



Департамент образования города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский институт открытого образования»
(ГАОУ ВО МИОО)

ПРИКАЗ

04.07.2017

№ 235/08

**Об утверждении перечня программ
дополнительного профессионального
образования, реализуемых в 2017-2018
учебном году на платной основе**

С целью организации образовательного процесса в 2017-2018 учебном году по дополнительным профессиональным программам

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Перечень дополнительных профессиональных программ – программ повышения квалификации, реализуемых на платной основе (приложение).

2. Начальнику отдела сопровождения договоров образовательных услуг **Смирновой О.Е.:**

– зарегистрировать в Единой автоматизированной информационной системе торгов города Москвы (версия 1 и 2) договоры - оферты в соответствии с Перечнем дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых на платной основе;

– удалить из Единой автоматизированной информационной системе торгов города Москвы (версия 1 и 2) договоры - оферты, не соответствующие Перечню дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых на платной основе.

3. Считать утратившим силу приказ от 20.06.2017 № 210/ОД «Об утверждении перечней программ дополнительного профессионального образования, реализуемых в I полугодии в 2017-2018 учебном году».

4. Начальнику учебного отдела **Марзагановой А.А.** ознакомить с приказом заведующих кафедрами.

5. Контроль исполнения приказа возложить на проректора **Расташанскую Т.В.**

Ректор

А.И. Рытов

ПЕРЕЧЕНЬ
дополнительных профессиональных программ – программ повышения
квалификации, реализуемых на платной основе

№ п/п	Шифр	Наименование программы	Количество часов
Кафедра поликультурного образования			
1.	01546	Научно-методические основы преподавания истории религий и религиозных культур для учителей ОРКСЭ (с использованием дистанционных технологий)	72
2.	01723	Учебно-методическое обеспечение преподавания модуля «Основы иудейской культуры» курса ОРКСЭ	18
3.	01724	Учебно-методическое обеспечение преподавания модуля «Основы буддийской культуры» курса ОРКСЭ	18
4.	00969	Методика преподавания модулей курса ОРКСЭ с применением притч, басен и метафор	36
5.	00959	Методика преподавания модуля "Основы исламской культуры" курса ОРКСЭ	36
6.	01839	Педагогические основы профилактики вовлечения учащихся в деструктивные религиозные объединения и культы	18
Кафедра воспитания и дополнительного образования			
7.	01527	Организационно-методические основы осуществления образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	72
8.	00925	Подготовка педагога к организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	72
9.	00931	Технология разработки дополнительных общеразвивающих программ и рабочих программ курсов внеурочной деятельности	72
10.	00926	Психолого-педагогическая компетентность педагога дополнительного образования в контексте введения профессионального стандарта	72

Кафедра эстетического образования и культурологии			
11.	-	Педагогическая риторика	36
12.	-	Формирование исполнительских компетенций в процессе индивидуально-групповой работы на занятиях по музыке (внеурочная деятельность)	36
13.	-	Формирование исполнительских компетенций в процессе индивидуально-групповой работы на занятиях по ритмике (внеурочная деятельность)	36
14.	-	Организация театральной деятельности в детском коллективе. Методика постановочной работы (внеурочная деятельность)	36
15.	-	Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности современного учителя музыки. Синтезатор	36
16.	01416	Режиссура современного урока	72
17.	00522	Режиссура образовательного пространства как способ реализации требований ФГОС. Интеграция урочной и внеурочной деятельности	72
18.	00486	Обновление содержания преподавания МХК в условиях перехода на ФГОС	72
19.	00348	Методика расширения образовательного пространства средствами музейной педагогики в контексте ФГОС	72
Кафедра непрерывного художественного образования			
20.	01398	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное внеурочное учебное занятие: организация коллективной художественно-творческой деятельности школьников	36
21.	01884	Современное занятие по черчению в инженерных классах	36
22.	01918	Дизайн на уроках изобразительного искусства и технологии (художественно-творческая мастерская)	36
23.	01955	Использование трехмерного графического редактора AutoDesk 3DS Max в учебном процессе	36
24.	01956	Дизайн - творческие и воспитательные возможности во внеурочной деятельности (Художественно-творческая мастерская)	36
25.	01974	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное внеурочное учебное занятие: приобщение школьников к совместным общественно-значимым формам художественно-творческой деятельности	36

26.	01975	Профессиональный стандарт «Педагог». Музыкально-эстетическое развитие детей в условиях реализации ФГОС дошкольного образования	36
27.	00016	Инновационные технологии художественного образования в современном пространстве школы	72
28.	00028	Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста. Художественная мастерская	72
29.	00122	Дизайн – искусство и технологии» (основы композиционной и визуально-информационной культуры). Художественная мастерская	72
30.	00431	Преподавание декоративно-прикладного искусства в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС	72
31.	00607	Художественно-творческая деятельность школьников во внеурочной деятельности и системе дополнительного образования	72
32.	00919	Инновационная деятельность педагога-художника в современном образовательном пространстве	72
33.	01062	Музыкально-эстетическое развитие детей в дошкольной образовательной организации	72
34.	01198	Изобразительное искусство в начальной школе. Урочная и внеурочная деятельность в условиях реализации ФГОС НОО	72
35.	01720	Компьютерная анимация как средство повышения эффективности учебного процесса	72
36.	01721	Растровая компьютерная графика и анимация в художественном образовании	72
37.	01883	Современное учебное занятие по изобразительному искусству в основной школе. Урочная и внеурочная деятельность	72
38.	01953	Анимация детских рисунков	72
Кафедра гуманитарного образования			
39.	00545	Библиотечно-информационная поддержка учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС	72
40.	02059-17-В	Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания». Библиотечно-педагогическая деятельность в общеобразовательной организации.	72
41.	01412	Профессиональный стандарт «Педагог».	36

		Формирование и совершенствование коммуникативно-речевых умений современного учителя	
42.	00484	Современный урок русского языка и литературы: теория, практика, моделирование уроков разных типов в соответствии с новыми требованиями ФГОС ООО	72
43.	01110	Государственно-общественное управление образованием	72
44.	00437	Организация подготовки выпускников 11-х классов к ГИА по обществознанию	36
45.	01041	Подготовка учителя истории и обществознания (основная школа) к реализации ФГОС	72
46.	00621	Современные технологии подготовки учащихся к ЕГЭ по английскому языку	36
47.	00237	Подготовка учащихся к итоговой аттестации по английскому языку в 9 классе	36
48.	00588	Особенности обучения английскому языку в основной школе в контексте реализации ФГОС	72
49.	01065	Подготовка учащихся к олимпиадам и конкурсам по английскому языку	36
Кафедра естественнонаучного образования			
50.	02118	Развитие интеллектуальных способностей одарённых и высокомотивированных обучающихся в ходе подготовки к олимпиадам (конкурсам) во внеурочной деятельности (естественнонаучные предметы)	36
51.	00274	Организация учебной исследовательской и проектной деятельности школьников	72
52.	00226	Мастер-классы: Методика организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся по химии	36
53.	01069	Формирование метапредметных умений на уроках биологии	36
54.	01644	Профильное обучение в стратегии развития науки и технологий. Школьный информационно-ресурсный центр как средство реализации предпрофильной и профильной подготовки обучающихся	36
55.	01645	Профильное обучение в стратегии развития науки и технологий. Методика организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся	36
56.	01648	Профильное обучение в технологии развития	36

		науки и технологий. Разработка и применение интерактивной поддержки уроков и внеурочных занятий в профильных классах (физика)	
57.	01526	Профильное обучение в стратегии развития науки и технологий. «Методика преподавания сложных графических задач по физике с использованием ИКТ в профильных классах»	36
58.	01642	Методика формирования представлений учащихся инженерных классов о применении материалов современной техники в ее наукоемких областях	36
59.	00772	Формирование универсальных учебных действий, оценивание и мониторинг образовательных результатов по физике	36
60.	00774	Облачные технологии в образовании: методика работы с комплексом «Облако Знаний» в предметной области «Физика»	36
61.	00270	Учебный текст на уроках географии как источник информации и средство формирования метапредметных умений учащихся	36
62.	00225	Географическая карта – комплексный источник информации и средство формирования универсальных учебных умений учащихся	36
63.	00286	Реализация деятельностного подхода в обучении школьной географии через решение учебных географических задач для школьников	36
64.	00288	Геоэкологический подход в школьной географии	36
65.	00882	Создание рабочей программы по географии в рамках основной общеобразовательной программы школы	36
66.	01769	Конвергентные педагогические технологии для реализации профильного обучения естественнонаучной направленности	36
67.	01004	Современная методика обучения химии в основной школе в свете требований ФГОС ООО с использованием УМК Оржековского П.А., Мещеряковой Л.М. Шалашовой М.М. 8-9 класс	36
68.	02119-17-В	Проектирование мультимедийных интерактивных онлайн-курсов для электронного обучения	36

Центр карьерного развития управленческих кадров			
69.	01872	Психолого-педагогическая помощь в условиях реализации адаптированной программы обучения детей с ОВЗ, умственной отсталостью	36
Центр образовательного форсайта			
70.	02076	Разработка и реализация управленческого проекта в образовательной организации	36
Кафедра физического воспитания, спорта и безопасности жизнедеятельности			
71.	00724	Теория, методика и практика обеспечения комплексной безопасности образовательной организации системы Московского образования	72
72.	00722	ИКТ – компетентность учителя физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС	72
73.	01006	Методика подготовки школьников к участию в олимпиаде по предмету «Физическая культура». Баскетбол	18
74.	00791	Методика подготовки школьников к участию в олимпиаде по предмету «Физическая культура». Гимнастика	24
75.	00721	Современные технологии преподавания физической культуры в основной школе в соответствии с требованиями ФГОС	72
76.	00718	Методические особенности преподавания физической культуры в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС	72
77.	01708	Профессиональный стандарт «Педагог». Современные занятия по физической культуре в дошкольных образовательных организациях	36
78.	01715	Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие по плаванию в дошкольных образовательных организациях.	36
79.	01005	Организация физического воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО.	36
80.	00492	Реализация физкультурно-оздоровительной работы в дошкольных организациях в соответствии с требованиями ФГОС (физкультурные занятия с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья)	36
81.	02093-17-В	Реализация физкультурно-спортивной работы в дошкольных организациях в соответствии с требованиями ФГОС (Школа мяча, прыжки через	36

		скакалку)	
Кафедра дошкольного и начального образования			
82.	00205	Методика обучения музыкально- ритмическим движениям детей дошкольного возраста	36
83.	00246	Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника. Модуль 1	72
84.	00247	Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника. Модуль 2	72
85.	00248	Реализация технологии деятельностного обучения в образовательном процессе начальной школы по требованиям ФГОС НОО. ИКТ как инструмент формирования УУД младшего школьника. Модуль 3	72
86.	00252	Формирование образовательной среды начальной школы по требованиям ФГОС НОО	72
87.	00440	Образовательные технологии деятельностного типа как средство эффективной реализации требований ФГОС начального общего образования	72
88.	00444	Система УМК «Алгоритм успеха»: современные педагогические технологии как инструмент обеспечения нового качества учебного процесса и образовательного результата, соответствующих требованиям ФГОС (на примере системы УМК «Начальная школа XXI века»)	72
89.	00446	Реализация системно-деятельностного подхода на современном этапе развития дошкольного образования» (на примере реализации курса математического развития дошкольников «Игралочка» авторов Петерсон Л.Г., Кочемасовой Е.Е.)	36
90.	00450	Метод учебных проектов	72
91.	00452	Формирование готовности младших школьников к проектной деятельности	72

92.	00454	Технология подготовки младших школьников к проектной деятельности и ее ИКТ-поддержка	36
93.	00465	Формирование познавательных универсальных учебных действий при обучении решению текстовых задач в начальной школе	36
94.	00466	Современные подходы и приемы совершенствования орфографической работы в начальных классах	36
95.	00727	Организация познавательного развития дошкольников (экология) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.	72
96.	00729	Организация образовательного пространства на основе преемственности содержания ФГОС ДО и ФГОС НОО	16
97.	00788	Проектная деятельность обучающихся с использованием конструкторов многофункциональных настольных модульных станков	18
98.	00789	"Простые машины и механизмы": методика обучения с использованием образовательных конструкторов	36
99.	01057	Новые технологии подготовки школьников к выбору будущей профессии	72
100.	01077	Обучение естествознанию в старшей школе (в соответствии с требованиями ФГОС)	72
101.	01080	Организация образовательной среды для реализации требований ФГОС к экологической подготовке учащихся	72
102.	01140	Преемственность между начальным общим и основным общим образованием	16
103.	01142	Преемственность между дошкольным и начальным общим образованием	16
104.	01290	Профессиональный стандарт "Педагог". Современное учебное занятие по естествознанию в основной школе (внеурочная деятельность)	36
105.	01312	Использование интерактивной среды «Математика. Учи.ру» в начальной школе	18
106.	01316	Реализация системно-деятельностного подхода средствами развивающей системы Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова	72
107.	01324	Профессиональный стандарт "Педагог". Воспитательная деятельность учителя начальных классов при организации учебной проектной	36

		деятельности младших школьников	
108.	01389	Профессиональный стандарт "Педагог". Информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности современного учителя технологии. Модуль 2	36
109.	01593	Конструирование урока в начальной школе с использованием электронной формы учебника (ЭФУ)	24
110.	01769	Конвергентные педагогические технологии для реализации профильного обучения естественнонаучной направленности	36
111.	01876	Общие подходы к созданию условий для реализации преемственности ФГОС ДО и ФГОС НОО	36
112.	01877	Трудности младших школьников при выполнении итоговых работ по русскому языку и математике.	16
113.	01878	Смешанное обучение в начальной школе	36
114.	01879	Технология оценивания образовательных достижений учащихся как средство получения личностных и метапредметных образовательных результатов	36
115.	01979	Использование элементов театрализации на уроках литературного чтения в начальной школе	16
116.	01983	ФГОС ДО. Развитие мелкой и крупной моторики детей дошкольного возраста	24
117.	01984	Психолого-педагогическое сопровождение речевого развития детей дошкольного возраста в условиях ФГОС ДО	36
118.	01985	Тренинг по подготовке учителей для преподавания в 4 классе инновационного развивающего курса "Окружающий мир 1-4", основанного на проектной и исследовательской деятельности учащихся	72
119.	00461	Организация учебного сотрудничества младших школьников на уроке	36
Кафедра интерактивных технологий в образовании			
120.	00410	ФГОС: особенности конструирования учебного процесса с использованием концептуальной технологической карты	24
121.	00403	Технологический подход к моделированию урока и учебного занятия в соответствии с	36

		требованиями ФГОС	
122.	01915	Актуальные технологии преобразования предметных знаний в личностно и социально-значимые умения на основе межпредметности (конвергенции)	36
123.	00419	Технологический подход к созданию инновационного образовательного продукта в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог"	36
124.	01131	ФГОС: Использование интерактивных технологий в области поликультурного образования	36
125.	01923	Современные методики и технологии работы с немотивированными учащимися	16
126.	00493	Проектная деятельность педагога дошкольного образования как ресурс повышения эффективности профессиональной деятельности при переходе на ФГОС	36
127.	00404	Использование воспитательного потенциала образовательных технологий в условиях реализации ФГОС	36
128.	00400	Проектно-исследовательская деятельность по ФГОС с использованием возможностей ИКТ и ресурсов Интернет	36
129.	00401	Профессиональный стандарт "Педагог". Технологии педагогического целеполагания и педагогических мастерских как инструмент развития профессионального мастерства учителя	36
130.	01828	Метапредметное образование в условиях реализации ФГОС ОО	36
131.	00314	Современные педагогические технологии в дошкольном образовании в условиях реализации ФГОС	72
132.	00421	Развитие коммуникативной компетентности учителя средствами образовательных технологий в контексте профессионального стандарта "Педагог"	36
133.	00408	Подготовка учителя основной школы к переходу на ФГОС: особенности реализации технологического подхода в условиях введения ФГОС ООО	72
134.	01913	ФГОС. Технологический подход к конструированию метапредметного учебного	72

		занятия	
135.	01914	Развитие личности дошкольника через организацию и планирование познавательно-исследовательской деятельности	72
136.	01916	Сопровождение разработки и представления проектов и исследований школьников в соответствии с требованиями ФГОС	36
137.	2078-17-В	Реализация метапредметного подхода в обучении в информационно-образовательной платформе «Московская электронная школа» посредством использования, создания и размещения электронных учебных материалов	16
138.	-	Современные технологии определения мотивированности обучающихся к участию в актуальных проектах московского образования	36
139.	-	Формирование метапредметных компетенций учащихся на основе технологии педагогического целеполагания и технологии развития критического мышления через чтение и письмо	36
140.	-	Возможности Московской электронной школы для реализации метапредметного подхода в обучении	36
Кафедра педагогики инклюзивного образования			
141.	00557	Коррекция фонетических нарушений у детей	36
142.	00468	ФГОС для обучающихся с ОВЗ (для детей с ментальными нарушениями)	36
143.	01948	Основы комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра	72
144.	00471	Программа духовно-нравственного развития обучающихся с ОВЗ	18
145.	00433	Технология разработки индивидуальной адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития	18
146.	01102	Психологическое сопровождение детей дошкольного и младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	18
147.	00473	Подготовка детей с ОВЗ к обучению в школе	24

Управление мониторинга и сопровождения экспертизы программ ДПО			
148.	00015	Разработка дополнительных профессиональных программ в соответствии с современной нормативной базой	36
149.	01773	Предпрофильная подготовка учащихся медико-биологических классов	68
150.	01958	Особенности воспитания и развития детей с особыми образовательными потребностями (начальное общее образование)	36
151.	01959	Особенности организации коррекционной внеурочной деятельности для детей с девиантным поведением	36
152.	01962	Стратегии эффективной коммуникации учителя с обучающимися и их родителями	36
153.	01966	Психологические методики и технологии работы с обучающимися девиантного поведения	36
154.	01963	Современные методики и технологии обучения детей из семей мигрантов на уровне начального общего образования в аспекте их языковой и социально-культурной адаптации и интеграции	36
155.	01964	Развитие творческих способностей обучающихся во внеурочной деятельности на уровне основного и среднего общего образования (естественнонаучные предметы)	48
156.	01965	Психологические особенности обучения и сопровождения одаренных, высокомотивированных обучающихся	36
157.	01961	Система воспитания обучающихся с девиантным поведением. Особенности организации внеурочной деятельности с детьми с девиантным поведением	36
158.	01967	Методика / технология развития детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями	40
159.	01968	Системно-деятельностный подход в проектировании и реализации системы учебных занятий в соответствии с требованиями ФГОС НОО	48
160.	01957	Система воспитания обучающихся из семей мигрантов в аспекте их социокультурной адаптации и интеграции	36
161.	01982	Современные методики и технологии работы с немотивированными детьми и детьми с девиациями поведения	16

162.	01981	Психологическая готовность педагога к новому формату отношений с родителями / законными представителями учащихся/ воспитанников	16
Кафедра информатики и информационных технологий образования			
163.	1517	Видеоскрайбинг как инструмент обучения: рассказываем и визуализируем	16
164.	02120-17-В	Технологии межпредметного сотрудничества: создаём школьную команду	16
165.	1125	Применение облачных технологий в работе учителя для построения информационно-образовательной среды педагога	36
166.	1126	Использование социальных сервисов в профессиональной деятельности учителя	36
167.	1775	Электронная форма учебника (ЭФУ) как современное интерактивное дидактическое средство	36
168.	1266	Лаборатория новых образовательных технологий. Использование оборудования интерактивного комплекса	36
169.	1990	Организация учебной деятельности школьников с использованием среды программирования Scratch	36
170.	01866-17-В	Проектирование инклюзивной среды образовательной организации на базе новых педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС ООО и ФГОС НОО, ФГОС УО и ФГОС ОВЗ для достижения новых образовательных результатов	72
171.	1941	Технологии визуализации данных, информации, знаний, процесса мышления как средство достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	72
172.	-	Методика решения задач по информатике в основной школе при подготовке к ОГЭ	72
173.	-	Методика решения задач по информатике в средней школе при подготовке к ЕГЭ	72
Кафедра развития компетенций педагога			
174.	00306	Профилактика личностных расстройств у детей и подростков. Теория и практика взаимодействия с «трудными детьми»	72
175.	00311	Профилактика личностных расстройств у детей дошкольного возраста. Теория и практика взаимодействия с "трудными детьми"	72
176.	01945	Профилактика профессионального выгорания и методы укрепления эмоционального	36

		благополучия педагога	
177.	01947	Технологии педагогического управления конфликтными ситуациями, возникающими в образовательном процессе	36
178.	00356	Использование методов песочной терапии в психологическом консультировании. Концепция комплексной сказкотерапии	72
179.	01973	Коррекционно-развивающая деятельность педагога в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования	72