

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
ОБРАЗОВАНИЯ»

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ, ИНТЕРАКТИВНЫХ И ДИСТАНЦИОННЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ
И. о. Директора ГАОУ ДПО МЦРКПО
Т.В. Расташанская
«13» «июль» 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

Дополнительное образование и внеурочная деятельность детей
в образовательном комплексе: современные условия и особенности
организации

Разработчики курса:
Грибова Е.В.
Савина Т.А.
Терёхина О.М.

Рег. номер 670
Начальник учебного отдела
СН Кабанова Е.Н.

Одобрено на заседании Управления
развития цифровых, интерактивных и
дистанционных технологий образования
Протокол № 11 от 04.06.2019 г.
Начальник Управления Ю.В. Федорова

Москва - 2019

Раздел 1. «Характеристика программы»

- 1.1. **Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области организации дополнительного образования и внеурочной деятельности детей в современном образовательном комплексе.

Совершенствуемые компетенции

№	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2
2.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать - уметь	Направление подготовки Педагогическое образование 44.03.01
		Бакалавриат
		Код компетенции
1.	Знать: особенности разработки и оценки качества программ дополнительного образования и внеурочной деятельности (в том числе с использованием цифровых технологий). Уметь: оформлять программы дополнительного образования и внеурочной деятельности в соответствии с современными требованиями к разработке и оценке их качества.	ОПК-2
2.	Знать: специфику организации дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся в современном образовательном комплексе Уметь: создавать оптимальную образовательную среду для реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности в современном образовательном комплексе	ОПК-3

1.3. **Категория слушателей:** уровень образования – ВО, область профессиональной деятельности - дополнительное образование и внеурочная деятельность детей.

1.4. Программа реализуется с применением дистанционных

образовательных технологий (онлайн).

1.5. Срок освоения программы: 24 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа		Формы контроля	Трудоемкость
		лекции	практические занятия		
1.	Правовое поле и целевые ориентиры дополнительного образования и внеурочной деятельности в современном образовательном комплексе	2	4	Практическая работа №1, тестирование	6
2.	Цифровые образовательные ресурсы в дополнительном образовании и внеурочной деятельности обучающихся	2	3	Практическая работа №2, тестирование	5
3.	Возможности социокультурной среды для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся	2	4	Практическая работа №3, тестирование	6
4.	Особенности разработки и оценки качества программ дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся	2	4	Практическая работа №4, тестирование	6
5. Итоговая аттестация			1	Зачёт, итоговое тестирование (ИОС образовательной организации)	1
ИТОГО:		8	16		24

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1. Правовое поле и целевые ориентиры дополнительного образования и внеурочной деятельности в современном образовательном комплексе	<i>Лекция (2 час.)</i>	Специфика профессиональной деятельности педагога дополнительного образования. Особенности организации дополнительного образования и внеурочной деятельности детей в образовательном комплексе на современном этапе.
	<i>Практическое занятие (4 час.)</i>	Сравнительный анализ, выявление приоритетных направлений в осуществлении дополнительного образования и внеурочной деятельности в современном образовательном комплексе. Практическая работа №1. Составление матрицы сравнительного анализа организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в современном образовательном комплексе. Тестирование
Тема 2. Цифровые образовательные ресурсы в дополнительном образовании и внеурочной деятельности обучающихся	<i>Лекция (2 час.)</i>	Применение цифровых образовательных инструментов для обеспечения качества дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся. Библиотека МЭШ (структура, функционал, правила работы разных пользователей) и её возможности для эффективной реализации дополнительного образования и внеурочной деятельности в современном образовательном комплексе.
	<i>Практическое занятие (3 час.)</i>	Практическая работа №2. Разработка заданий с использованием ресурсов МЭШ: подготовка материалов в соответствии с планом учебного занятия (дополнительное образование/ внеурочная деятельность по выбору слушателей) Тестирование
Тема 3. Возможности социокультурной среды для организации дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся	<i>Лекция (2 час.)</i>	Образовательные возможности социокультурной среды для развития дополнительного образования и внеурочной деятельности детей. Использование квест-технологии в дополнительном образовании и внеурочной деятельности детей. Обзор сервисов для создания web-квеста, его структура и преимущества.
	<i>Практическое занятие (4 час.)</i>	Практическая работа №3. Разработка структуры образовательного web-квеста для эффективной реализации дополнительного образования / внеурочной деятельности (по выбору слушателей) Тестирование

Тема 4. Особенности разработки и оценки качества программ дополнительного образования и внеурочной деятельности	<i>Лекция (2 час.)</i>	Организационная модель разработки дополнительных общеобразовательных программ (ДОП) и программ курсов внеурочной деятельности. Оформление и содержание структурных элементов программы. Критерии оценки качества программ дополнительного образования и внеурочной деятельности.
	<i>Практическое занятие (4 час.)</i>	Практическая работа № 4. Оформление титульного листа и пояснительной записки программы дополнительного образования /внеурочной деятельности (тематика программы определяется слушателями самостоятельно). Тестирование
5. Итоговая аттестация	1 час.	Итоговое тестирование Зачет на основании совокупности выполненных заданий (практическая работа №№ 1-4). Итоговое тестирование

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

В качестве контроля выступает промежуточная и итоговая аттестация. Учебные материалы и задания для слушателей размещены в информационно - образовательной среде (ИОС) образовательной организации.

3.1. Промежуточный контроль осуществляется на основании выполненных заданий №№ 1-4 на практических занятиях: матрица сравнительного анализа организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в современном образовательном комплексе; разработка заданий с использованием ресурсов МЭШ; разработка структуры образовательного web-квеста; оформление титульного листа и пояснительной записки программ дополнительного образования /внеурочной деятельности; тестирования предусмотренных учебной программой.

Практическая работа №1. Составление матрицы сравнительного анализа организации дополнительного образования и внеурочной деятельности в современном образовательном комплексе.

Характеристики	Дополнительное образование	Внеурочная деятельность
Определения понятий		
Целевые ориентиры		

Нормативно-правовые основы организации		
Особенности разработки программно-методического обеспечения		
Кадровое обеспечение		

Практическая работа №2. Разработка заданий с использованием ресурсов МЭШ: подготовка материалов в соответствии с планом учебного занятия (дополнительное образование/ внеурочная деятельность по выбору слушателей).

- тема учебного занятия (урочная/внеурочная деятельность)
- цели и задачи
- предполагаемые результаты
- создание/подбор атомарного контента библиотеки МЭШ, реализующего заявленные позиции учебного занятия (тема, цель и задачи, предполагаемые результаты).

Практическая работа №3. Разработка структуры образовательного web-квеста для эффективной реализации дополнительного образования / внеурочной деятельности (по выбору слушателей). Требования к структуре:

- обзор всего web-квеста (предварительный план работы, распределение ролей участников);
- центральное задание (чётко определён результат самостоятельной работы обучающихся);
- список информационных ресурсов (ссылки на ресурсы, необходимые для выполнения задания)
- этапы (описание процедуры работы, которые необходимо пройти каждому обучающемуся);
- описание критериев и параметров оценки прохождения web- квеста
- заключение (суммируется опыт, полученный участниками)

Практическая работа №4. Оформление титульного листа и пояснительной записки программы дополнительного образования /внеурочной деятельности (тематика программы определяется слушателями самостоятельно).

Титульный лист программы, содержащий информацию о дополнительной общеобразовательной программе или рабочей программе курса внеурочной деятельности (на выбор слушателя):

- название программы,
- направленность программы,
- уровень программы,
- срок реализации программы,
- возраст обучающихся,
- автор-составитель программы;

Пояснительная записка, содержащая следующую информацию:

- актуальность программы;
- цель и задачи программы;
- планируемые результаты реализации программы;
- формы аттестации и оценочные материалы.

Оценивание: зачтено / не зачтено

Примерные вопросы для тестирования:

№ п/п	Инструкция к заданию Вопрос	Варианты ответа	Правильный вариант
1.	<i>Выберите один правильный ответ</i> Какая форма организации занятий в дополнительном образовании позволяет использовать социокультурные ресурсы образовательной среды?	1. лекционные занятия 2. семинар 3. разработка проектов 4. викторина	3
		1. круглый стол 2. викторина 3. экскурсия 4. творческие встречи	3
		1. лекционные занятия 2. мастер-класс 3. круглый стол 4. игра-путешествие	4
2.	<i>Выберите все правильные ответы</i> Какие онлайн сервисы позволяют провести командную игру на учебном занятии?	a) Quizalize b) Kahoot c) GradeCam d) Quizizz	ab

3.2. Итоговая аттестация проводится в форме зачёта на основании совокупности выполненных практических работ №№ 1-4, тестирований, защиты итогового проекта и итогового тестирования, составляющего 60 и

более процентов верных ответов слушателей.

Оценивание: зачтено / не зачтено

Примерные вопросы для тестирования:

№ п/п	Инструкция к заданию Вопрос	Варианты ответа	Правильный вариант
1.	<i>Выберите все правильные ответы</i> Планируемые (ожидаемые) результаты освоения программы должны соответствовать:	1. требованиям к программам данного уровня 2. целям и задачам программы 3. срокам реализации программы 4. ожиданиям социума	2,3
2.	<i>Выберите все правильные ответы</i> В соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей содержание дополнительных общеобразовательных программ ориентировано на создание условий, необходимых для:	1. развития творческих способностей 2. обеспечения духовно-нравственного воспитания учащихся 3. освоения базовых навыков, позволяющих повысить уровень образования 4. решения практико-ориентированных задач различного уровня сложности	1,2

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Перечень нормативных документов по вопросам дополнительного образования детей:

1. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"(Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 N 52016).

2. Концепция развития дополнительного образования детей. Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

3. Методические рекомендации Департамента образования города Москвы по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности 2016 года

4. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы): приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 № 09-3242

5. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ

6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утверждён Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196.

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р

8. Успех каждого ребёнка: Паспорт национального проекта «Образование». Утверждён Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам от 3 сентября 2018 года № 10.

Основная литература:

1. Буйлова Л.Н., Клёнова Н.В. Концепция развития дополнительного образования детей: от замысла до реализации // Методическое пособие. -М.: Педагогическое общество России, 2016. - 190 с.

2. Буйлова Л.Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время новые подходы // Методическое пособие- М.: Педагогическое общество России, 2015. -272 с.

3. Внеурочная деятельность. Содержание и технология реализации. // Под. ред. И.В. Муштавинской. – СПб.: Каро, 2016. - 256 с.

4. Методика непрерывного профессионального развития кадров сферы дополнительного образования детей 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие. // Под. ред. Золотаревой А.В.-М.: Юрайт, 2019. - 239 с.

5. Педагогика дополнительного образования. Психолого-педагогическое сопровождение детей. 2-е изд. испр. и доп. Учебник для академического бакалавриата // Под. ред Л.В. Байбородовой. М.: Юрайт, 2017. - 414 с.

Интернет-ресурсы:

1. Общегородская платформа электронных образовательных материалов «Московская электронная школа». Ссылка: <https://uchebnik.mos.ru/> (дата обращения: 04.06.2019)
2. Портал «Дополнительное образование». Ссылка: <http://dopedu.ru/> (дата обращения: 04.06.2019)
3. «Внешкольник.рф». <http://dop-obrazovanie.com/> (дата обращения: 04.06.2019)
4. Информационно-методический журнал «Внешкольник» <http://vneshkolnik.su/> (дата обращения: 04.06.2019)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Материалы размещаются в ИОС образовательной организации.

Персональный компьютер, ноутбук или мобильное устройство с выходом в интернет и доступом к ИОС.