



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр развития кадрового потенциала образования»
(ГАОУ ДПО МЦРКПО)

ПРИКАЗ

15.08.2018

№ 229/П

Об утверждении дополнения к перечню дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, реализуемых на платной основе в 2018-2019 учебном году

С целью организации образовательного процесса в 2018-2019 учебном году по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнение к перечню дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, реализуемых на платной основе в 2018-2019 учебном году, утвержденных приказом от 17.07.2018 № 208/ОД «Об утверждении перечня программ повышения квалификации, реализуемых в 2018-2019 уч.г. на платной основе» (приложение).
2. Начальнику отдела сопровождения договоров образовательных продуктов **Антоновой Е.Ю.** размесить в подсистеме ЕАИСТ «Портал Поставщиков» договоры - оферты в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа.
3. Возложить ответственность на **начальников центров** за создание на портале <http://www.dpomos.ru/> карточек курсов по указанным в приложении программам повышения квалификации.
4. Начальнику учебного отдела **Марзагановой А.А.** обеспечить открытие записи на курсы на портале <http://www.dpomos.ru/> в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа.
5. Начальнику общего отдела **Ярковой И.В.** довести приказ начальникам центров.
6. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора **Расташанскую Т.В.**

Директор

А.И. Рытов

Приложение
к приказу ГАОУ ДПО МЦРКПО
от 15.10.2018 № 229/18

**Дополнение к Перечню
дополнительных профессиональных программ – программ повышения
квалификации, реализуемых на платной основе в 2018-2019 учебном году**

| № п/п | Шифр | Наименование программы | Количество часов |
|--|-------|---|------------------|
| Кафедра гуманитарного образования | | | |
| 1. | 01419 | Организация внеурочной деятельности в условиях инклюзивного обучения: проектирование художественно-творческого события (внеурочная деятельность) | 36 |
| 2. | 01423 | Современное учебное занятие: методы и приемы театрализации на уроках предметов гуманитарного цикла (урочная деятельность) | 36 |
| 3. | 01429 | Способы развития восприятия художественного образа на современном учебном занятии по предметам гуманитарно-эстетического цикла (урочная деятельность) | 36 |
| 4. | 02094 | Организация театральной деятельности в детском коллективе. Методика постановочной работы (внеурочная деятельность) | 36 |
| 5. | 02229 | Вокально-хоровые технологии учителя музыки на уроке и во внеурочной деятельности | 36 |
| 6. | 02594 | Внеурочная деятельность педагога-библиотекаря | 36 |
| 7. | 02620 | Компетентность учителя музыки и педагога-музыканта в условиях современной образовательной среды | 36 |
| 8. | 02632 | Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию | 36 |
| 9. | 02633 | Методика подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории | 36 |
| 10. | 02634 | Подготовка учителя истории и обществознания к реализации ФГОС | 72 |
| 11. | 02636 | Методика подготовки обучающихся 10 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку | 36 |
| 12. | 02638 | Особенности подготовки и проведения современного урока литературы на основе интеграции с областью | 36 |

| | | | |
|---|-------|--|----|
| | | «Искусство» | |
| 13. | 02639 | Методика подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по литературе | 36 |
| 14. | 02640 | Методика подготовки обучающихся 10 и 11-х классов к государственной итоговой аттестации по литературе | 36 |
| 15. | 02641 | Методика подготовки обучающихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации по русскому языку | 36 |
| 16. | 02642 | Особенности подготовки и проведения современного учебного занятия по русскому языку | 36 |
| 17. | 02643 | Развитие социального опыта личности обучающихся на основе изучения современной детско-подростковой литературы | 36 |
| Кафедра непрерывного художественного образования | | | |
| 18. | 02611 | Создание мультимедиа-продуктов к урокам изобразительного искусства в начальной школе (базовый уровень) | 36 |
| 19. | 02612 | Создание векторных изображений в программе Adobe Illustrator в дополнительном образовании (базовый уровень) | 36 |
| Кафедра естественнонаучного образования | | | |
| 20. | 02558 | Организация учебной деятельности при изучении трудных тем по биологии | 36 |
| 21. | 02600 | Готовность учащихся к проведению эксперимента как результат работы межпредметной команды учителей | 72 |
| 22. | 02601 | Использование образовательного контента Московской электронной школы при обучении естественнонаучным предметам (базовый уровень) | 36 |
| 23. | 02619 | Школа высоких достижений: лучшие практики в области математического образования лицея «Вторая Школа» | 72 |
| Кафедра иностранных языков | | | |
| 24. | 02613 | Современные технологии подготовки обучающихся к ЕГЭ по английскому языку | 36 |
| 25. | 02614 | Подготовка обучающихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9 классе | 36 |
| 26. | 02615 | Особенности обучения английскому языку в основной школе в контексте реализации ФГОС | 72 |
| 27. | 02616 | Обучение смысловому чтению на уроках иностранного языка в основной школе | 36 |
| 28. | 02617 | Лингвистическая подготовка: совершенствование коммуникативной компетенции (английский язык) | 72 |
| 29. | 02618 | Формирование умений смыслового чтения у учащихся начальной школы на уроках иностранного языка | 36 |

| Кафедра физического воспитания, спорта и безопасности жизнедеятельности | | | |
|--|-------|---|----|
| 30. | 02635 | Создание и использование электронных сценариев уроков по предмету «Физическая культура» в рамках проекта «Московская электронная школа» (базовый уровень) | 18 |
| Кафедра информатики и информационных технологий образования | | | |
| 31. | 02592 | Общепедагогическая ИКТ-компетентность для организации учебной деятельности в МЭШ. Использование готовых решений МЭШ (базовый уровень) | 36 |
| 32. | 02593 | Общепедагогическая ИКТ-компетентность для организации учебной деятельности в МЭШ. Конструирование сценариев уроков в МЭШ (углубленный уровень) | 36 |
| Кафедра дошкольного и начального образования | | | |
| 33. | 02605 | Применения современных средств визуализации в развитии детей дошкольного возраста (продвинутый уровень) | 36 |
| 34. | 02606 | Создание и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в дошкольном образовании (продвинутый уровень) | 24 |
| 35. | 02607 | LEGO-конструирование и основы робототехники в дошкольном образовании (старший дошкольный возраст 5-7 лет) (продвинутый уровень) | 36 |
| 36. | 02608 | ФГОС ДО: особенности организации образовательного процесса в группах детей старшего дошкольного возраста (5-8 лет) | 72 |
| 37. | 02609 | Проектирование образовательной среды в соответствии с ФГОС ДО | 72 |
| 38. | 02610 | Познавательное развитие дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО в рамках экологического образования | 36 |
| 39. | 02621 | Создание учебных видеоматериалов в начальной школе (продвинутый уровень) | 36 |
| 40. | 02622 | Робототехника в начальной школе (продвинутый уровень) | 36 |
| Кафедра поликультурного образования | | | |
| 41. | 02625 | Преподавание модуля "Основы мировых религиозных культур" комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования (с использованием | 72 |

| | | | |
|---|-------|---|----|
| | | дистанционных образовательных технологий) | |
| 42. | 02626 | Преподавание модуля "Основы православной культуры" комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования (с использованием дистанционных образовательных технологий) | 72 |
| Кафедра интерактивных технологий в образовании | | | |
| 43. | 02595 | Технология разработки метапредметных заданий и включение в структуру учебного занятия для практического применения | 36 |
| 44. | 02596 | Формирование метаумений обучающихся средствами социокультурного пространства города и школы | 36 |
| 45. | 02604 | Социально-коммуникативное развитие дошкольников средствами интерактивных технологий | 36 |
| Кафедра воспитания и дополнительного образования | | | |
| 46. | 02602 | Дополнительное образование детей в образовательном комплексе: современные условия и особенности организации. Модуль 1. Городской ландшафт и дополнительное образование детей | 36 |
| 47. | 02603 | Дополнительное образование детей в образовательном комплексе: современные условия и особенности организации. Модуль 2. Педагог дополнительного образования: специфика профессиональной деятельности | 24 |
| Кафедра педагогики инклюзивного образования | | | |
| 48. | 00468 | ФГОС для обучающихся с ОВЗ (для детей с ментальными нарушениями) | 36 |
| Кафедра развития компетенций педагога | | | |
| 49. | 02597 | Технологии подготовки эффективных мотивирующих образовательных выступлений (практикум) | 36 |
| 50. | 02598 | МЭШ: разработка и применение измерительных материалов критериального оценивания успешности школьников (продвинутый уровень) | 36 |
| 51. | 02599 | Разработка и подбор тестовых заданий (атомарный контент) различного уровня сложности в системе МЭШ (продвинутый уровень) | 36 |
| 52. | 02628 | Мотивационные методы повышения эффективности обучения | 24 |
| 53. | 02629 | Технологии профессионального успеха: развитие эмоционального интеллекта (тренинг) | 36 |