

Рассмотрен
на заседании Ученого совета
30 мая 2017 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ГАОУ ВО МИОО

 Рытов А.И.

30. мая 2017 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский институт открытого образования»
на 1 апреля 2017 года

Москва - 2017

Оглавление

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации	3
1.2. Образовательная деятельность	5
1.3. Научно-исследовательская деятельность.....	13
1.4. Внеучебная деятельность.....	18
1.5. Материально-техническое обеспечение.....	18
2. Результаты анализа показателей самообследования	21

Настоящий отчет содержит результаты самообследования, проведенного в Государственном автономном образовательном учреждении высшего образования города Москвы «Московский институт открытого образования» по состоянию на 1 апреля 2017 года. Структура отчета соответствует Методическим рекомендациям по проведению самообследования образовательной организацией высшего образования, Методике расчета показателей деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию (письмо Минобрнауки России от 20.03.2014г. № АК-634/05).

1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования города Москвы «Московский институт открытого образования»¹ (ГАОУ ВО МИОО).

127422, Москва, Тимирязевская ул., д. 36.

Телефон: 8 (495) 976-59-89.

E-mail: mioo-avia@mioo.ru.

www.mioo.ru.

ОКПО 58019458, ОГРН 1027700566761, ИНН/КПП 7714239823/771301001.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 02.12.2015 № 3645-06. Срок действия лицензии – бессрочно.

Миссия:

- координирующая роль в реализации политики Департамента образования города Москвы в области повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников столичной системы образования;

¹ Согласно распоряжению Департамента образования города Москвы от 03.09.2015 № 260р «Об изменении наименования Государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский институт открытого образования» и утверждения устава указанного образовательного учреждения» с 17.09.2015 ГАОУ ВПО МИОО переименован в ГАОУ ВО МИОО.

- создание и развитие корпоративного учебного центра для руководителей и управленческих команд образовательных организаций города Москвы;
- развитие и поддержка менторинга в московском образовании и трансляция опыта в регионы;
- сопровождение процедуры аттестации руководящих кадров в системе образования города Москвы;
- сопровождение экспертизы дополнительных профессиональных программ для размещения в Региональном реестре ДПП (dppmos.ru);
- реализация программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководящих и педагогических работников образовательных организаций города Москвы;
- организация независимой диагностики и мониторинга профессионального развития педагогов города Москвы.

Основные направления деятельности:

- образовательные услуги,
- научно-исследовательские работы,
- поддержка информационных ресурсов дополнительного профессионального образования (далее – ДПО),
- сопровождение и поддержка Государственной итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций.

Учредитель – Департамент образования города Москвы (далее – ДОГМ). В своей деятельности ГАОУ ВО МИОО руководствуется уставом, утвержденным распоряжением ДОГМ от 03.09.2015 № 260р, и изменениями к нему (утверждены распоряжением ДОГМ от 24.03.2017 № 73р).

Официальный сайт (www.mioo.ru) соответствует требованиям, предъявляемым статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Управление ГАОУ ВО МИОО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Управление Институтом осуществляет институт ректор, назначенный учредителем. Коллегиальными органами управления института являются: Общее собрание (Конференция) работников и обучающихся института, Ученый совет (председатель – А.И. Рытов, ректор ГАОУ ВО МИОО), Наблюдательный совет² (председатель – Т.В. Васильева, заместитель руководителя Департамента образования города Москвы).

Система образования города Москвы стремительно развивается и ставит перед системой ДПО новые задачи, в контексте которых институт определяет направления своей деятельности на 2017 год:

- проектирование и реализация дополнительных профессиональных программ (далее – ДПП), направленных на совершенствование профессиональных компетенций педагогов для реализации проектов ДОГМ;
- совершенствование качества подготовки обучающихся по программам повышения квалификации через введение системы входного и выходного тестирования с целью оценки образовательных результатов и эффектов;
- проектирование традиционных, сетевых и персонифицированных ДПП, развитие проекта «Педагогический абонемент» для удовлетворения разнообразного спроса на формальное и неформальное повышение квалификации педагогических работников столичного региона;
- реализация проектов, направленных на подготовку эффективных руководителей, заместителей руководителей, кадрового резерва руководителей в столичной системе образования.

1.2. Образовательная деятельность

1.2.1. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

² Приказом ДОГМ от 03.06.2015 № 286 «О внесении изменений в приказ Департамента образования города Москвы от 13 февраля 2012г. № 56» назначены члены Наблюдательного совета ГАОУ ВО МИОО.

В 2016 году в ГАОУ ВО МИОО осуществлялось обучение по ДПП повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников. Согласно п. 2.4 Устава обучение осуществлялось в очной, очно-заочной и заочной формах с использованием информационных и коммуникационных технологий и дистанционных образовательных технологий.

Всего за отчетный период реализовано **674** ДПП³, из них:

- повышения квалификации – **655** программ⁴;
- профессиональной переподготовки – **19** программ⁵.

Таблица 1

Тематическое распределение программ ГАОУ ВО МИОО

Тематическое направление	Кол-во программ	% от программ
Педагогика, психология, образовательные технологии	41	15,64
Художественное образование и культурология	20	7,69
Подготовка экспертов ГИА	24	9,16
Физико-математические дисциплины	21	8,01
Естественнонаучные дисциплины	16	6,1
Информационные технологии	25	9,54
Управление образовательными организациями	2	0,76
Филологическое образование	21	8,01
Социально-гуманитарные дисциплины	27	10,3
Начальное образование	18	6,87
Физическое воспитание и безопасность жизнедеятельности	14	5,34
Дошкольное образование	7	2,67
Иностранные языки	6	2,29
Специальная психология и коррекционная педагогика	12	4,58
Разное (по 1-2 программы)	8	3,04
Итого:	262	100

³ Включая 262 программы, разработанные в отчетный период и рекомендованные Экспертным советом по ДПО (см. таблицу 1)

⁴ Увеличение на 26 % по сравнению с 2015 годом

⁵ Сокращение на 24 % по сравнению с 2015 годом

Наиболее востребованными программами из числа реализуемых в рамках государственного задания стали:

- Профессиональный стандарт «Педагог». Современное учебное занятие в условиях инклюзивного обучения. Конструирование современного учебного занятия на основе технологии «Дидактический цикл» и когнитивно-визуальной технологии;

- Профессиональный стандарт «Педагог». Адресная работа с одаренными детьми средствами технологий педагогического целеполагания и педагогических мастерских;

- Профессиональный стандарт «Педагог». ИКТ для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста;

- Профессиональный стандарт «Педагог». Проектирование современного урока в начальной школе в системно-деятельностном подходе.

Наиболее востребованные программы из реализуемых за счет внебюджета:

- Метапредметный подход в современном образовании: предметные и метапредметные результаты обучения в соответствии с требованиями ФГОС;

- ФГОС ДО: условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

В разрезе учебных подразделений традиционно востребованы программы, реализуемые кафедрой дошкольного и начального образования, что связано с большим контингентом и его постоянной ротацией; программы кафедр, ориентированные на все категории педагогических работников: интерактивных технологий, общей педагогики, педагогики внеурочной деятельности, коррекционной педагогики, развития компетенций. Эти кафедры тесно сотрудничают с образовательными организациями, большую часть программ реализуют на базе школ.

Всего за отчетный период обучено **42407** человек. По программам **повышения квалификации - 40991** человек, из них:

1) **29614 человек** в рамках государственного задания, в том числе:

- по программам объемом до 36 часов – **26886** чел.,
 - по программам подготовки разработчиков и экспертов программ ДПО – **307** чел.,
 - по программам подготовки экспертов ГИА – **5281** человек,
 - по программам объемом от 36 часов до 72 часов – **2 728** чел;
- 2) **11 377 человек** – на внебюджетной основе.

В 2016 году по программам профессиональной переподготовки в объеме от 500 часов и выше с присвоением новой квалификации было обучено 1416 человек по 19 программам.

В отчетный период стартовал городской проект **«Эффективный руководитель столичной системы образования»**. В его рамках была реализована программа профессиональной переподготовки директоров московских образовательных организаций, направленная на формирование и совершенствование профессиональных компетенций для повышения эффективности деятельности школ. По программе обучено 493 директора, из них 33 – руководители МРСД, в программе участвовали 76 директоров-менторов. По состоянию на 1 апреля 2017 года управленческие проекты защитили 407 директоров образовательных организаций.

В марте 2017 года начато обучение по программе **«Хочу быть директором»**. Ключевой идеей программы является реализация мотивационно-модульной интенсивной технологии формирования управленческих компетенций будущих руководителей образовательных организаций. Также начато повышение квалификации в форме индивидуальной стажировки **«Рядом с директором»**. Основная цель стажировки - оперативное вхождение рекомендованных на должность директора Школы в профессиональную деятельность.

Основанием оценки качества подготовки слушателей служит успешность прохождения ими промежуточной и итоговой аттестации. Формы аттестации реализуемых ГАОУ ВО МИОО программ позволяют обеспечить проверку приращения совершенствуемых профессиональных компетенций.

За отчетный период 99,5% слушателей программ повышения квалификации (далее – ПК) успешно прошли итоговую аттестацию; 99,6% слушателей программ профессиональной переподготовки (далее – ПП) защитили выпускные аттестационные работы и получили новую квалификацию.

В 2016 году впервые защита аттестационных работ слушателей ДПП ПП сопровождалась открытой онлайн трансляцией. График заседаний комиссий был размещен на официальном сайте ГАОУ ВО МИОО: <https://goo.gl/1mOCsL>. Сведения об итоговой аттестации выпускников программ профессиональной переподготовки также представлены на официальном сайте ГАОУ ВО МИОО: <https://goo.gl/1mOCsL>.

Новацией 2016 года стало использование портала dromos.ru для установления обратной связи со слушателями: организован опрос, цель которого – оценка пройденной программы.

Вопросы анкеты ориентированы на компетентностный подход в образовании и соотносятся с критериями экспертизы программ, утвержденными Экспертным советом по ДПО. Оценка программы слушателями отражается на портале в карточке программы, что дает возможность потенциальным слушателям ориентироваться в выборе.

1.2.2. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

В аспирантуре института осуществляется подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации. В 2016 году по программам высшего образования обучалось 23 аспиранта, в том числе 21 – за счет средств бюджета, 2 – по договору (в таблице).

Таблица 2

Численность обучающихся по программам высшего образования (аспирантура) в 2016 году

№ п/п	Направленность/ профиль	Количество аспирантов	
		за счет средств бюджета	по договору
1	Теория и методика обучения и воспитания (литература)	2	0
2	Теория и методика обучения и воспитания	4	0

№ п/п	Направленность/ профиль	Количество аспирантов	
		за счет средств бюджета	по договору
	(русский язык)		
3	Теория и методика обучения и воспитания (химия)	5	2
4	Теория и методика обучения и воспитания (экология)	7	0
5	Общая педагогика, история педагогики и образования	3	0

1.2.3. Информационная среда поддержки дополнительного профессионального образования

Информационно-образовательную среду для поддержки курсовой системы составляют порталы moodle.mioo.ru; moodle.mioo.ru; 5-11.mioo.ru; 1-4.mioo.ru. Порталы служат площадкой для размещения учебных, методических материалов и работ обучающихся (слушателей):

- moodle.mioo.ru (ИКТ-поддержка ДПО для всех категорий работников системы образования);
- 5-11.mioo.ru (ИКТ-поддержка образовательного процесса педагогов и учащихся в рамках ФГОС ООО);
- 1-4.mioo.ru (ИКТ-поддержка образовательного процесса педагогов и учащихся в рамках ФГОС НОО).

Кроме того, в обучении используются следующие **компьютерные программы**:

- GeoGebra свободно распространяемый математический конструктор;
- АвтоГраф 3.3. Виртуальный конструктор по основным разделам школьной математики (основная и старшая школа);
- Живая Математика. Учебно-методический комплект;
- Живая Статистика. Инструментарий по изучению математической статистики в школе и среда для проведения статистических исследований;
- Интерактивная Стереометрия. Кабри 3D;

- Живая География. Учебно-методический комплект;
- Живая Физика. Учебно-методический комплект;
- Живое Слово: Кликер 5;
- ЛогоМиры и ПервоЛого;
- ОС3 Хронолайнер 1.0.;
- X-mind свободная программная среда для конструирования интеллектуальных диаграмм;
- Scratch – визуальная среда программирования;
- Мобильные приложения для решения учебных задач;
- Дополненная и виртуальная реальность в учебном процессе;
- 3D-моделирование и конструирование на уроках;
- Использование робототехнических наборов в урочной и внеурочной деятельности и в дополнительном образовании.

Программы компьютерного тестирования: на порталах информационно-образовательной среды moodle.mioo.ru используется встроенная в LMS Moodle система тестирования, а также свободный программный продукт для создания тестов Hot Potatoes.

В соответствии с поручением ДОГМ в 2016 году разработана независимая система проведения зачётов в электронном виде «Эксперт ГИА» с возможностью дистанционного доступа для проведения квалификационных испытаний основных экспертов. Все эксперты предметных комиссий ГИА-11 прошли квалификационные испытания, в результате которых им был присвоен статус ведущего, старшего или основного эксперта.

Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей:

- Цифровые атласы-определители растений средней полосы России. Травы. Деревья;
- Биология (микрофотографии). Цифровая база изображений;
- Ботаника (микрофотографии). Цифровая база изображений;
- Зоология. Микрофотографии. Цифровая база изображений;

- Анатомия. Цифровой атлас школьника;
- Химия. Цифровая база видео;
- Начальная школа. Иностранный язык. Цифровая база изображений.

В 2016 году ГАОУ ВО МИОО начал обучать учителей конструированию уроков с использованием электронной формы учебника. Электронный учебник помогает учителю реализовывать индивидуальный подход в обучении, использовать новые технологические возможности мультимедиа: аудио, видео, анимацию, интерактивный контроль, мгновенные переходы от одного задания / параграфа к другому. Разработана и реализуется программа ПК «Электронная форма учебника (ЭФУ) как современное интерактивное дидактическое средство». За отчетный период по ней обучено 726 педагогических работников из 25 образовательных организаций столицы.

1.2.4. Библиотечный фонд

Библиотечный фонд института насчитывает 14275 единицы хранения:

- 1) 162 – научная,
- 2) 6935 – методическая,
- 3) 213 – справочная,
- 4) 6965 – художественная литература.

Преподавательский состав, слушатели и аспиранты обеспечены основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями по всем реализуемым образовательным программам. Фонд библиотеки пополняется периодическими и справочно-энциклопедическими изданиями, подписка на периодику осуществляется по заявкам работников института через фирму «Урал-Пресс Подписка» (на 2016 год выписано 55 единиц периодических и справочно-энциклопедических изданий).

В библиотеке организован открытый доступ к фонду, раскрытие которого производится через систему каталогов: алфавитного и систематического. Воспользоваться каталогами можно в читальном зале. Электронный каталог библиотеки ведется с использованием программы АЭЛИТА.

В отчетный период библиотека обеспечила необходимой литературой 4871 постоянных читателей, из которых 520 – работники института.

1.2.5. Профессорско-преподавательский состав

В отчетный период профессорско-преподавательский состав ГАОУ ВО МИОО прошел повышение квалификации по программам «Разработка и экспертиза дополнительных профессиональных программ в соответствии с современной нормативной базой», «Разработка дополнительных профессиональных программ и подходы к их экспертному оцениванию в соответствии с современной нормативной базой» (80 чел.)⁶, принял участие в методологических семинарах, посвященных актуальным вопросам столичного образования. Профессорско-преподавательский состав насчитывает 206 человек, средний возраст – 46 лет⁷, до 30-ти лет – 20 человек, от 30 до 45 лет – 70 человек, от 45 лет и выше – 116 человек.

1.3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность ГАОУ ВО МИОО направлена на решение следующих задач:

- организация научно-исследовательской работы и координация усилий коллектива института по исследованию стратегий повышения качества образования;
- содействие политике качества, реализуемой Департаментом образования города Москвы;
- консолидация интеллектуального потенциала общественно-профессиональных сообществ;
- развитие прикладных практико-ориентированных исследований как основы реализации эффективных инноваций в сфере образования;
- эффективное использование научного потенциала института для реализации приоритетных задач развития системы образования города Москвы;

⁶ В 2015 году по этим программам обучилось 173 сотрудника.

⁷ По сравнению с предыдущим отчетным периодом средний возраст снизился, в 2015 году он составлял 51 год.

– создание условий для защиты интеллектуальной собственности и авторских прав исследователей и разработчиков научно-исследовательских проектов как основы укрепления и развития научных исследований в Институте и выхода научного коллектива института на межрегиональный рынок образовательных и научных услуг.

Научно-исследовательская деятельность осуществляется преподавателями кафедр и специалистами института. План научно-исследовательской работы кафедрами и подразделениями за 2016 год выполнен полностью.

В отчетный период организовано и проведено 16 научно-практических и научно-методических конференций, в которых приняли участие работники образовательных организаций Москвы и других регионов, ученые, общественные деятели, специалисты различных отраслей, в том числе 5 международного и 9 всероссийского, 2 – городского уровня.

В 2016 году сотрудниками ГАОУ ВО МИОО подготовлено и издано 378 печатных работ, в т.ч. 7 монографий (общим объемом 22 печатных листа), 52 учебных и учебно-методических пособия, 204 научные статьи (в том числе 96 в изданиях из списка ВАК), 115 тезисов докладов к научным конференциям.

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников в 2016 году составило 199,24, по сравнению с предыдущим годом (109,26) возросло на 45 %.

Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 51,58, существенно сократилось по сравнению с предшествующим годом (191,2).

В рамках исполнения государственного задания в 2016 году выполнено 15 прикладных научно-исследовательских работ. На конец 2016 года временными творческими коллективами проведены научные исследования и получены результаты, представляющие практическое значение для столичной системы образования, по следующим темам:

1. «Разработка системы диагностики педагогических компетенций работников дошкольного, начального, основного общего и среднего общего

(полного) образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога (подготовка инструментария оценки) для всех категорий (профилей) работников образовательных организаций».

2. «Разработка структуры и содержания образовательного контента информационной образовательной среды подготовки управленческих кадров столичного образования на основе открытых платформ для поддержки их профессионального развития».

3. «Проектирование программ ДПО с учетом результатов диагностики профессионального развития педагога».

4. «Дидактическая модель современного учебного занятия».

5. «Разработка программного и учебно-методического инструментария предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" (5–6 классы)».

6. «Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды в соответствии с требованиями профессионального стандарта "Педагог"».

7. «Разработка механизмов интеграции общего и дополнительного образования детей как средства создания единого образовательного пространства в условиях реализации ФГОС общего образования».

8. «Персонифицированная модель дополнительного профессионального образования для образовательных организаций».

9. «Стратегия развития системы профильного обучения для подготовки школьников к работе в наукоемких отраслях городского хозяйства города Москвы».

10. «Анализ и оценка эффективности сетевого взаимодействия образовательных организаций с субъектами территориального и отраслевого развития».

11. «Разработка моделей инкубатора образовательных инноваций в рамках программы подготовки инженерных и медицинских классов».

12. «Анализ результатов использования потенциала государственных образовательных организаций высшего образования, расположенных на территории города Москвы, в интересах развития столичного образования (в рамках предоставления субсидий из бюджета города Москвы)».

13. «Разработка технологии аттестации руководящих кадров образовательных организаций в городе Москве».

14. «Модель комплексной оценки деятельности образовательной организации в направлении духовно-нравственного воспитания современной молодежи».

15. «Модели организации духовно-нравственного воспитания обучающихся в условиях многоуровневых образовательных комплексов».

1.4. Внеучебная деятельность (государственные работы)

В рамках выполнения государственного задания коллектив МИОО выполнил следующие виды работ:

- Проведение семинаров, круглых столов, совещаний, конференций, телемостов, форумов, стратегических сессий, симпозиумов, смотров-конкурсов, выставок по охране труда, участие в организации и проведение научно-практических конференций, мастер-классов – 43 мероприятия
- Организация предоставления образования лицам, проявивших выдающиеся способности, а также лицам, добившимся успехов в учебной деятельности – средняя общеобразовательная школа № 179
- Организационно-методическое сопровождение программ ДПО – 12 мероприятий, в их числе – значимый для системы общего образования столицы проект «Эффективный руководитель системы Столичного образования»
- Работа по организации публикации (экспонированию) музейных предметов, музейных коллекций – 2 мероприятия

- Организация и проведение экспертиз в области методической, педагогической, психолого-педагогической, инновационной деятельности – 2 мероприятия
- Работа по организации деятельности творческих коллективов, студий кружков, секций, любительских объединений – 3 мероприятия
- Работа по организации и проведению фестивалей, смотров, конкурсов, иных культурно-массовых, общественно, социально-значимых мероприятий – 13 мероприятий
- Проведение комплексного мониторинга качества образования – 4 мероприятия
- Организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсных мероприятий, направленных на выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности – 4 мероприятия
- Организация процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования – 19 мероприятий
- Организационно-методическое и информационное сопровождение деятельности организаций и их работников – 9 мероприятий.

Значимое направление деятельности Института - работы по сопровождению аттестации руководителей и кандидатов на должности руководителей образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Москвы.

Таблица 3

Аттестация руководителей и кандидатов на должности руководителей

Показатели	Кол-во
Всего подано заявлений на аттестацию, шт.	2906
<i>Из них:</i>	
· руководителей	234
· кандидатов	2672

Всего проходили 1 этап аттестации (тестирование), чел.	3345
<i>Из них:</i>	
· руководителей	222
· кандидатов	3123
Всего проходили 2 этап аттестации (собеседование с Аттестационной комиссией), чел.	1650
<i>Из них:</i>	
· руководителей	124
· кандидатов	1526
Всего проведено заседаний Аттестационной комиссии ДОГМ, ед.	161
Всего аттестовано, чел.	933
<i>Из них:</i>	
· руководителей	118
· кандидатов	815
Всего не аттестовано, чел.	501
· руководителей по результатам 1 этапа	25
· руководителей по результатам 2 этапа	6
· кандидатов	470
Количество разработанных КИМ, ед.	2322
Всего пройдено человеко-тестов, ед.	5256

1.5. Материально-техническое обеспечение

Основными объектами недвижимости ГАОУ ВО МИОО являются здания и помещения, занимаемые на праве оперативного управления.

Таблица 4

Объекты недвижимости, занимаемые на праве оперативного управления с распределением по адресам

Учебный корпус	Общая площадь,	Площадь аудиторного	Количество учебных	Количество посадочных
----------------	----------------	---------------------	--------------------	-----------------------

	кв. м	фонда, кв. м	аудиторий	мест
Авиационный переулок, д.6	4005,2	1219,1	20	810
Пречистенский переулок, д.7а	3330,3	947,60	21	640
Тимирязевская улица, д.36	4499,0	96,4	2	60
Н. Радищевская улица, д.10, стр. 3	1754,1	470,1	9	170
Тетеринский переулок, д.2а	2993,2	71,8	2	46
Касаткина улица, д.1	1417,6	188,6	4	101
Большая Дмитровка улица, д.5/6, стр.7	3440,5			
Панферова улица, д.12	564,8			
Общая площадь	22 004,7	2993,6	58	1827

Институт располагает учебными аудиториями, аудиториями для семинаров, лекционными залами, лабораторными кабинетами, компьютерными классами, библиотекой, читальным залом, спортивным залом, актовым залом, а также вспомогательными помещениями. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, учебными досками, а также техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять образовательную деятельность.

Для проведения учебных занятий используется 589 единиц компьютерной техники (458 персональных компьютеров, 122 мультимедийных проектора, 9 интерактивных досок). Институт располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы, прикладные программы, тестовые программы и др. семейства Windows, MacOS, iOS).

Для работы с различными внутренними и внешними ресурсами применяются мобильные компьютерные классы (построены на базе ноутбуков,

планшетов и шлемов виртуальной реальности); создана единая беспроводная сеть, доступ к которой возможен на всех этажах учебных корпусов, расположенных по адресам: Тимирязевская улица, д. 36; Нижняя Радищевская улица, дом 10, стр. 3; Авиационный переулок, д. 6; Пречистенский переулок, д. 7А; Тетеринский переулок, д. 2А.

В учебном процессе используются 458 компьютеров, имеющих подключение к сети Интернет. Оборудовано 16 компьютерных классов. Все учебные аудитории оснащены отдельными мультимедиа-проекторами. В компьютерных классах и на рабочих местах сотрудников организован доступ в Интернет с использованием ВОЛС со скоростью не менее 20 Mbit/s.

В учебном корпусе по адресу: Пречистенский переулок, д. 7А оборудованы шесть специализированных аудиторий, из которых ведется трансляция учебных занятий в сеть Интернет. В учебном корпусе по адресу: Тимирязевская улица, д. 36 оборудован зал для проведения видеоконференций.

Для обмена информацией между сотрудниками используется корпоративная электронная почта. Скорость работы внутренней сети - 100/1000 Mbit/s.

В целях организации питания (Тетеринский пер., д.2А; Авиационный пер., д.6; Тимирязевская ул., д.36; Нижняя Радищевская ул., д.10, стр.3) ГАОУ ВО МИОО заключены договоры безвозмездного пользования нежилым помещением с организациями: ЗАО «Комбинат дошкольного питания» и ГБПОУ ЭТК №22. 6 торговых автоматов по продаже еды и горячих напитков (по 2 ед. на корпус) установлены в 3-х учебных корпусах (Тимирязевская, д.36; Авиационный пер., д.6; Пречистенский пер., д.7а).

2. Результаты анализа показателей самообследования

ГАОУ ВО МИОО учреждено и функционирует как образовательная организация, основное направление деятельности которой – повышение квалификации и профессиональная переподготовка педагогических работников общего образования. В настоящее время это головное учреждение Департамента образования города Москвы по организации непрерывного дополнительного профессионального образования (раздел 2.4 Устава). Основной массив реализуемых образовательных программ – дополнительные профессиональные программы. За отчетный период по ним было обучено 42407 чел.

Образовательная деятельность

Общая численность аспирантов, обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – 23; все аспиранты обучаются в заочной форме.

Научно-исследовательская деятельность

Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников в 2016 году составило 199,24 (возросло по сравнению с предыдущим годом (109,26) на 45 %). Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников – 51,58.

Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника - 1393,13 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации – 19,35 %. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР – 100 %.

Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников – 3 чел. / 1,2 %.

Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации – 72,9 чел. / 36,86 %.

Численность / удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации – 15,15 чел. / 7,66 %.

Финансово-экономическая деятельность

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) – 1423529,9 тыс. руб.

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника – 7198,63 тыс. руб.

Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника – 662,8 тыс. руб.

Инфраструктура

Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования – 81,18 %, увеличение показателя на 10,46 % в сравнении с 2015 годом.