Примерный образец Положения о блоке дополнительного образования[[1]](#footnote-1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ «Школа №\_\_\_\_\_\_\_»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ф.И.О.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о Блоке дополнительного образования детей ГБОУ «Школа №\_\_\_\_»**

**1. Общие положения**

1.1. Блок дополнительного образования (далее – БДО) создан в целях формирования единого образовательного пространства образовательной организации ГБОУ «Школа №\_\_\_\_» для повышения качества образования и реализации процесса самоопределения и становления личности в разнообразных развивающих средах. БДО является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.2. БДО предназначен для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

1.3. Работа БДО строится на принципах природосообразности, гуманизма и демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида, объема деятельности, педагога и дифференциации образования с учетом реальных возможностей.

1.4. БДО создается, реализуется и ликвидируется приказом директора образовательной организации по представлению коллегиального органа образовательной организации.

1.5. Руководителем БДО является заместитель директора по воспитательной работе или по дополнительному образованию, который организует работу БДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.6. Содержание образования БДО определяется дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами (далее – ДООП), включенными во Всероссийский интерактивный банк лучших практик дополнительного образования детей. Информация об интерактивном банке находится в свободном доступе для всех участников образовательного процесса: [http://bestpractice.roskvantorium.ru](http://bestpractice.roskvantorium.ru/).

1.7. Образовательная организация может самостоятельно разрабатывать ДООП и соответствующие приложения к ним, либо использовать ДООП учреждений дополнительного образования детей, адаптировав к условиям данной образовательной организации.

1.8. Образовательный процесс в объединениях по интересам осуществляется в сформированных группах, состоящих из учащихся одного возраста или разных возрастных категорий, как например: клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры.

1.9. Штатное расписание в системе дополнительного образования формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием БДО (в составе штатных единиц могут быть заведующие отделами, методисты, педагоги-организаторы, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.).

1.10. Объединения БДО располагаются в основном здании школы и в других структурных подразделениях.

**2. Цель и задачи БДО**

**Цель.** Создание условий для всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающегося: в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом совершенствовании.

**Задачи.**

Деятельность БДО направлена на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;

- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;

- формирование общей культуры школьников;

- воспитание у детей гражданственности, уважение к правам и свободам человека, его любви к семье, Родине, природе.

**3. Содержание БДО**

3.1. В системе дополнительного образования реализуются ДООП различных направленностей: физкультурно-спортивной, технической, художественной, естественно-научной, туристско-краеведческой,  социально-педагогической. Обучение ведется на различных уровнях: вводном, ознакомительном, базовом и углубленном.

3.2. Занятия в детских объединениях могут проводиться по ДООП одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов. Распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в ДООП.

3.3. Содержание ДООП, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

**4. Организация образовательного процесса в БДО**

4.1. Работа в БДО осуществляется на основе ДООП, утвержденных директором образовательной организации или его заместителем по дополнительному образованию.

4.2. Учебный год в БДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая, включая каникулярное время и выходные. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено ДООП) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности, а также за счет реализации краткосрочных программ в летний период. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога.

4.3. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в общеобразовательной организации.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, утверждается директором общеобразовательной организации. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

При зачислении в объединение физкультурно – спортивной направленности каждый ребенок должен предоставить справку от врача о состоянии здоровья и заключение врача о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному спортивному виду дисциплины.

4.4. Списочный состав детских объединений БДО составляет 15-20 человек.

В рамках БДО предусмотрена индивидуальная работа с детьми, участвующими в городских, всероссийских и международных конкурсах (от 1 до 5 часов в неделю).

В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы могут быть объединены или расформированы. В данном случае возможно открытие новых детских объединений.

4.5. Продолжительность занятий в объединениях устанавливается локальным нормативным актом образовательной организации. Рекомендуемая кратность занятий в неделю и их продолжительность  регламентированы СанПиН 2.4.4.3172-14. [Приложение № 3](file:///C:\Users\kovshilloya\Documents\%D0%9D%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BA%D0%B0%207\%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%B1%D0%BB%D0%BE%D0%BA%D0%B5%20%D0%94%D0%9E.docx#Par389).

4.6. В соответствии с ДООП педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так в мини - группах (3-5 человек) или индивидуально.

4.7. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся. По итогам реализации ДООП используются следующие формы аттестации, например: участие в общегородских мероприятиях, тесты, опросы, зачеты, собеседования, олимпиады, смотры, конкурсы, выставки, публикации и др.

4.8. Зачисление обучающихся в объединение осуществляется на основании приказа образовательной организации на срок, указанный в ДООП.

Отчисление обучающихся производится на основании приказа  образовательной организации в ситуациях нарушения ими Устава школы, Правил внутреннего распорядка или по заявлению родителей (законных представителей).

         За обучающимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

4.9. В работе объединения могут принимать участие родители без включения их в списочный состав и по согласованию с педагогом.

4.10. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах ДООП, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

4.11. Занятия в объединениях могут проводиться по ДООП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической).

4.12. Формы обучения по ДООП определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

4.13. Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности ДООП и определяются локальным нормативным актом образовательной организации.

4.14. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

4.15. В БДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

1. <http://mosmetod.ru/metodicheskoe-prostranstvo/dopolnitelnoe-obrazovanie/metodicheskie-rekomendatsii/kak-organiz-rabotu-v-sisteme-dop-obraz/03-polozhenie-o-bloke-dopoln-obrazovania.html> [↑](#footnote-ref-1)