» и формирование результатов обучения.	6	2	4	текущий контроль	6
6.	Методика выполнения заданий КИМ ЕГЭ, проверяющих умения решать практические качественные и количественные задачи.	*6*	2	4	текущий контроль	6
7.	Итоговая аттестация	2		2	зачет	2
	Итого:	**36**	**11**	**25**		36

2.2. Учебная программа

№ п/п	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
1. Планируемые результаты обучения по географии. Типология заданий	*Лекция 1ч.*	Специфика предметного содержания по географии. Основные географические закономерности и подходы при изучении географии.

ЕГЭ. Демоверсия 2020		Планируемые результаты обучения по географии и типы заданий ЕГЭ
	Интерактивное занятие, 3 ч.	Решение заданий демоверсии ЕГЭ по географии 2020.
2. Содержание разделов «Источники географической информации», «Природа Земли и человек» и формирование результатов обучения.	*Лекция 2ч.*	Основные географические понятия, их содержание. Учебная деятельность по формированию понятий и умений находить, анализировать, описывать географическую информацию, представленную в различных формах: карта, план местности, климатограмма, профиль рельефа, таблицы. Типы заданий КИМ ЕГЭ. Алгоритм выполнения заданий.
	Интерактивное занятие, 4 ч.	Учебная деятельность по отработке трудных вопросов темы, алгоритма выполнения заданий, проверяющие усвоение материала данных тем. Конструирование заданий по содержанию темы и алгоритмов их решения в формате ЕГЭ.
3. Содержание раздела «Природопользование и геоэкология» и формирование результатов обучения.	*Лекция 2ч.*	Основные понятия темы: виды и классификации природных ресурсов, Рациональное и нерациональное природопользование. Ресурсообеспеченность. Причины возникновения геоэкологических проблем. Учебная деятельность по формированию понятий и умений. Типы заданий КИМ ЕГЭ по темам. Алгоритм выполнения заданий.
	Интерактивное занятие, 4 ч.	Учебная деятельность по отработке трудных вопросов темы, алгоритма выполнения заданий, проверяющих усвоение материала данной темы. Конструирование заданий по содержанию темы и алгоритмов их решения в формате ЕГЭ.
4.Содержание разделов «Мировое хозяйство», «Население мира», «Регионы и страны мира» и формирование результатов обучения.	*Лекция 2ч.*	Основные географические понятия, их содержание, географическая специфика отдельных стран и регионов. Современная политическая карта мира. Учебная деятельность по формированию понятий и умений находить, оценивать, объяснять и анализировать географическую информацию, представленную в различных формах: карта таблицы, текст, диаграммы. стран мира. Типы заданий КИМ ЕГЭ по темам. Алгоритм выполнения заданий.
	Интерактивное занятие, 4 ч.	Учебная деятельность по отработке трудных вопросов темы алгоритма выполнения заданий проверяющих усвоение материала данных разделов. Конструирование заданий по содержанию темы и алгоритмов их решения в формате

		ЕГЭ.
5. Содержание раздела «География России» и формирование результатов обучения.	*Лекция 2ч.*	Основные географические понятия, их содержание. Административно-территориальное устройство РФ, географические особенности природы, населения, хозяйства России. Учебная деятельность по формированию понятий и умений находить, оценивать, объяснять и анализировать географическую информацию, представленную в различных формах: карта таблицы, текст, диаграммы. Типы заданий КИМ ЕГЭ, проверяющие усвоение данных тем. Алгоритм выполнения заданий, проверяющие усвоение сложных вопросов и тем.
	Интерактивное занятие, 4 ч.	Учебная деятельность по отработке трудных вопросов темы алгоритма выполнения заданий, проверяющие умения работать с информацией географического содержания. Конструирование заданий по содержанию темы и алгоритмов их решения в формате ЕГЭ.
6. Методика выполнения заданий КИМ ЕГЭ, проверяющих умения решать практические качественные и количественные задачи.	*Лекция 2ч.*	Методика выполнения заданий, проверяющие умения искать и выявлять информацию, преобразовывать и интерпретировать географическую информацию, применять информацию в новых условиях. Типы заданий КИМ ЕГЭ, проверяющие эти методологические умения. Алгоритм выполнения заданий, проверяющих умения решать качественные и количественные задачи.
	Интерактивное занятие, 4 ч.	Учебная деятельность по отработке трудных вопросов темы алгоритма выполнения заданий, проверяющих умение работать с источниками географической информации, умение решать качественные и количественные задачи. Конструирование заданий по содержанию темы и алгоритмов их решения в формате ЕГЭ.
7. Итоговая аттестация	*Интерактивное занятие, 2 ч.*	Зачет – итоговая работа по конструированию заданий в формате ЕГЭ по географии.

Раздел 3. *«Формы аттестации и оценочные материалы»*

3.1. Текущий контроль

Осуществляется в ходе выполнения заданий по темам №№ 2-6 (конструирование заданий в формате КИМ ЕГЭ и алгоритмов их решения).

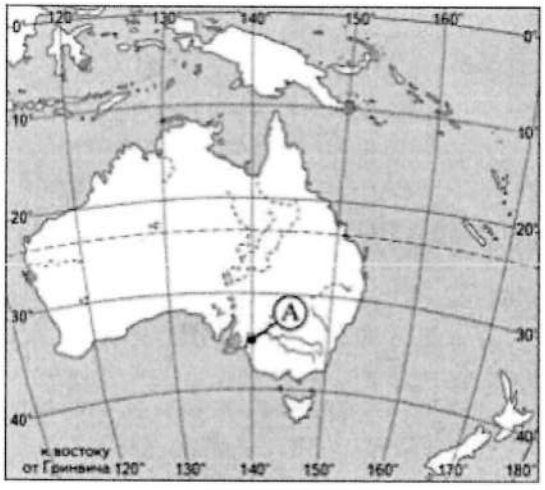
3.2.Итоговая аттестация:

- Зачет, выставляется по совокупности результатов выполненных заданий по темам №№ 2-6
- итоговой аттестационной работы.

Примеры заданий итогового контроля

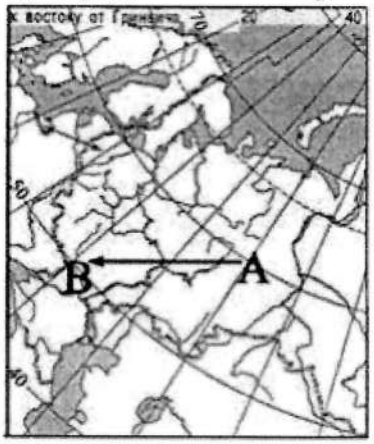
Используя фрагменты карт, тексты, графики, придумайте задания в формате ЕГЭ

1.

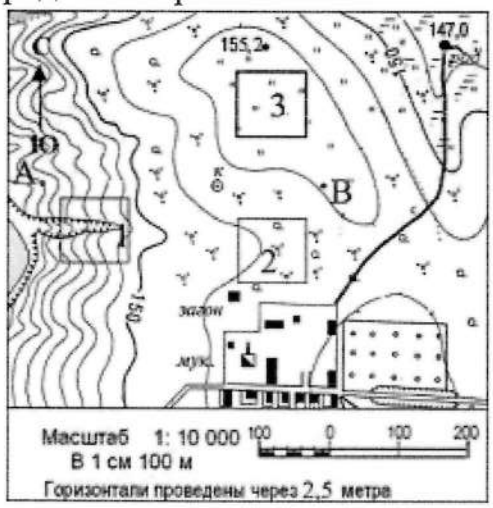


1) 45° ю.ш. 140° в.д.
2) 45° ю.ш. 140° з.д.
3) 35° ю.ш. 140° в.д.
4) 35° ю.ш. 140° з.д.

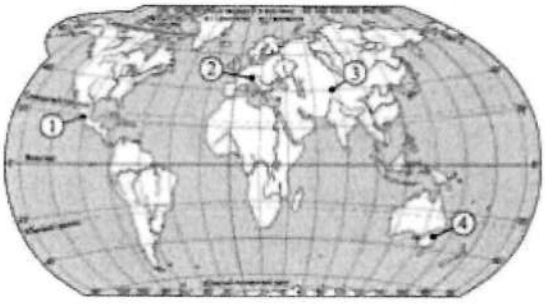
2. Город Пабьянице имеет географические координаты 51° 39″ с.ш. 19° 23″ в.д. Продолжите вопрос.



3. Ознакомьтесь с картой, показанной на рисунке. Придумайте задание на определение расстояния.



4.Придумайте задание по карте.



ГОРНАЯ СИСТЕМА А) Кордильеры Б) Альпы В) Большой Водораздельный хребет
ОБОЗНАЧЕНИЕ ГОРНОЙ ВЕРШИНЫ 1) 1 2) 2 3) 3 4)

5. Перечисленны страны с разной формой правления. Придумайте задание.
1) Португалия 2) Швеция 3) Испания 4) Пакистан 5) Сингапур 6) Малайзия.

6. Придумайте задание по описанию.

Пример. Эта европейская страна – монархия по форме правления, граничит по суше с одной единственной страной. Площадь ее основной территории в 50 раз меньше площади самого крупного острова Земли, ей принадлежащего. Промышленность специализируется в основном на развитии обрабатывающих отраслей при наличии имеющихся квалифицированных трудовых ресурсов и при отсутствии собственной минерально-сырьевой базы. Сельское хозяйство в условиях морского умеренного климата специализируется на выращивании скота молочного направления: эту страну называют «молочной фермой» Европы.

7. Придумайте задание, используя фрагмент карты.

8. Перечислены характерные черты экономики Австралии. Придумайте задание.

1) Страна является крупнейшим в мире экспортером золота и меди.
2) В структуре сельского хозяйства страны преобладает животноводство.
3) Черная металлургия страны развивается исключительно за счет использования импортного сырья.
4) Бóльшая часть электроэнергии вырабатывается на ГЭС.

Раздел 4. *«Организационно-педагогические условия реализации программы»*

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Учебно-методическая литература

1. Анохин А.А. География населения с основами демографии: учебник для академического бакалавриата / А.А. Анохин, Д.В. Житин. – Юрайт, 2018.
2. Бабурин В.Л. Экономическая и социальная география России. География экономических районов России. М.:- URSS. 2017.
3. Блиновская Я.Ю. Задоя Д.С. Введение в геоинформационные системы. Учебное пособие. Инфа-М, Форум, 2018.

4. Барабанов В.В. ЕГЭ 2020. География. Типовые тестовые задания. 14 вариантов. М.: Экзамен, 2019.
5. География мира в 3 т. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для балаквариата и магистратуры/ Н.В.Каледин [и др.]; под ред. Н.В.Каледина, Н.М.Михеевой. –Юрайт, 2018.
6. География мира в 3 т. Том 2. Социально-экономическая география мира: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В.Каледин [и др.], под редакцией Н.В.Каледина, Н.М. Михеевой. М. Юрайт, 2018.
7. География мира в 3 т. Том 3. Регионы и страны; учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н.В.Каледин [и др.], под редакцией Н.В.Каледина, Н.М. Михеевой. М. Юрайт, 2018.

Интернет-ресурсы

Официальный сайт ФИПИ. http://fipi.ru

Русское географическое общество. URL: https://www.rgo.ru/ru

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Компьютерное и мультимедийное оборудование на всех занятиях, учебные материалы в ИОС образовательной организации.