



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«Московский центр развития кадрового потенциала образования»
(ГАОУ ДПО МЦРКПО)

ПРИКАЗ

17.07.2018

№ 208/08

**Об утверждении перечня программ
повышения квалификации, реализуемых
в 2018-2019 уч. г. на платной основе**

С целью организации образовательного процесса в 2018-2019 учебном году по дополнительным профессиональным программам – программам повышения квалификации

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Перечень дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, реализуемых на платной основе в 2018-2019 учебном году (приложение).

2. Начальнику отдела сопровождения договоров образовательных продуктов **Антоновой Е.Ю.** размесить в подсистеме ЕАИСТ «Портал Поставщиков» договоры - оферты в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа.

3. Возложить ответственность на **начальников центров** за создание на портале <http://www.dpomos.ru/> карточек курсов по указанным в приложении программам повышения квалификации.

4. Начальнику учебного отдела **Марзагановой А.А.** обеспечить открытие записи на курсы на портале <http://www.dpomos.ru/> в соответствии с пунктом 1 настоящего приказа.

5. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора **Расташанскую Т.В.**

И.о. директора

Т.Г. Новикова

Приложение
к приказу ГАОУ ДПО МЦРКПО
от 17.07.2018 № 208/07

ПЕРЕЧЕНЬ

дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, реализуемых на платной основе в 2018-2019 учебном году

№ п/п	Шифр	Наименование программы	Количество часов
Центр образовательного форсайта			
1.	02551	Классный руководитель – руководитель класса. Проектный подход в управлении классом	36
2.	02076	Разработка и реализация управленческого проекта в образовательной организации	36
3.	02298	Проектный подход в развитии Московской школы: стратегии государственной политики в образовании	144
Кафедра менеджмента и управления проектами			
4.	01814	Эффективный руководитель системы образования	72
5.	02095	Азбука управления образовательной организацией для начинающего руководителя в системе образования	36
6.	02201	Эффективный руководитель столичной системы образования: новые задачи и решения	144
7.	02304	Практики эффективного управления	18
8.	02467	Современный заместитель руководителя образовательной организации	72
Кафедра психологии лидерства			
9.	02509	Принципы и стратегии формирования управленческих команд образовательной организации	22
10.	02446	Лидерство в образовательной организации: личное и командное	36
Кафедра непрерывного художественного образования			
11.	01399	Современное учебное занятие по изобразительному искусству (урочная деятельность)	36
12.	01884	Современное занятие по черчению в инженерных классах	36
13.	01918	Дизайн на уроках изобразительного искусства и технологии (художественно-творческая мастерская)	36
14.	01956	Дизайн - творческие и воспитательные возможности во внеурочной деятельности (художественно-творческая мастерская)	36
15.	01970	Художественно-творческое развитие детей младшего дошкольного возраста на занятиях по изобразительной деятельности	36
16.	01975	Профессиональный стандарт «Педагог». Музыкально-эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36

17.	01988	Художественно-творческое развитие детей старшего дошкольного возраста на занятиях по изобразительной деятельности	36
18.	02187	Художественно-эстетическое воспитание и развитие детей через приобщение к коллективным формам деятельности на занятиях в ДОО	72
19.	02559	Применение современных компьютерных технологий в художественно-эстетическом развитии дошкольников. Модуль 1	36
20.	02560	Создание и использование компьютерной анимации для учебных занятий	72
21.	02587	Создание пейзажа в условиях пленэра. Художественно-педагогическая практика	36
Кафедра гуманитарного образования			
22.	01412	Профессиональный стандарт "Педагог". Формирование и совершенствование коммуникативно-речевых умений современного учителя	36
23.	01920	Способы формирования и оценки грамотности чтения и письменной речи школьников	36
24.	02059	Профессиональный стандарт "Специалист в области воспитания". Библиотечно-педагогическая деятельность в общеобразовательной организации	72
25.	02074	Разработка и реализация урочных занятий с использованием ресурсов Московской электронной школы	36
26.	02140	Современная методика обучения школьников письменной речи и подготовка к итоговому сочинению и сочинению-рассуждению в формате ЕГЭ по русскому языку	48
27.	02189	Методика подготовки учащихся к устной части экзамена по русскому языку	72
28.	02191	Организация системной подготовки обучающихся к успешному написанию Всероссийской проверочной работы по истории	18
29.	02447	Применение образовательного контента Московской электронной школы для разработки учебных занятий предметной области "Искусство"	36
Кафедра естественнонаучного образования			
30.	00270	Учебный текст на уроках географии как источник информации и средство формирования метапредметных умений учащихся	36
31.	00286	Реализация деятельностного подхода в обучении школьной географии через решение учебных географических задач для школьников	36
32.	00288	Геоэкологический подход в школьной географии	36
33.	01059	Формирование метапредметных умений на уроках биологии	36
34.	02001	Формирующий и диагностический подходы к оцениванию метапредметных результатов при изучении предметов	36

		естественнонаучного цикла	
35.	02072	Реализация формирующего оценивания с использованием образовательного контента московской электронной школы	36
36.	02355	Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии	36
37.	02397	Московская электронная школа: картографические и иллюстративные материалы для организации и оценки учебной деятельности	36
38.	02398	Повышение результатов обучения на основе развития географической компетентности обучающихся	36
39.	02399	Московская электронная школа: Обучение математике с использованием образовательных возможностей готовых виртуальных лабораторий и их конструкторов. Модуль 1. Образовательные возможности виртуальных лабораторий и их конструкторов	36
40.	02400	Московская электронная школа: Обучение математике с использованием образовательных возможностей готовых виртуальных лабораторий и их конструкторов. Модуль 2. Обучение геометрии на уровне основного и среднего общего образования с использованием виртуальных	36
41.	02401	Московская электронная школа: Обучение математике с использованием образовательных возможностей готовых виртуальных лабораторий и их конструкторов. Модуль 3. Исследовательское обучение в стиле экспериментальной математики	36
Кафедра иностранных языков			
42.	02141	Современный интегрированный урок иностранного языка в условиях реализации ФГОС	36
43.	01065	Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам по английскому языку	36
Кафедра физического воспитания, спорта и безопасности жизнедеятельности			
44.	00718	Методические особенности преподавания физической культуры в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС	72
45.	00721	Современные технологии преподавания физической культуры в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС	72
46.	00791	Методика подготовки школьников к участию в Олимпиаде по предмету «Физическая культура». Гимнастика	24
47.	01006	Методика подготовки школьников к участию в Олимпиаде по предмету "Физическая культура". Баскетбол	18
48.	01411	Современное учебное занятие по предмету «Физическая культура»	36
49.	01585	Современное учебное занятие по предмету "Физическая культура" в условиях инклюзивного образования	36
50.	01708	ФГОС ДО: современные занятия по физической культуре в	36

		дошкольных образовательных организациях	
51.	01715	Современное учебное занятие по плаванию в дошкольных образовательных организациях	36
52.	02093	Реализация физкультурно-спортивной работы в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС (школа мяча, прыжки через скакалку)	36
53.	02116	Реализация программы «Физкультурный мониторинг» в учебном процессе по предмету «Физическая культура»	36
54.	02117	Реализация инновационной программы «ГТО-Мастер» в образовательных организациях	36
55.	02210	Методы и формы контроля знаний обучающихся по предмету "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС	18
56.	02217	Реализация физкультурно-спортивной работы в дошкольных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО (музыкально-ритмическая гимнастика)	36
57.	02218	ФГОС ДО: организация работы по физическому развитию детей раннего возраста в образовательных организациях	24
58.	02448	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности учителя физической культуры	36
59.	02589	Современное учебное занятие по предмету «Физическая культура» (урочная деятельность)	36
Кафедра информатики и информационных технологий образования			
60.	01866	Проектирование инклюзивной среды образовательной организации на базе новых педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС ООО и ФГОС НОО, ФГОС УО и ФГОС ОВЗ для достижения новых образовательных результатов	72
Кафедра дошкольного и начального образования			
61.	00205	Методика обучения музыкально-ритмическим движениям детей дошкольного возраста	36
62.	00450	Метод учебных проектов	72
63.	00452	Формирование готовности младших школьников к проектной деятельности	72
64.	00454	Технология подготовки младших школьников к проектной деятельности и ее ИКТ-поддержка	36
65.	00455	Технология подготовки школьников 5 -6 классов к участию в групповых и индивидуальных проектах	36
66.	00727	Организация познавательного развития дошкольников (экология) в соответствии требованиями ФГОС ДО	72
67.	00729	Организация образовательного пространства на основе преемственности содержания ФГОС ДО и ФГОС НОО	16
68.	01057	Новые технологии подготовки школьников к выбору будущей профессии	72
69.	01140	Преемственность между начальным общим и основным	16

		общим образованием	
70.	01142	Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием	16
71.	01290	Современное учебное занятие по естествознанию в основной школе (внеурочная деятельность)	36
72.	01301	ФГОС ДО: Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего и дошкольного возраста	36
73.	01302	ФГОС ДО: Личностно-ориентированный подход к развитию детей дошкольного возраста	36
74.	01303	ФГОС ДО: Целевые ориентиры дошкольного образования и формирование психологической готовности к школьному обучению	36
75.	01304	Система диагностики предметных и метапредметных результатов в начальной школе	36
76.	01306	Современное учебное занятие по экологии в начальной школе (внеурочная деятельность)	36
77.	01316	Реализация системно-деятельностного подхода средствами развивающей системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова	72
78.	01318	МЭШ: Современный урок математики в начальной школе	36
79.	01319	МЭШ: Современный урок русского языка в начальной школе	36
80.	01320	МЭШ: Современный урок технологии в начальной школе	36
81.	01321	МЭШ: Современный урок по литературному чтению в начальной школе	36
82.	01323	Система мониторинга проектных умений младших школьников	36
83.	01324	Воспитательная деятельность учителя начальных классов при организации учебной проектной деятельности младших школьников	36
84.	01325	Учебное проектирование младших школьников во внеурочной деятельности	36
85.	01326	МЭШ: Современный урок по окружающему миру в начальной школе	36
86.	01334	Современное учебное занятие по естествознанию в основной школе (урочная деятельность)	36
87.	01337	Современное учебное занятие по экологии в основной школе (внеурочная деятельность)	36
88.	01876	Общие подходы к созданию условий для реализации преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО	36
89.	01877	Трудности младших школьников при выполнении итоговых работ по русскому языку и математике	16
90.	01878	Смешанное обучение в начальной школе	36
91.	01879	Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство получения личностных и метапредметных образовательных результатов	36
92.	01933	ФГОС ДО: Пропедевтика учебного проектирования и исследования у дошкольников	36

93.	01979	Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе	16
94.	01983	ФГОС ДО. Развитие мелкой и крупной моторики детей дошкольного возраста	24
95.	01984	Психолого-педагогическое сопровождение речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	36
96.	01985	Тренинг по подготовке учителей для преподавания в 4 классе инновационного развивающего курса "Окружающий мир 1-4" основанного на проектной и исследовательской деятельности учащихся	72
97.	02138	Формирование основ безопасного поведения на улицах и дорогах у младших школьников	16
98.	02196	Преподавание в 1 классе инновационного развивающего курса "Окружающий мир 1-4", основанного на проектной и исследовательской деятельности учащихся	36
99.	02197	Преподавание во 2 классе инновационного развивающего курса "Окружающий мир 1-4", основанного на проектной и исследовательской деятельности учащихся	36
100.	02198	Преподавание в 3 классе инновационного развивающего курса "Окружающий мир 1-4", основанного на проектной и исследовательской деятельности учащихся	36
101.	02216	Организация занятий в группах кратковременного пребывания с использованием УМК ОП "Предшкольная пора"	36
102.	02230	Использование интерактивной среды "Математика.Учи.ру" в начальной школе	18
103.	02500	Использование визуальной объектно-ориентированной среды Scratch для обучения детей младшего школьного возраста основам программирования	36
104.	02501	Использование визуальной объектно-ориентированной среды ScratchJr для обучения основам программирования детей старшего дошкольного возраста	24
105.	02522	Театральное искусство как средство развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста	72
106.	02523	Создание и использование атомарного контента МЭШ в начальной школе (продвинутый уровень)	36
107.	02552	Использование и создание электронных образовательных материалов для начальной школы в проекте «Московская электронная школа»	16
Кафедра поликультурного образования			
108.	01473	Методика преподавания русского языка в разноуровневом поликультурном классе	36
109.	01723	Учебно-методическое обеспечение преподавания модуля «Основы иудейской культуры» курса ОРКСЭ	18
110.	01724	Учебно-методическое обеспечение преподавания модуля «Основы буддийской культуры» курса ОРКСЭ	18
111.	01821	Методика преподавания модуля «Основы светской этики»	36

		комплексного курса ОРКСЭ в начальной школе	
112.	02231	Проектирование вариативных моделей духовно-нравственного воспитания дошкольников и младших школьников в условиях поликультурной образовательной среды (в контексте ФГОС)	72
113.	02502	Конструирование сценария урока в МЭШ по модулю Основы мировых религиозных культур комплексного курса ОРКСЭ	16
114.	02503	Конструирование сценария урока в МЭШ по модулю Основы православной культуры комплексного курса ОРКСЭ	16
115.	02504	МЭШ: современный урок по ОРКСЭ в начальной школе	36
116.	02505	Использование Библиотеки МЭШ для уроков основ светской этики	20
117.	02506	Конструирование сценария урока в МЭШ по модулю Основы буддийской культуры комплексного курса ОРКСЭ	16
118.	02507	Конструирование сценария урока в МЭШ по модулю Основы исламской культуры комплексного курса ОРКСЭ	16
119.	02508	Конструирование сценария урока в МЭШ по модулю Основы иудейской культуры комплексного курса ОРКСЭ	16
Кафедра интерактивных технологий в образовании			
120.	01915	Актуальные технологии преобразования предметных знаний в личностно и социально-значимые умения на основе межпредметности (конвергенции)	36
121.	01916	Сопровождение разработки и представления проектов и исследований школьников в соответствии с требованиями ФГОС	36
122.	02285	ФГОС ДО: Организация и планирование познавательно-исследовательской деятельности дошкольников	36
123.	02286	ФГОС ДО: Организация ведущих видов деятельности (предметной, познавательно-исследовательской, игры, продуктивной), осуществляемых в раннем и дошкольном возрасте	36
124.	02402	Моделирование учебного занятия средствами образовательных технологий. Модуль 1	36
125.	02403	Моделирование учебного занятия средствами образовательных технологий. Модуль 2	36
126.	02404	Межпредметный проект как средство развития профессиональных компетенций школьной команды учителей	36
127.	02405	Современное учебное занятие в условиях инклюзивного образования. Модуль 1	36
128.	02406	Современное учебное занятие в условиях инклюзивного образования. Модуль 2	36
129.	02407	Развитие общелогических метапредметных умений школьников	36
130.	02408	Реализация метапредметного подхода в обучении	16

		посредством конструирования электронных образовательных материалов в МЭШ	
131.	02410	МЭШ: внеурочное учебное занятие	36
132.	02585	МЭШ: создание учебного занятия	36
133.	02586	МЭШ: разработка сценария непосредственно образовательной деятельности по познавательному развитию детей дошкольного возраста	36
134.	02588	Создание инклюзивной образовательной среды для детей дошкольного возраста средствами образовательных технологий	36
Кафедра воспитания и дополнительного образования			
135.	01356	Нормативные, технологические и содержательные подходы к организации внеурочной деятельности школьной командой	36
136.	01359	Практика организации воспитания в инклюзивной среде современной школы	36
137.	01443	Нормативные, технологические и содержательные подходы к организации дополнительного образования детей в городе Москве	42
138.	01527	Организационно-методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	72
139.	02221	Реализация метапредметного подхода в дополнительном образовании детей	42
140.	02222	Организация социально-значимой деятельности школьников (общегородские просветительские проекты)	42
141.	02223	Воспитательные практики как средство достижения личностных и метапредметных результатов учащихся во внеурочной деятельности	36
Кафедра педагогики инклюзивного образования			
142.	00433	Технология разработки индивидуальной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	18
143.	00557	Коррекция фонетических нарушений у детей	36
144.	01317	Создание психологически комфортной образовательной среды образовательной организации для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	36
145.	01400	Психолого-педагогические технологии адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в начальном общем образовании	36
146.	01401	Организация основных видов деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста	36
147.	01402	Психолого-педагогические технологии адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста	36
148.	01948	Основы комплексного сопровождения детей с	72

		расстройствами аутистического спектра	
Кафедра развития компетенций педагога			
149.	00311	Профилактика личностных расстройств у детей дошкольного возраста. Теория и практика взаимодействия с трудными детьми	72
150.	01945	Профилактика профессионального выгорания и методы укрепления эмоционального благополучия педагога	36
151.	01947	Технологии педагогического управления конфликтными ситуациями, возникающими в образовательном процессе.	36
152.	01969	ФГОС ДО: Психолого-педагогические технологии поддержки инициативы и самостоятельности у детей дошкольного возраста	36
153.	01973	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	72