

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ВПО МИОО

Рытов А.И.

. 2016 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Государственного автономного образовательного учреждения

высшего образования города Москвы

«Московский институт открытого образования»

за 2015 год

Москва

2016 г.

Оглавление

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	8
2.1. Сведения о количестве обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.....	9
2.2. Информационная среда поддержки дополнительного профессионального образования.....	13
2.3. Библиотечный фонд Института.....	155
3. Оценка качества дополнительных профессиональных программ	15
4. Прикладные научные исследования	17
5. Сопровождение и поддержка государственной итоговой аттестации	19
6. Сотрудничество с Межрайонными советами директоров образовательных организаций	26
7. Международная и межрегиональная деятельность	26
8. Московский музей образования	31
9. Результаты финансовой деятельности	31
10. Заключение	33

Крутин
04.10.16

1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский Институт открытого образования»¹ (ГАОУ ВО МИОО).

127422, Москва, Тимирязевская ул., д. 36

Телефон: 8 (495) 976-59-89

E-mail: mioo-avia@mioo.ru

www.mioo.ru

ОКПО 58019458, ОГРН 1027700566761, ИНН/КПП 7714239823/771301001

Цель самообследования Государственного образовательного учреждения высшего образования города Москвы «Московский институт открытого образования» (далее – ГАОУ ВО МИОО, Институт) - информирование потребителей образовательных услуг, общественности и социальных партнеров о результатах деятельности и перспективах развития.

Самообследование организовано в соответствии с правилами, установленными Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», и Методическими рекомендациями по проведению самообследования образовательной организации высшего образования (приложение к Письму Минобрнауки России от 20.03.2014 №АК-634/05 «О проведении самообследования образовательных организаций высшего образования»).

Сегодня ГАОУ ВО МИОО выступает координатором предоставления качественных услуг в системе дополнительного профессионального образования города Москвы; реализует дополнительные профессиональные программы (далее - ДПП) повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников, включая руководителей и управленческие команды образовательных организаций, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; является региональным оператором дополнительного образования педагогов; занимается организационно-методическим и

¹ Согласно распоряжению Департамента образования города Москвы от 03.09.2015г. № 260р «Об изменении наименования Государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский институт открытого образования» и утверждения устава указанного образовательного учреждения» с 17.09.2015г. ГАОУ ВПО МИОО переименован в ГАОУ ВО МИОО.

информационным обеспечением деятельности образовательных организаций города Москвы; сопровождает процедуры аттестации руководящих кадров.

Полномочия учредителя Института осуществляет Департамент образования города Москвы (далее - ДОГМ). В своей деятельности ГАОУ ВО МИОО руководствуется уставом, утвержденным распоряжением ДОГМ от 03.09.2015г. № 260р «Об изменении наименования Государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский институт открытого образования» и утверждения устава указанного образовательного учреждения». Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 02.12.2015г. № 3645-06. Срок действия лицензии – бессрочно.

Официальный сайт Института (www.mioo.ru) соответствует требованиям, предъявляемым статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Управление ГАОУ ВО МИОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Института является Ректор, назначенный учредителем. Коллегиальными органами управления Института являются: Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся Института, Ученый совет (председатель – А.И. Рытов, ректор ГАОУ ВО МИОО), Наблюдательный совет² (председатель – Т.В. Васильева, заместитель руководителя Департамента образования города Москвы).

Организационная структура Института включает

24 образовательных подразделения:

- кафедра географического образования, инновационных и космических технологий;
- кафедра дошкольного образования;
- кафедра иностранных языков;
- кафедра интерактивных технологий в образовании;
- кафедра информационных технологий образования;
- кафедра истории и культуры религий народов России

² Приказом от 03.06.2015г. № 286 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 13 февраля 2012г. № 56» назначены члены Наблюдательного совета ГАОУ ВО МИОО.

- кафедра коррекционной педагогики;
- кафедра математики;
- кафедра международного (поликультурного) образования и интеграции детей мигрантов в школе;

- кафедра менеджмента и управления проектами;
- кафедра методики обучения биологии,
- кафедра методики обучения информатике;
- кафедра методики обучения физике,
- кафедра методики обучения химии, экологии и естествознанию;
- кафедра начального образования;
- кафедра общей педагогики;
- кафедра педагогики внеурочной деятельности;
- кафедра психологии образования;
- кафедра социально-гуманитарного образования;
- кафедра технологии;
- кафедра физического воспитания и безопасности жизнедеятельности;
- кафедра филологического образования;
- кафедра эстетического образования и культурологии;
- кафедра непрерывного художественного образования.

Административно-управленческие подразделения:

- бухгалтерия,
- планово-финансовое управление,
- правовое управление,
- управление кадров,
- учебное управление,
- управление информатизации,
- управление по комплексной безопасности,
- хозяйственно-эксплуатационное управление,
- общий отдел,
- отдел аспирантуры,
- организационно-аналитический отдел,
- транспортный отдел,
- центр взаимодействия с региональными системами образования,
- центр консалтинга, проектирования и реализации образовательных продуктов.

Подразделения, сопровождающие основные виды деятельности:

- управление качества дополнительного профессионального образования,
- управление организационно-технологического сопровождения дополнительного профессионального образования,

- управление профессионально-педагогического сопровождения и поддержки ГИА,

- управление аттестации руководящих кадров.

Также в структуру Института входят:

- библиотека,

- Московский музей образования имени академика Г.А. Ягодина,

- общеобразовательное подразделение - средняя общеобразовательная школа № 179 http://st.educom.ru//eduoffices/gateways/get_file.php?id={C2846E3D-0A72-49C5-99E2-3FF5B4C58E0E}&name=samoobsledovanie-179-2015.pdf

В соответствии с данной структурой в ГАОУ ВО МИОО предусмотрены должности административно-управленческого, научно-педагогического, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Общая численность работников без учета общеобразовательного подразделения составляет 692 человека, из них 177 – профессорско-преподавательский состав: 26 профессоров, 71 доцент, 43 старших преподавателей, 17 преподавателей. Ученую степень доктора наук имеют 20 работников, кандидата наук – 89 работников. Государственными наградами и почетными званиями удостоены 4 работника, ведомственными (отраслевыми) наградами (званиями) – 23 работника; медалью-орденом «За заслуги перед Отечеством» II степени награжден 1 работник; лауреатами премий в области образования являются 3 работника Института.

Средний возраст научно-педагогических и педагогических работников – 51 год.

В рамках внутрикорпоративного обучения профессорско-преподавательскому составу ГАОУ ВО МИОО были предложены программы повышения квалификации по темам:

- Разработка и экспертиза дополнительных профессиональных программ в соответствии с современной нормативной базой. Разработка дополнительных профессиональных программ и подходы к их экспертному оцениванию в соответствии с современной нормативной базой (обучилось 173 сотрудника).

- Основы видеосъемки и видеомонтажа для разработки аудиовизуальных учебных материалов. Основы работы в информационной среде. Образовательная платформа ГлобалЛаб. Сервисы Google. Технология использования вебинаров в образовательном процессе. Подготовка видеоконтента с использованием видеозахвата экрана. Видеоподдержка образовательного процесса. Моделирование инновационного учебного занятия (обучилось 89 сотрудников).

В Институте функционирует **три научные школы:**

1) Аксиологическая лингвометодика: мировоззренческие и ценностные аспекты в школьном и вузовском преподавании русского языка, под руководством доктора педагогических наук, профессора А.Д. Дейкиной.

2) Обучение и развитие в условиях сотворчества. Основатели научной школы – доктор педагогических наук, профессор П.А. Оржековский и доктор психологических наук, профессор С.Ю. Степанов.

3) Экологическое образование для устойчивого развития. Основатель научной школы – доктор химических наук, профессор, член-корреспондент РАН, академик РАО Г. А. Ягодин (1927–2015 гг.), руководитель – доктор педагогических наук, кандидат биологических наук, профессор М.В. Аргунова.

Потребители образовательных услуг, предоставляемых ГАОУ ВО МИОО:

- руководители общеобразовательных организаций,
- педагоги всех уровней общего образования,
- педагоги дополнительного образования детей,
- педагоги среднего профессионального образования.

Основные направления деятельности ГАОУ ВО МИОО:

- разработка и реализация дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации и профессиональная переподготовка), программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, программ общего образования (реализуются общеобразовательным подразделением);

- оценка качества дополнительных профессиональных программ, реализуемых в столичном регионе;

- поддержка информационных ресурсов ДПО;

- прикладные научные исследования;

- сопровождение и поддержка Государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций;

- международная и межрегиональная деятельность;

- сопровождение процедуры аттестации руководящих кадров;

- взаимодействие с МРСД.

Образовательная деятельность ведется в **зданиях Института**, расположенных по адресам, представленным в таблице:

Учебные корпуса

Учебный корпус	Площадь аудиторного фонда, м2	Количество учебных аудиторий	Количество посадочных мест
Авиационный переулок, 6	1093,7	19	619
Пречистенский переулок, 7а	922,44	21	624
Тимирязевская улица, 3б	271,6	5	203
Н. Радищевская улица, 10, стр. 3	379	7	170
Тетеринский переулок, 2а	66	1	30
Касаткина улица, 1	427,3	9	180

Учебный процесс обеспечен достаточным (62) количеством аудиторий, вспомогательных помещений, необходимым инструментарием. За прошедший год радикально обновлен парк вычислительной и оргтехники. Количество компьютеров, используемых для обеспечения учебного процесса, выросло почти в два раза – с 690 до 1189. Все имеют доступ к скоростной сети Интернет с фильтрацией контента. За отчетный период учебный корпус в Пречистенском переулке оборудован шестью специализированными аудиториями, из которых ведется трансляция занятий в сеть Интернет; учебный корпус на Тимирязевской улице – залом для конструирования учебных видеоматериалов, проведения видеоконференций и вебинаров.

Оборудовано 17 компьютерных классов, включая мобильные классы на базе ноутбуков, айпадов и шлемов виртуальной реальности.

Учебные занятия проходят 6 дней в неделю в основном во второй половине дня, по заявкам руководителей – на базе образовательных организаций (основание – Договор о сотрудничестве между ГАОУ ВО МИОО и образовательной организацией).

2. Образовательная деятельность

В 2015 году в ГАОУ ВО МИОО осуществлялось обучение по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов системы образования. Согласно п. 2.4. Устава ГАОУ ВО МИОО обучение осуществлялось в очной, очно-заочной и заочной формах с использованием информационных и коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий. Все ДПП, реализуемые ГАОУ ВО МИОО в отчетном году, относятся к двум видам:

- дополнительные к высшему образованию;
- дополнительные к среднему профессиональному образованию.

Всего за отчетный период кафедрами Института было предложено 510 ДПП, из них:

- программ повышения квалификации – 485,
- программ профессиональной переподготовки – 25.

Все программы прошли экспертизу, рекомендованы к реализации Экспертным советом по дополнительному профессиональному образованию работников образовательных организаций и размещены (опубликованы) в Региональном реестре дополнительных профессиональных программ на портале dpmos.ru.

2.1. Сведения о количестве обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки

Численность обучившихся в 2015 году:

- по программам повышения квалификации – 42496 человек, из них: 33059 человек за счет бюджетных ассигнований (бюджета субъекта РФ – города Москвы),

9437 человек – на внебюджетной основе (что на 400 человек больше, чем в 2014 году);

в объеме от 16 до 72 часов – 14921 человек,

в объеме свыше 72 часов – 27575 человек;

- по программам профессиональной переподготовки – 866 человек в объеме от 500 часов и выше с присвоением новой квалификации на внебюджетной основе по 25 программам;

- всего за отчетный период обучено 43362 человека.

Общий объем государственной услуги выполненной в части реализации программ повышения квалификации составил 33 059 человек, при утвержденном значении в государственном задании – 33 000 человек.

Выполнение государственной услуги в части реализации программ повышения квалификации в 2015 году

Реализация программ повышения квалификации в очной форме обучения	Значение, утвержденное в государственном	Фактическое выполненное значение, чел.

	задании, чел.	
1. В объеме до 36 часов	2 450	2 490
2. В объеме от 36 до 72 часов	14 110	13 835
3. В объеме от 72 до 144 часов	16 440	16 734

Отклонения от запланированных значений показателей выполнения государственного задания не превышают допустимых 2%.

Превышение утвержденного в государственном задании значения показателя по реализации учебных программ в объеме до 36 часов свидетельствует о востребованности у обучающихся программ небольшой продолжительности, обучение по которым длится от 1 до 1,5 месяцев.

Выполнение государственного задания в части реализации программ повышения квалификации по направлениям

№ п/п	Наименование государственной услуги	Запланированный показатель, чел.	Фактический показатель, чел.
1	Модули для воспитателей и руководителей ОО, реализующих ФГОС ДОО	2000	2002
2	Модули для педагогов и руководителей ОО, реализующих ФГОС НОО	2500	2548
3	Модули для педагогов и руководителей ОО, реализующих ФГОС ООО	10000	10681
4	Программы дополнительного профессионального образования, реализуемые в рамках ФГОС и направленные на подготовку педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.	1000	1803
5	Система модулей, основанных на результатах диагностики образовательных достижений по мониторингам, проведенным МЦКО и направленным на устранение	4500	3277

	пробелов, выявленных при диагностике		
6	Обучение экспертов для проведения ГИА обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (ОГЭ/ГИА)	9000	9011
7	Формирование компетенций учителей русского языка и литературы в области подготовки к итоговому сочинению.	1000	196
8	Специфика условий для лиц с ОВЗ в инклюзивной форме образования.	800	642
9	Целевые курсы повышения квалификации «Научно-методические основы преподавания предмета ОРКСЭ в общеобразовательной школе».	1500	1702
10	Целевые курсы повышения квалификации для педагогов по вопросам формирования/укрепления российской идентичности и навыков межкультурной коммуникации, гармонизации межнациональных отношений, социокультурной и языковой адаптации мигрантов средствами образования и профилактики межэтнических конфликтов в детской и молодежной среде.	900	1197

В 2015 году ГАОУ ВО МИОО продолжил подготовку педагогических работников города Москвы к переходу на ФГОС, открыв для записи 114 программ.

В рамках выполнения государственного задания в течение нескольких лет Институт проводит целевые курсы повышения квалификации «Научно-методические основы преподавания предмета ОРКСЭ в общеобразовательной школе». Ввиду частой сменяемости специалистов, ведущих данный предмет, а

также значительного увеличения обучающихся в начальной школе, программы повышения квалификации по данному направлению остаются востребованными.

Невысокий показатель обученных по программе «Формирование компетенций учителей русского языка и литературы в области подготовки к итоговому сочинению» объясняется написанием сочинения в декабре и как следствие – невостребованностью данной тематики в первом полугодии; во втором же контингент был перераспределен, а элементы обучения написанию сочинения включены в другие модули госзадания.

Следует отметить, что в 2015 году московские педагоги чаще стали выбирать короткие модули, продолжительностью 16, 24 и 36 часов.

Востребованные направления повышения квалификации в 2015 году

№ п/п	Направление обучения	Количество обученных, чел.
1	Дошкольное образование	1542
2	Интерактивные технологии в образовании	1454
3	Физическое воспитание	919
4	Начальное образование	901
5	Иностранный язык	732

Востребованные направления профессиональной переподготовки в 2015 году

№ п/п	Название программы ППК	Количество обучающихся (суммарно: выпуск, зачисление), чел.
1	Менеджмент в образовании	115
2	Информатика	79
3	Педагогика и методика начального образования	78
4	Физическая культура и спорт	72
5	Педагогика и методика дошкольного образования	65

С целью поддержки непрерывного профессионального развития управленческих кадров в системе столичного образования, формирования сети экспертов для менторского сопровождения проектной и инновационной

деятельности по управлению образовательными организациями, создания управленческих механизмов и кадровых ресурсов в 2015 году в ГАОУ ВО МИОО создана кафедра менеджмента и управления проектами.

Основные направления деятельности кафедры:

- разработка концепции и методологии системных изменений в сфере профессионального развития управленческих кадров столичного образования;
- профессиональная переподготовка и повышение квалификации руководителей образовательных организаций и их заместителей;
- организация и проведение прикладных научных исследований в сфере социокультурной деятельности по профилю кафедры;
- анализ лучших инновационных практик управления образовательными организациями, апробация эффективных управленческих моделей в системе столичного образования;
- организация информационного взаимодействия субъектов управления образованием с педагогической общественностью, представителями социума и другими институциональными субъектами столичного мегаполиса по актуальным вопросам управления в сфере образования;
- определение основных стратегических направлений и эффективных механизмов развития социокультурной среды мегаполиса с помощью ресурсов образовательных организаций.

2.2. Информационная среда поддержки дополнительного профессионального образования

Порталы seminfo.ru: mioo.seminfo.ru; fgos.seminfo.ru; nachalka.seminfo.ru – составляющие информационно-образовательной среды для поддержки курсовой системы. Порталы служат площадкой для размещения учебных, методических материалов и работ обучающихся:

- mioo.seminfo.ru (ИКТ-поддержка ДПО для всех категорий работников системы образования);
- fgos.seminfo.ru (ИКТ-поддержка образовательного процесса педагогов и учащихся в рамках ФГОС ООО);
- nachalka.seminfo.ru (ИКТ-поддержка образовательного процесса педагогов и учащихся в рамках ФГОС НОО).

На порталах размещаются учебные, методические материалы, работы слушателей.

Кроме того, в обучении используются следующие **компьютерные программы:**

- GeoGebra свободно распространяемый математический конструктор
- АвтоГраф 3.3. Виртуальный конструктор по основным разделам школьной математики (основная и старшая школа)
- Живая Математика. Учебно-методический комплект
- Живая Статистика. Инструментарий по изучению математической статистики в школе и среда для проведения статистических исследований
- Интерактивная Стереометрия. Кабри 3D
- Живая География. Учебно-методический комплект
- Живая Физика. Учебно-методический комплект
- Живое Слово: Кликер 5
- ЛогоМиры и ПервоЛого
- ОСЗ Хронолайнер 1.0.
- X-mind свободная программная среда для конструирования интеллектуальных диаграмм

Программы компьютерного тестирования: на порталах информационно-образовательной среды seminfo.ru используется встроенная в LMS Moodle система тестирования, а также свободный программный продукт для создания тестов Hot Potatoes.

Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей:

- Цифровые атласы-определители растений средней полосы России. Травы. Деревья
- Биология (микрофотографии). Цифровая база изображений
- Ботаника (микрофотографии). Цифровая база изображений
- Зоология. Микрофотографии. Цифровая база изображений
- Анатомия. Цифровой атлас школьника
- Химия. Цифровая база видео
- Начальная школа. Иностранный язык. Цифровая база изображений

В 2015 году МИОО начал обучать педагогов работе с электронными учебниками, конструированию уроков с их использованием. Электронный учебник – современное интерактивное дидактическое средство, которое помогает учителю реализовывать индивидуальный подход в обучении, использовать новые технологические возможности мультимедиа: аудио, видео, анимацию, интерактивный контроль, мгновенные переходы от одного задания / параграфа к другому. Разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы ПК: «Электронная форма учебника (ЭФУ) как современное интерактивное дидактическое средство на уроках гуманитарного цикла» и «Электронная форма учебника (ЭФУ) как современное интерактивное

дидактическое средство на уроках естественнонаучного цикла». За отчетный период 198 учителей из 12 образовательных организаций столицы прошли обучение по этим программам.

2.3. Библиотечный фонд Института

Библиотечный фонд Института насчитывает 40 854 экземпляра литературы, из них научной – 19811, методической – 9613, справочной – 1000, художественной – 11430. Общая площадь библиотеки составляет 405,60 кв. м, читальный зал – 28,4 кв. м, установлено 5 компьютеров и принтер.

Преподавательский состав, контингент слушателей и аспирантов обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых образовательных программ в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Центральное место занимают издания по педагогике и психологии, общим гуманитарным и естественнонаучным дисциплинам. Фонд библиотеки пополняется периодическими и справочно-энциклопедическими изданиями, подписка на периодику осуществляется по заявкам работников Института через фирму «Урал-Пресс Подписка» (на 2016 год выписано 55 единиц периодических и справочно-энциклопедических изданий).

В библиотеке применяется открытый доступ к фонду, раскрытие которого производится через систему каталогов: алфавитного и систематического. Воспользоваться каталогами можно в читальном зале. Электронный каталог библиотеки ведется с использованием программы «А-Элита». Количество читателей в библиотеке – 4871 человек, из них 520 – сотрудники Института.

3. Оценка качества дополнительных профессиональных программ

В 2015 году начал работу созданный по инициативе ДОГМ Экспертный совет по ДПО (ЭС). Сервисной структурой, организующей и сопровождающей его деятельность, является МИОО. Совет действует на постоянной основе, является коллегиальным и независимым общественно-государственным органом, в составе которого - представители различных организаций высшего и дополнительного профессионального образования. Усилия ЭС направлены на обеспечение единства требований и комплексную оценку ДПП

профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих работников в столичном регионе. Механизм такой оценки – мониторинг качества ДПО, который проводится в отношении:

- соответствия ДПП современным нормативным требованиям,
- содержания и организации обучения по ДПП;
- удовлетворенности физического или юридического лица качеством образовательной деятельности.

Содержание ДПП должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (пункт 9 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ), при этом программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих ФГОС среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ (пункт 10 статьи 76 Федерального закона № 273-ФЗ). Применение профессиональных стандартов при разработке образовательных программ предусмотрено Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 № 23.

Эффективное проектирование и разработка ДПП позволяет повысить качество программ за счет более четкой ориентации на конечные результаты (компетенции) и приближения целей обучения к требованиям заказчика. Направленность ДПП на совершенствование (или) формирование новых профессиональных компетенций, определяет их значимость в структуре качества образования по ДПО.

Требуемые компетенции формируют знания и умения, опыт, необходимый для выполнения трудовых функций, которые детально раскрываются в дисциплинарном содержании программы.

Своеобразным информационно-коммуникационным основанием региональной системы мониторинга качества ДПО является портал «Дополнительное профессиональное образование педагогических работников города Москвы» (dpmos.ru), оператором которого также является Институт.

Портал сопровождает весь процесс повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников: выбор программы и регистрация на обучение, распределение и зачисление в группу, получение удостоверения, фиксация факта повышения квалификации в электронной зачетной книжке. На портале хранится архив программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации для работников

региональной системы образования и размещены актуальные программы, выбор которых может осуществляться с использованием различных фильтров – через организации, реализующие программы ДПО, категории слушателей, профессиональные компетенции согласно ФГОС 3+.

В настоящее время портал используется и как инструмент обратной связи со слушателями: через него организован опрос, цель которого – оценка пройденной программы по критериям, тождественным критериям экспертизы.

От ГАОУ ВО МИОО на экспертизу было подано 639 ДПП, из них программ повышения квалификации – 674, профессиональной переподготовки – 18.

Распределение ДПП ПК ГАОУ ВО МИОО по направлениям обучения

Направление	Количество ДПП ПК
Менеджмент в образовании	19
Математика, информатика и информационные технологии	72
Естественнонаучные дисциплины (биология, география, физика, химия)	81
Гуманитарные дисциплины (социально-гуманитарное образование, иностранный язык, филологическое образование)	103
Педагогика, психология, образовательные технологии (в том числе, коррекционная педагогика, внеурочная деятельность)	106
Международное образование и интеграция детей мигрантов в школе	72
Дошкольное и начальное образование	82
Подготовка членов региональных комиссий по ГИА	41
Физическое воспитание и безопасность жизнедеятельности	36
Дополнительное профессиональное образование	3
Эстетическое образование и культурология	37
Профессиональное образование и технология	22
Всего:	674

4. Прикладные научные исследования

В 2015 году в соответствии с государственным заданием коллективом Института было выполнено 22 научно-исследовательских работы (НИР):

1) Разработка программы развития дополнительного образования детей в городе Москве.

2) Разработка региональной модели профессионально-общественной оценки качества программ внеурочной деятельности и дополнительных общеобразовательных программ.

3) Индивидуализация и персонификация дополнительного образования детей.

4) Стратегия развития системы дополнительного экологического образования как приоритетного направления в г. Москве для профориентации и подготовки школьников к работе в наукоемких и высокотехнологичных областях экономики («зелёная экономика», охрана окружающей среды, рациональное природопользование)».

5) Назначение ДПО (исследование влияния) в процессах введения ФГОС и Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

6) Разработка базовой концепции ДПО.

7) Обоснование стратегии развития ДПО.

8) Разработка вариативных моделей организации и осуществления ДПО в образовательных организациях (учреждениях) дошкольного, общего и среднего профессионального образования.

9) Обоснование принципов отбора, структурирования и организации содержания ДПП в логике ФГОС (Федеральных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, среднего профессионального образования) и Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

10) Реализация системно-деятельностного, компетентностного и антропологического подходов в системе дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогических кадров

11) Уровневые, институциональные и категориальные особенности содержания ДПО.

12) Базовая модель независимой системы оценки качества ДПО повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

13) Базовая модель негосударственных институтов оценки качества дополнительного профессионального образования.

14) Базовая модель учебно-методического комплекса контрольно-измерительных материалов для промежуточной и итоговой аттестации

обучающихся (слушателей) по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

15) Организация и проведение профессионально-общественной аккредитации ДПП.

16) Формирование партнёрских отношений с потенциальными субъектами для реализации целей ДПО.

17) Разработка региональной модели мониторинга качества ДПО.

18) Разработка и реализация управленческого проекта «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам на основе Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

19) Компетентностный подход к отбору и организации содержания ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки в образовательных системах: дошкольного, общего и среднего профессионального образования; образования детей с проблемами в здоровье, развитии, поведении, социальном положении.

20) Сетевое сообщество педагогических работников как часть системы дополнительного профессионального образования.

21) Разработка программного и учебно-методического инструментария для реализации мероприятий Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО в образовательных организациях.

22) Совершенствование системы повышения профессиональной компетенции педагогических кадров по вопросам межэтнических отношений в контексте образовательных задач Стратегии развития национальной политики РФ до 2025 года.

Внедрение результатов выполнения НИР осуществлено посредством публикаций монографий, учебно-методических пособий, статей в различных профессиональных изданиях, в том числе рецензируемых. Общее количество публикаций составило 426 единиц. Число публикаций, включенных в перечень ВАК – 93, количество подготовленных и опубликованных монографий – 16.

Презентация и обсуждение практических результатов выполнения НИР проходило на Итоговой конференции.

5. Сопровождение и поддержка государственной итоговой аттестации

Данную деятельность осуществляет управление профессионально-педагогического сопровождения и поддержки ГИА (далее – Управление) во взаимодействии с управлением государственного надзора и контроля в сфере образования Департамента образования города Москвы (УГНиК), Московским центром качества образования (ГАОУ ДПО МЦКО), Региональным центром обработки информации города Москвы (РЦОИ), Федеральным институтом педагогических измерений (ФГБНУ «ФИПИ»), образовательными организациями города Москвы и другими организациями, подведомственными ДОгМ.

В соответствии с приказом Департамента образования г. Москвы от 1 октября 2014 г. № 780 «О распределении функций по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации в 2015 году» Управление обеспечивало подготовку специалистов всех категорий для проведения ГИА обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования, обучение членов конфликтной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ГИА-11).

Специалисты, привлекаемые к проведению ГИА, обучались в 2015 году по категориям: руководители ППЭ, члены ГЭК, уполномоченные ГЭК – по программе в объеме 12 часов, организаторы на ППЭ – 6 часов. В программы были включены вопросы изучения нормативно-правовой базы, обеспечивающей организацию и проведение ГИА в городе Москве, практические занятия по проведению процедуры экзаменов, вопросы этики, психологии, информационной безопасности. К обучению привлекались специалисты ГАОУ ВО МИОО, ГАОУ ДПО МЦКО, РЦОИ, ГБОУ ГМЦ ДОгМ.

Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ОГЭ

В соответствии с государственным заданием на 2015 год обучение прошли:

- руководители ППЭ ОГЭ и уполномоченные ГЭК ОГЭ - 1585 чел.,
- организаторы в аудиториях и вне аудиторий на ППЭ ОГЭ – 20235 чел.,
- эксперты предметных комиссий ОГЭ - 2532 чел.;
- собеседники по иностранным языкам – 1678 чел.;

- специалисты для организации работы по выполнению экспериментального задания с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ – 396 чел.

Всего обучено 26426 чел.

Подготовка специалистов, привлекаемых к проведению ЕГЭ

В соответствии с государственным заданием на 2015 год обучение прошли:

- руководители ППЭ ЕГЭ и члены ГЭК ГИА-11- 1780 чел.;
- организаторы в аудиториях и вне аудиторий на ППЭ ЕГЭ - 18470 чел.;
- эксперты предметных комиссий ЕГЭ - 2676 чел.;
- руководители предметных комиссий ЕГЭ - 28 чел.;
- члены конфликтной комиссии - 82 чел.;
- эксперты, привлекаемые к работе конфликтной комиссии ГИА-11, - 331 чел.

Всего обучено 23367 человек.

В 2015 году процедура проведения ГИА продолжала развиваться и совершенствоваться: частичное введение тиражирования КИМов в аудиториях, введение устной части по иностранным языкам (раздел «Говорение»), введение уровней в экзамен по математике (базовый и профильный) по ГИА-11 и другое, что повлекло за собой потребность в дополнительном обучении специалистов, и обучению новых категорий специалистов, привлекаемых к проведению ГИА.

Впервые в 2015 году было организовано обучение технических специалистов ГИА-11– 761 человек, ассистентов для лиц с ОВЗ ГИА-9 и ГИА-11 – 338 человек.

Программа в объеме 6 часов по обучению специалистов (ассистентов), привлекаемых к проведению государственной итоговой ГИА в 2015 году для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, была составлена сотрудниками Управления и согласована с УГНиК.

Обучение проводилось на базе ГБОУ специальной (коррекционной) общеобразовательной школы-интерната II вида № 22 , СПО Колледжа малого бизнеса № 4.

По рекомендации Рособрнадзора в мае 2015 года началось повторное обучение специалистов в связи с проведением 30 мая 2015 года тренировочного экзамена по иностранным языкам (раздел «Говорение»). Всего для успешного проведения устной части ЕГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») **дополнительно** было обучено **10009** человек, в том числе 185 руководителей ППЭ и 235 технических специалистов.

Общее количество обученных специалистов по ОГЭ и ЕГЭ в 2015 году – 59802 человека.

Программы для обучения экспертов были составлены на основе методических рекомендаций ФИПИ, включали: основы законодательства РФ в области образования, предметно-методическую деятельность экспертов, практические занятия по оцениванию работ с развернутым ответом (не менее 18 часов), этику, психологию, информационную безопасность. К обучению привлекались сотрудники ГАОУ ВО МИОО, УГНиК, ГАОУ ДПО МЦКО, РЦОИ, ФГБНУ «ФИПИ», использовалась программа «Эксперт ЕГЭ» с прохождением обязательного дистанционного зачета.

Итоги работы предметных комиссий ГИА-9 и ГИА-11 в 2015 году по всем предметам были представлены на семинарах-совещаниях Мособрнадзора в сентябре-ноябре 2015 года.

В рамках выполнения целевой программы «Формирование механизмов обеспечения высокого качества образования, создания эффективной системы его оценки, повышения эффективности образовательного процесса ГАОУ ВО МИОО в 2015 году» Управлением были проведены семинары по теме: «ЕГЭ как ресурс повышения качества образования» 28.10.2015 г., 17.11.2015г. и 23.11.2015 г. для преподавателей образовательных организаций (в удаленных районах) ТиНАО, г. Московского и Северо-Западного округа на базе следующих образовательных организаций: ГБОУ «Школа № 2065», ГБОУ «Школа № 2083» и ГБОУ СОШ № 1298. На семинарах учителя-предметники (343 чел.) ознакомились с результатами ГИА 2015 года, основными концептуальными подходами к построению экзаменационной модели ГИА 2016 года по русскому языку, математике, физике, истории, обществознанию, информатике и ИКТ. Были детально обсуждены особенности работы конфликтной комиссии (далее – КК) ГИА-11, ее взаимодействие с предметными комиссиями при рассмотрении апелляций.

На семинарах выступали председатели, заместители председателей ответственные секретари предметных комиссий ГИА-11, представители ФИПИ, старшие эксперты по проверке экзаменационных работ.

Обучение членов КК при проведении ГИА-11 проводилось с мая по июнь 2015 года включительно, по мере утверждения региональных нормативных документов.

В целях выполнения возложенных на конфликтную комиссию функций и обеспечения ее эффективной деятельности была подготовлена рабочая документация и проведен ряд мероприятий:

- разработаны инструкции для экспертов предметных комиссий и членов КК;
- разработана памятка участнику экзамена (в случае подачи апелляции);
- разработаны рекомендации по оформлению пакета документов о нарушении установленного порядка проведения экзамена для руководителей ППЭ и членов ГЭК, предоставляемых в КК;
- изменен кадровый и количественный состав КК (наряду с заместителями руководителей образовательных организаций членами КК стали учителя);
- организован обучающий семинар для членов КК «Выпускник выбирает апелляцию» по процедуре проведения апелляций, работе с типовым программным решением для КК (ТПР КК).

Опыт подготовки специалистов, привлекаемых к проведению ГИА (в том числе экспертов предметных комиссий) был представлен на Итоговой конференции по результатам выполнения государственного задания ГАОУ ВО МИОО 22 декабря 2015 года по теме «Совершенствование и формирование профессиональной компетентности педагогических работников при подготовке и проведении ГИА в 2015 году».

В марте и ноябре 2015 года с целью ознакомления субъектов образовательного процесса с особенностями проведения ГИА по программам среднего общего образования в форме ЕГЭ была проведена уже ставшая традиционной информационно-консультационная акция для выпускников, учителей и родительской общественности: «ЕГЭ: из года в год!». В акции приняли участие руководители предметных комиссий ГИА-11, представители конфликтной комиссии ГИА-11, опытные эксперты.

В дни проведения акций было дано более 4500 индивидуальных и групповых консультаций:

- по 11 предметам (математика, русский язык, английский язык, биология, география, информатика и ИКТ, история, литература, обществознание, физика, химия);

- по тематическим блокам (нормативно-правовое сопровождение ГИА, подготовка к экзамену детей с ОВЗ, способы саморегуляции участников экзамена, процедура подачи апелляции, встреча с выпускниками прошлых лет).

Впервые в ноябре 2015 года мероприятие было анонсировано на семинаре-совещании Мособнадзора, активно освещалось представителями столичных СМИ. Количество гостей акции в ноябре побило рекорды посещаемости и составило более 3500 человек. В связи с изменениями в порядке проведения ГИА-11 особенно востребованными были консультации по написанию итогового сочинения для допуска к ЕГЭ, математике (профильный уровень), обществознанию, английскому языку.

Впервые по инициативе образовательных организаций САО г. Москвы состоялось дополнительное мероприятие в формате акции «ЕГЭ: из года в год!». Мероприятие проходило в ГБОУ «Школа № 1474» для представителей округа. Участниками акции стали 410 человек, из них: обучающиеся 10 классов и колледжей САО, выпускники, педагоги, родители.

В соответствии приказом Департамента образования г. Москвы от 1 октября 2014 г. № 780 «О распределении функций по обеспечению и проведению государственной итоговой аттестации в 2015 году» Управление выполнило следующие виды работ:

- сформировало и направило предложения по персональному составу предметных комиссий ОГЭ и ГВЭ-9; ЕГЭ и ГВЭ-11, конфликтной комиссии ЕГЭ и ГВЭ-11;
- обеспечило деятельность предметных комиссий в период проведения ГИА-11;
- организовало проверку ответов участников ЕГЭ на задания с развернутым ответом, проверку экзаменационных работ участников ГВЭ-11;
- сформировало аналитические материалы по подготовке, проведению и оцениванию результатов ГИА-11 (в части касающейся).

С целью информирования о деятельности комиссий при проведении ГИА в 2015 году на сайте МИОО Управлением был создан раздел «Государственная итоговая аттестация». Данный раздел состоит из содержательных блоков «ГИА-9» и «ГИА-11», а также включает следующие рубрики: «Оперативная информация», «Обучение специалистов», «Предметные комиссии», «Конфликтная комиссия ГИА-11», «Общегородская акция «ЕГЭ: из года в год!», «Статистика» и другие.

Для обсуждения актуальных вопросов содержания работы экспертов предметных комиссий на официальной странице МИОО в Facebook была создана группа «Эксперт ГИА», объединяющая экспертов государственной

итоговой аттестации и лиц, заинтересованных в формировании экспертного сообщества.

6. Сотрудничество с Межрайонными советами директоров образовательных организаций

В 2014 году в Москве были созданы Межрайонные советы директоров (МРСД) – органы профессионально-общественного управления, которые занимаются вопросами координации деятельности образовательных организаций и развития образования, а также призваны усилить роль столичных школ в развитии районов и округов, обеспечить эффективное взаимодействие директоров школ с другими организациями и ведомствами. Направления работы, полномочия и структуру МРСД определяет Положение, утверждены приказом ДОГМ от 17.10.2013 № 639.

В целях координации деятельности с МРСД, осуществления постоянной обратной связи между системой ДПО и заказчиками образовательной услуги в области повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников Департаментом образования города Москвы было поручено определить кураторов МРСД из числа работников Института. В декабре 2015 года был издан локальный приказ «О взаимодействии ГАОУ ВО МИОО с МРСД» от 08.12.2015 № 227 / ОД, согласно которому 36 кураторов (по количеству МРСД в округах Москвы) назначены ответственными за взаимодействие Института с МРСД. По приглашению председателей МРСД кураторы принимают участие в заседаниях, выступают по темам, интересующим руководителей образовательных организаций. Тематика выступлений разрабатывается заранее и размещается на сайте МИОО в разделе «Сотрудничество с МРСД».

Темы выступлений на заседаниях МРСД в 2015 году:

- Детские общественные объединения в контексте современной государственной образовательной политики.
- О результатах мониторинга школ-комплексов в городе Москве: анализ, общие тенденции, проблемы, перспективы.
- Система абонеента как форма повышения квалификации педагогических работников в МИОО.
- Новое в деятельности предметных комиссий при проведении государственной итоговой аттестации в 2016 году.
- Особенности формирования адаптивных образовательных программ в условиях инклюзивной формы обучения.

Реализация данного направления работы позволила установить контакты с межрайонными советами директоров, осветить актуальные вопросы образовательной политики столичного региона, выйти на новый качественный этап взаимодействия с образовательными организациями города Москвы.

7. Международная и межрегиональная деятельность

МИОО развивается в современной международной образовательной парадигме, характеризующейся усилением мировых интеграционных процессов, ростом академической мобильности и развитием международного сотрудничества в целях обеспечения качественного образования для всех. В рамках выполнения государственного задания Институт отвечает за координацию и сопровождение деятельности образовательных организаций столицы в области международного и межрегионального сотрудничества, а также выступает в качестве оператора крупных международных и межрегиональных мероприятий, проводимых по инициативе Департамента образования города Москвы.

Международная и межрегиональная деятельность осуществляется во взаимодействии с научно-исследовательскими и образовательными организациями РАН, ведущими вузами Москвы, регионов Российской Федерации, стран СНГ и зарубежья, партнерской сетью международных организаций. Партнерская сеть МИОО включает более 150 зарубежных и региональных организаций сферы образования, в том числе 28 университетов.

Цель международного и межрегионального сотрудничества МИОО – обмен опытом и лучшими практиками в сфере повышения квалификации работников образования, презентация достижений столичного образования и трансляция московского опыта в субъекты РФ и зарубежные страны, поддержка русского языка, российской культуры и образования на русском языке за рубежом, взаимодействие в сфере языковой и социально-культурной адаптации международных мигрантов и гармонизации межэтнических отношений средствами образования. Функции координации, научно-методического и организационного сопровождения проектов Института и других организаций столичной системы образования в сфере международного и межрегионального сотрудничества возложены на факультет международного образования.

Особое место в деятельности Института занимает поддержка и продвижение русского языка и образования на русском языке за рубежом. Продуктивно развивается многолетнее сотрудничество с Международным педагогическим обществом в поддержку русского языка (МПО), созданным при участии

Департамента образования города Москвы в 2004 г. и объединяющим специалистов сферы образования, в том числе из культурно-образовательных центров российских соотечественников 43 страны мира. Данное направление деятельности не является однонаправленным, поскольку многие из применяемых за рубежом методик и технологий по преподаванию гуманитарных дисциплин на русском языке и воспитанию у школьников позитивного отношения и интереса к российской культуре и истории, а также билингвальному образованию перенимаются, при содействии МИОО, московскими образовательными организациями. Опыт по внедрению успешных практик зарубежных партнеров накоплен, например, во взаимодействии с национальной сетью базовых школ с преподаванием на русском языке в Болгарии, Сербии, Германии, Латвии, Молдове, Казахстане, Италии, Испании и другими.

Системное сотрудничество с международными межправительственными организациями и образовательными программами Организации Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО), Международного бюро просвещения, Международной организации по миграции (МОМ) осуществляется, в том числе, через организацию совместных международных образовательных мероприятий (например, цикл международных семинаров «Диалог цивилизаций и межкультурное сотрудничество», Молодежный форум по случаю Международного дня родного языка и другие). В Московском институте открытого образования с 2008 года успешно работает кафедра со статусом ЮНЕСКО по теме: «Международное (поликультурное) образование и интеграция детей мигрантов в школе», деятельность которой способствует развитию сетевого взаимодействия Московского института открытого образования с партнерскими институтами и кафедрами зарубежных стран и субъектов РФ в рамках программы «УНИТВИН / кафедры ЮНЕСКО». Материал об опыте работы кафедры ЮНЕСКО Московского института открытого образования по направлению поликультурного образования был включен в итоговые материалы III Всероссийского конгресса кафедр ЮНЕСКО, организованного при содействии МИД РФ в декабре 2015 года в Санкт-Петербурге.

В соответствии с актуальным вектором развития международных отношений Российской Федерации наибольшее внимание в настоящий момент МИОО уделяет разработке направлений сотрудничества, способствующих активизации отношений с образовательными системами не только СНГ, но и стран Азии и Тихоокеанского региона, в том числе входящими в ШОС и БРИКС. Примерами могут служить, в частности, заключенное в 2015 году соглашение о сотрудничестве ГАОУ ВО МИОО с Национальным институтом повышения квалификации Республики Казахстан «ОРЛЕУ» и разрабатываемая во

взаимодействии с Бакинским Славянским университетом (Азербайджанская Республика) программа тематических стажировок и профессиональных педагогических обменов. МИОО также активно участвует в деятельности столичной системы образования по оказанию содействия городу Севастополю и Республике Крым в интеграции в единое российское образовательное пространство.

Участвуя в решении новых задач государственной миграционной и национальной политики, МИОО способствует укреплению позиций государственного русского языка, интернационализации образования, воспитания столичной обучающейся молодежи в духе ответственной гражданственности и единства народов России. Большое внимание уделяется исследованиям в области обучения и интеграции внутренних и международных мигрантов. В рамках данного направления зарубежные наработки использовались в МИОО для выполнения научно-исследовательских работ, дополнения содержания программ и учебных планов по методике преподавания русского языка как иностранного в школе, изучения традиций и культуры «принимающего» общества, создания бесконфликтной среды в условиях многонациональных образовательных организаций Москвы. Результатом стала разработка ряда инновационных учебных пособий и информационных ресурсов для осуществления систематической методической и консультативной поддержки педагогов и руководителей столичной системы образования по вышеуказанным вопросам. В установленном порядке в соответствии с договором о сотрудничестве с Российским университетом Дружбы народов МИОО проводит государственное тестирование на уровень владения русским языком и комплексный экзамен по русскому языку, истории и основам законодательства РФ для всех категорий иностранных граждан.

По сравнению с 2014 годом количество международных и межрегиональных мероприятий, проведенных Институтом в 2015 году, значительно возросло. За год было организовано и проведено 26 международных и 28 межрегиональных мероприятий, обеспечено участие представителей образовательных организаций Москвы в 40 мероприятиях, проводимых в регионах РФ и зарубежных странах.

Среди мероприятий можно выделить следующие:

1) Мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне:

- Межрегиональная молодежная культурно-историческая акция с международным участием «Города-герои – места воинской славы России» (Москва, Санкт-Петербург, Волгоград, Калининград, Смоленск, Севастополь), в которой приняли участие 350 учащихся из Москвы и 9 регионов России, а также

40 человек из Белоруссии, Болгарии, Германии, Италии, Казахстана, Киргизии, Сербии, Украины, Эстонии.

- Открытый городской конкурс творческих работ «Наша общая Победа» (с финальным выездом победителей конкурса в г. Санкт-Петербург). В конкурсе приняли участие 80 человек из образовательных организаций Москвы и 40 обучающихся из 8 регионов РФ.
- Практический семинар для педагогов истории «Тема Второй мировой войны и борьба с фашизмом в учебных и воспитательных программах: опыт Москвы». В семинаре приняли участие и прошли обучение 15 педагогов из образовательных организаций Москвы и 6 педагогов из субъектов РФ.
- Международная молодежная акция «Вторая мировая война глазами современной молодежи», в том числе серия Международных телемостов при поддержке молодежных организаций российских соотечественников и объединений школ с преподавание русского языка в странах Европы и Азии. В акции приняли участие 250 обучающихся и педагогов из 10 стран мира, а также 128 педагогов и учащихся Москвы и 18 специалистов МИОО.

2) Серия мероприятий по поддержке и популяризации русского языка в России и за рубежом:

- Весенняя международная школа в поддержку русского языка, российской культуры, истории и образования (130 обучающихся и педагогов из 16 зарубежных стран и города Севастополя, 20 педагогов и обучающихся из школ Москвы).
- Выездная «академия» русского языка, русской литературы, культуры и истории для школьников – финалистов конкурса «Эта удивительная Россия». В занятиях приняли участие 150 человек из Иркутской области и Республики Бурятия, а также 3 специалиста МИОО и 46 учащихся и педагогов образовательных организаций Москвы.
- Обучающие семинары по методике преподавания русского языка как иностранного для учителей Томской области в целях формирования безбарьерной этнокультурной межэтнической образовательной среды. Обучение для 60 преподавателей образовательных организаций Томской области провели 2 специалиста МИОО.
- Образовательные стажировки для преподавателей русского языка зарубежных школ. На стажировках прошли обучение 45 преподавателей русского языка из Азербайджана, Германии, Грузии, Египта, Индии, Италии, Китая, Монголии, Болгарии, Польши, Сербии, Словакии, Черногории, Чехии, Молдавии.
- Традиционные крупные международные мероприятия с участием руководителей и педагогов зарубежных школ с изучением русского языка:

Форум молодых педагогов (53 педагога из 19 субъектов РФ, 16 – из зарубежных стран, 200 – из Москвы): VII Международный форум пушкинских школ (78 русистов из 23 зарубежных стран и 20 представителей московских образовательных организаций); Ежегодное международное совещание руководителей образовательных учреждений с изучением русского языка (30 руководителей и педагогов образовательных учреждений зарубежных стран, 50 руководителей и педагогов образовательных организаций Москвы).

- Международные молодежные акции в поддержку русского языка в Латвии (70 учащихся из Латвии, Германии, Италии; 30 учащихся и 2 педагога из Москвы); в Испании (40 учащихся из Испании и 20 учащихся из Москвы); в Болгарии (50 школьников из Болгарии и 20 школьников и 1 педагог из Москвы).

3) Актуальными для международного и межрегионального сотрудничества остаются вопросы гармонизации межнациональных отношений, обеспечения гражданского единства и культурной самобытности народов средствами образования. Обсуждение проблем поликультурного образования и межэтнических отношений в молодежной среде, наиболее эффективных практик их решения состоялось в ходе следующих мероприятий:

- VIII Международный научно-практический семинар из цикла «Диалог цивилизаций и межкультурное сотрудничество» по теме «Инновации и преемственность в образовании как аспект устойчивого развития в поликультурном мире» (35 участников из 15 зарубежных стран и 56 участников из Москвы).

- X Международный конкурс «Диалог – путь к пониманию» по вопросам интеграции международных мигрантов и представителей иноэтничных групп населения (59 участников из 6 зарубежных стран и 17 регионов РФ; 31 финалист из московских образовательных организаций).

- Участие в научно-практической конференции «Поликультурное и этнокультурное образование: опыт, практики преподавания, перспективы развития» (г. Томск, 80 педагогов региональных образовательных организаций, 2 представителя МИОО).

- Участие делегации столичной системы образования в международном семинаре «Диалог цивилизаций и межкультурное сотрудничество» (Азербайджан, 42 руководителя и педагога школ Баку и 4 представителя МИОО и гимназии 1520 г. Москвы).

4) Прием в Москве делегаций зарубежных / региональных партнеров для обмена опытом и участия в акциях, связанных с обучением и повышением квалификации педагогических кадров.

- Следует особо отметить прием делегации Института развития образования Республики Башкортостан, обеспечение участия зарубежных делегаций в

Молодежном форуме, приуроченном ко Дню родного языка, обеспечение участия преподавателей зарубежных государств в курсе практических семинаров для преподавания духовно-нравственных дисциплин по теме «Методы преподавания ОРКСЭ: московский опыт», прием в Москве школьников из Латвии, прием делегаций из Германии (г. Берлин) и Белоруссии (г. Минск).

В рамках приема делегаций проведены мероприятия, в которых приняли участие 550 школьников, педагогов и руководителей образовательных организаций РФ и зарубежных стран. Были организованы презентации, мастер-классы, открытые уроки, круглые столы, дискуссионные площадки, на которых прошел обмен опытом и представлена деятельность столичной системы образования по тематике повышения квалификации управленческих и педагогических кадров, внедрения инновационных образовательных технологий.

В целом, комплексная и целенаправленная международная деятельность МИОО способствует расширению в столичном регионе спектра предоставляемых образовательных услуг, росту профессионального уровня педагогических коллективов и управленцев в сфере образования и, в конечном счете, повышению качества образования для всех, формированию общегражданской идентичности и атмосферы межкультурного диалога, воспитанию молодежи в духе культуры мира и ее подготовки к эффективной самореализации в инновационном обществе знаний.

7. Московский музей образования

Московский музей образования имени академика Г.А. Ягодина осуществляет свою деятельность как самостоятельно, так и в сотрудничестве со структурными подразделениями МИОО, образовательными организациями, культурными и архивными учреждениями города Москвы, научными сообществами, творческими союзами и общественными организациями.

За отчетный период в музее было проведено 231 мероприятие (в 2014 году – 147). Статистика посещений музея на 1 апреля 2016 года отражена в приведенной таблице:

Количество посетителей музея по категориям

Год	Организованные группы школьников	Индивидуальные посетители по выходным и праздничным дням	Обучающиеся, участники фестивалей, семинаров и др.	Участники культурно-просветительных и иных мероприятий	Итого:

	чел.				
2015	6 510	559	315	375	7 659
2014	4 746	503	269	330	5 848

Наиболее значимые мероприятия:

- финал конкурса медиапроектов-буктрейлеров «Страна Читалия – 2016»;
- финал Городского проекта «По улицам Москвы»;
- мастер-классы Городского этапа конкурса «Времен связующая нить: урок в школьном музее»;
- финал городского конкурса «Как вести за собой»;
- олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»;
- финал VII Общероссийского фестиваля «Я вхожу в мир искусств»;
- курсы повышения квалификации для руководителей школьных музеев ВСЕ-161;
- «Педагогический абонемент»: «Вопросы музейной педагогики» для образовательных учреждений города Москвы;
- выставка «Московское образование в годы Великой Отечественной войны»;
- I международная выставка педагогов-художников в рамках мероприятий к 70-летию победы в Великой Отечественной войне;
- художественно-поэтическая выставка к 70-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Слова и краски Победы»;
- международная выставка авторских кукол и прикладного творчества детей и педагогов (Австралия-Россия) «Куклы – наши добрые друзья»;
- художественные выставки детских работ в рамках детского художественного проекта «Моя первая выставка»;
- межрегиональные ежемесячные научно-практические чтения «Музей, школа и вуз в XXI веке»;
- занятия постояннодействующего семинара по геометрографии «Методическая разработка новой образовательной области геометрографического образования»;
- занятия киноклуба будущих педагогов «Проблемы педагогики, отраженные в кинематографе»;

- ежемесячные музыкальные вечера и праздничные концерты вокальной студии Московского музея образования МИОО;
- занятия в рамках интерактивных программ «Волшебный букварь», «Музыкальная шкатулка», «Мир удивительной науки», «Взгляд из космоса»;
- театрализованные представления «Веселый Новый год», «Рождество», «Масленица»;
- творческие встречи с коллективами: театр-студия «Созвездие» ГБУ МГДУ, педагоги-участники театральной студии «МолоТТ» Дома культуры «Мосрентген», вокально-хоровая студия Народного коллектива хора учителей, Литературное объединение "Московский учитель" и др.;
- фольклорный форум «Большой хоровод»;
- круглые столы по вопросам музейной педагогики с представителями образовательных подразделений МИОО;
- заседания Детского совета при Уполномоченном по правам ребенка в г. Москве Бунимовиче Е.И.

8. Результаты финансовой деятельности

Доходы Института по всем видам финансового обеспечения в 2015 году составили 1457085,5 тыс. руб. (в сравнении с 2014 г. – 1 575 378, 758 тыс. руб.).

В том числе:

- объем субсидии на возмещение нормативных затрат на оказание государственных услуг (работ) составил 1 364546,0 тыс. руб. (в 2014г. – 1 407 980, 232 тыс. руб.);
- объём субсидии на иные цели - 75 055,5 тыс. руб.;
- объем поступлений от приносящей доход деятельности - 92 539,5 тыс. руб., в т.ч. от реализации платных образовательных услуг 90 008,6 тыс. руб.

9. Заключение

Полученные в результате самообследования данные свидетельствуют о соответствии ГАУ ВО МИОО государственному статусу образовательного учреждения и показывают, что содержание, уровень и качество подготовки специалистов отвечают требованиям государственных образовательных стандартов.

Вместе с тем, самообследование показало, что необходимо:

- Обратить внимание на отрицательную динамику по показателям финансового обеспечения по внебюджетной деятельности и искать новые подходы в решении задач (создание актуальных и краткосрочных программ, под

задачи определенные Учредителем по развитию системы Столичного задачи системы образования, определенные Учредителем, увеличивать долю практических занятий, привлекать к занятиям педагогов –практиков из лучших школ города Москвы)