



ПРИКАЗ

08.07.2019

№ 213/08

**Об утверждении Перечня программ
повышения квалификации, реализуемых
в 2019-2020 учебном году на платной основе**

С целью организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Перечень дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, реализуемых на платной основе в 2019-2020 учебном году (приложение).

2. Начальнику отдела сопровождения договоров образовательных продуктов **Антоновой Е.Ю.** разместить в подсистеме ЕАИСТ «Портал Поставщиков» договоры - оферты в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа.

3. Возложить ответственность на **начальников отделов** за создание на портале <http://www.dpomos.ru/> карточек курсов по указанным в приложении программам повышения квалификации.

4. Начальнику учебного отдела **Кабановой Е.Н.** обеспечить открытие записи на курсы на портале <http://www.dpomos.ru/> в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора **Расташанскую Т.В.**

Директор

А.И. Рытов

ПЕРЕЧЕНЬ
дополнительных профессиональных программ – программ повышения
квалификации, реализуемых на платной основе в 2019-2020 учебном году

№ п/п	Шифр	Наименование программы	Количество часов
Отдел координации и сопровождения проектов развития кадрового потенциала			
1.	02551	Классный руководитель – руководитель класса. Проектный подход в управлении классом	36
2.	02076	Разработка и реализация управленческого проекта в образовательной организации	36
3.	02298	Проектный подход в развитии Московской школы: стратегии государственной политики в образовании	144
Отдел подготовки управленческих кадров и развития лидерского потенциала			
4.	01814	Эффективный руководитель системы образования	72
5.	02095	Азбука управления образовательной организацией для начинающего руководителя в системе образования	36
6.	02201	Эффективный руководитель столичной системы образования: новые задачи и решения	144
7.	02304	Практики эффективного управления	18
8.	02467	Современный заместитель руководителя образовательной организации	72
9.	02930	Ключевые компетенции заместителя руководителя образовательной организации	72
Отдел публичных коммуникаций			
10.	02927	Групповые коммуникации в образовательной организации: техники конструктивного диалога и выработки совместных решений	16
11.	02928	Проектирование развивающих изменений в образовательной организации	16
12.	02920	Индивидуальная деловая коммуникация в образовательной организации	16
Отдел подготовки педагогических кадров художественно-эстетического цикла			
13.	01884	Современное занятие по черчению в инженерных классах	36
14.	01918	Дизайн на уроках изобразительного искусства и технологии (художественно-творческая мастерская)	36
15.	01956	Дизайн - творческие и воспитательные возможности во внеурочной деятельности (художественно-творческая мастерская)	36
16.	01970	Художественно-творческое развитие детей младшего дошкольного возраста на занятиях по изобразительной деятельности	36
17.	01974	Профессиональный стандарт "Педагог". Современное внеурочное учебное занятие: приобщение школьников к совместным общественно-значимым формам художественно-творческой деятельности	36

18.	01975	Профессиональный стандарт «Педагог». Музыкально-эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
19.	01988	Художественно-творческое развитие детей старшего дошкольного возраста на занятиях по изобразительной деятельности	36
20.	02187	Художественно-эстетическое воспитание и развитие детей через приобщение к коллективным формам деятельности на занятиях в ДОО	72
21.	02188	Развитие изобразительного творчества детей дошкольного возраста на занятиях в ДОО	72
22.	02559	Применение современных компьютерных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников. Модуль 1	36
23.	02560	Создание и использование компьютерной анимации для учебных занятий	72
24.	02587	Создание пейзажа в условиях пленэра. Художественно-педагогическая практика	36
25.	02611	Создание мультимедиа-продуктов к урокам изобразительного искусства в начальной школе (базовый уровень)	36
26.	02612	Создание векторных изображений в программе Adobe Illustrator в дополнительном образовании (базовый уровень)	36
27.	02832	Векторная компьютерная графика в программе Inkscape и её применения в образовательном процессе (базовый уровень)	36
28.	03027	Цвет как средство передачи эмоционального отношения к миру в изобразительной деятельности детей дошкольного возраста.	36
Отдел социально- гуманитарного образования			
29.	01722	Педагогические технологии для адресной работы с детьми мигрантов на уровне дошкольного образования	36
30.	01920	Способы формирования и оценки грамотности чтения и письменной речи школьников	36
31.	02140	Современная методика обучения школьников письменной речи и подготовка к итоговому сочинению и сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ по русскому языку	48
32.	02094	Организация театральной деятельности в детском коллективе. Методика постановочной работы (внеурочная деятельность)	36
33.	02189	Методика подготовки учащихся к устной части экзамена по русскому языку	72
34.	02447	Применение образовательного контента Московской электронной школы для разработки учебных занятий предметной области "Искусство"	36
35.	02632	Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию	36
36.	02633	Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории	36
37.	02636	Методика подготовки обучающихся 10 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку	36
38.	02637	Методика подготовки и оценивания итогового сочинения	36
39.	02638	Особенности подготовки и проведения современного урока литературы на основе интеграции с областью «Искусство»	36
40.	02640	Методика подготовки обучающихся 10 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по литературе	36

41.	02641	Методика подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку	36
42.	02744	Актуализация предметных знаний по обществознанию	72
43.	02745	Актуализация предметных знаний и умений по литературе	72
44.	02746	Актуализация предметных знаний и умений по истории	72
45.	02747	Современное учебное занятие по русскому языку: технология проектного обучения	36
46.	02768	Программа обучения экспертов по оцениванию выполнения заданий итогового собеседования по русскому языку как формы допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА-9)	36
Отдел естественнонаучного образования			
47.	02001	Формирующий и диагностический подходы к оцениванию метапредметных результатов при изучении предметов естественнонаучного цикла	36
48.	02072	Реализация формирующего оценивания с использованием образовательного контента московской электронной школы	36
49.	02355	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии	36
50.	02399	Московская электронная школа: Обучение математике с использованием образовательных возможностей готовых виртуальных лабораторий и их конструкторов. Модуль 1. Образовательные возможности виртуальных лабораторий и их конструкторов	36
51.	02400	Московская электронная школа: Обучение математике с использованием образовательных возможностей готовых виртуальных лабораторий и их конструкторов. Модуль 2. Обучение геометрии на уровне основного и среднего общего образования с использованием виртуальных лабораторий и их конструкторов	36
52.	02558	Организация учебной деятельности при изучении трудных тем по биологии	36
53.	02619	Школа высоких достижений: лучшие практики в области математического образования лицея «Вторая Школа»	72
54.	02728	Актуализация предметных знаний по математике	72
55.	02729	Актуализация предметных знаний по физике	72
56.	02738	Актуализация предметных знаний по географии	72
Сектор иностранных языков			
57.	02141	Современный интегрированный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС	36
58.	02613	Современные технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку	36
59.	02614	Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9 классе	36
60.	02615	Особенности обучения английскому языку в основной школе в контексте реализации ФГОС	72
61.	02617	Лингвистическая подготовка: совершенствование коммуникативной компетенции (английский язык)	72

Сектор физического воспитания			
62.	01708	ФГОС ДО: современные занятия по физической культуре в дошкольных образовательных организациях	36
63.	01710	Организация детско-юношеского туризма в образовательных организациях.	72
64.	01715	Современное учебное занятие по плаванию в дошкольных образовательных организациях	36
65.	02093	Реализация физкультурно-спортивной работы в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС (школа мяча, прыжки через скакалку)	36
66.	02116	Реализация программы «Физкультурный мониторинг» в учебном процессе по предмету «Физическая культура»	36
67.	02217	Реализация физкультурно-спортивной работы в дошкольных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО (музыкально-ритмическая гимнастика)	36
68.	02448	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности учителя физической культуры.	36
69.	02635	Создание и использование электронных сценариев уроков по предмету «Физическая культура» в рамках проекта «Московская электронная школа»	18
70.	02935	"Открытый стадион" (обучение тактическим и техническим элементам спортивных игр и аэробики по предмету "Физическая культура")	180
Отдел внедрения цифровых технологий образования			
71.	01866	Проектирование инклюзивной среды образовательной организации на базе новых педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС ООО и ФГОС НОО, ФГОС УО и ФГОС ОВЗ для достижения новых образовательных результатов	72
72.	02592	Общепедагогическая ИКТ-компетентность для организации учебной деятельности в МЭШ. Использование готовых решений МЭШ	36
73.	02593	Общепедагогическая ИКТ-компетентность для организации учебной деятельности в МЭШ. Конструирование сценариев уроков в МЭШ	36
74.	02730	Применение облачных сервисов в работе учителя для реализации технологий смешанного обучения	36
75.	02982	Применение технологий виртуальной и дополненной реальности в урочной деятельности	16
76.	02983	Создание комплексных образовательных приложений в МЭШ с помощью онлайн-сервиса LearningApps	16
Отдел дошкольного и начального образования			
77.	01318	МЭШ: Современный урок математики в начальной школе	36
78.	01319	МЭШ: Современный урок русского языка в начальной школе	36
79.	01320	МЭШ: Современный урок технологии в начальной школе	36
80.	01321	МЭШ: Современный урок по литературному чтению в начальной школе	36
81.	01326	МЭШ: Современный урок по окружающему миру в начальной школе	36
82.	01983	ФГОС ДО. Развитие мелкой и крупной моторики детей дошкольного возраста	24

83.	01984	Психолого-педагогическое сопровождение речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	36
84.	02500	Использование визуальной объектно-ориентированной среды Scratch для обучения детей младшего школьного возраста основам программирования	36
85.	02501	Использование визуальной объектно-ориентированной среды ScratchJr для обучения основам программирования детей старшего дошкольного возраста	24
86.	02522	Театральное искусство как средство развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста	72
87.	02523	Создание и использование атомарного контента МЭШ в начальной школе (продвинутый уровень)	36
88.	02552	Использование и создание электронных образовательных материалов для начальной школы в проекте «Московская электронная школа»	16
89.	02605	Применения современных средств визуализации в развитии детей дошкольного возраста	36
90.	02606	Создание и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в дошкольном образовании	24
91.	02608	ФГОС ДО: особенности организации образовательного процесса в группах детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет)	72
92.	02609	Проектирование образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО	72
93.	02610	Познавательное развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках экологического образования	36
94.	02736	Основные трудности младших школьников при выполнении ВПР по русскому языку	16
95.	02737	Управление временем: технология тайм-менеджмента для организации деятельности младших школьников	36
96.	02822	Основные трудности младших школьников при выполнении ВПР по математике	16
97.	02823	Основные трудности младших школьников при выполнении ВПР по окружающему миру	16
98.	02825	Разработка электронных учебных пособий, тестов и приложений для начальной школы в МЭШ (углубленный уровень)	36
99.	02921	Ментальный счет: развитие интеллектуальных способностей дошкольников	36
100.	02922	Познавательное развитие детей старшего дошкольного возраста в интегрированном образовательном процессе	36
101.	02923	ФГОС ДО: Пропедевтика учебного проектирования и исследования у дошкольников	36
102.	02924	ФГОС ДО: познавательное развитие дошкольников (экология)	72
103.	02925	Методика обучения музыкально-ритмическим движениям детей дошкольного возраста	36
Сектор поликультурного образования			
104.	02503	Конструирование сценария урока в МЭШ по модулю Основы православной культуры комплексного курса ОРКСЭ	16
105.	02504	МЭШ: современный урок по ОРКСЭ в начальной школе	36
Отдел внедрения интерактивных технологий в образовании			
106.	01916	Сопровождение разработки и представления проектов и исследований школьников в соответствии с требованиями ФГОС	36

107.	02585	МЭШ: создание учебного занятия	36
108.	02586	МЭШ: разработка сценария непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию детей дошкольного возраста	36
109.	02988	Современное дополнительное образование детей в условиях цифровой и социокультурной среды города	72
Отдел инклюзивного образования			
110.	01948	Основы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	72
111.	02739	Использование коррекционно-развивающих технологий в деятельности учителя при реализации АООП	36
112.	02740	МЭШ как ресурс для инклюзивного образования	18
113.	02931	Проектирование и разработка специальной индивидуальной программы развития для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития	18
114.	02932	Современные подходы к организации основных видов деятельности детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	36
115.	03039	Психолого-педагогическое сопровождение семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	24
116.	03083	Основы комплексного сопровождения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в системе инклюзивного образования	36
117.	03084	Проектирование инклюзивной образовательной среды для обучающихся с ОВЗ	36
118.	03085	Профилактика эмоционально-поведенческих нарушений у детей и подростков в инклюзивной образовательной среде	24
Отдел современных технологий развития кадрового потенциала работников образования			
119.	01945	Профилактика профессионального выгорания и методы укрепления эмоционального благополучия педагога	36
120.	01947	Технологии педагогического управления конфликтными ситуациями, возникающими в образовательном процессе.	36
121.	01969	ФГОС ДО: Психолого-педагогические технологии поддержки инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста	36
122.	01971	Психолого-педагогические технологии работы с детьми, имеющими эмоционально-личностные нарушения	36
123.	01973	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	72
124.	01989	Педагогическая деятельность по профилактике суицидального поведения детей и подростков	36
125.	02597	Технологии подготовки эффективных мотивирующих образовательных выступлений (практикум)	36
126.	02598	МЭШ: разработка и применение измерительных материалов критериального оценивания успешности школьников (продвинутый уровень)	36
127.	02599	Разработка и подбор тестовых заданий (атомарный контент) различного уровня сложности в системе МЭШ (продвинутый уровень)	36
128.	02628	Мотивационные методы повышения эффективности обучения	24

129.	02629	Технологии профессионального успеха: развитие эмоционального интеллекта (тренинг)	36
130.	02929	Технологии работы с претензиями и способы предотвращения жалоб в адрес образовательной организации	36
Отдел по сопровождению реализации концепции математического образования			
131.	02830	Методы решения планиметрических задач повышенного уровня сложности ГИА	48
132.	02831	Методы решения стереометрических задач повышенного уровня сложности ГИА	48