

Взаимообучение московских школ: тематика семинаров на 2018 – 2019 учебный год

№ОО	Ф.И.О. директора	Тема семинара
ГБОУ Школа №1293	Трус Ирина Юрьевна	Инновационные формы проведения педагогического совета
ГБОУ Школа №1637	Зуева Наталья Андреевна	Организация питания. Административный контроль и претензионная работа. Что надо знать директору
ГБОУ Школа №446	Исаев Дмитрий Викторович	Проектно-исследовательская деятельность обучающихся в социально значимых экологических проектах
ГБОУ Школа №281	Катанский Алексей Алексеевич	Использование возможностей электронного журнала/дневника для организации школьного образования
ГБОУ Школа №1788	Ездов Александр Анатольевич	Новый урок физической культуры «Физкультура. Перезагрузка»
ГБОУ Школа №1231 имени В.Д.Поленова	Тиунова Виктория Викторовна	Модель компетентной поддержки индивидуальных образовательных возможностей обучающихся (дошкольный уровень образования)
ГБОУ Школа №962	Полякова Лариса Александровна	Из опыта организации предпрофессионального образования в ГБОУ Школа №962
ГБОУ Школа №1525	Трегубова Елена Павловна	Потенциал дополнительного образования и внеурочной деятельности для реализации ФГОС (на примере русского языка и литературы)
ГБОУ Школа №1516	Буканова Наталья Львовна	Организация туристической деятельности в классных коллективах
ГБОУ Школа №548	Рачевский Ефим Лазаревич	Управление качеством образования в условиях многомодульного комплекса
ГБОУ Школа №1002	Солодуха Ева Григорьевна	Организация дополнительного образования для взрослых в образовательной организации: опыт, проблемы, перспективы
ГБОУ Школа №1564	Смирнова Татьяна Владимировна	Эффективное использование архитектурных пространств школы

ГБОУ Школа №117	Бабурина Ирина Алексеевна	Организация закупочной деятельности
ГБОУ Школа №1251 им. генерала Шарля де Голля	Кравец Татьяна Викторовна	Как сделать психолого-педагогическое сопровождение в образовательном комплексе полезным для развития ОО
ГБОУ Школа №1354 «Вектор»	Постникова Анна Львовна	Эффективное исполнение обязанностей Заказчика в рамках обслуживания системы АПС
ГБОУ Школа №158	Чернышева Зоя Николаевна	Современные технологии организации, развития и структуры дополнительного образования в московской школе
ГБОУ Школа №1525	Трегубова Елена Павловна	Проектно-исследовательская деятельность учащихся как средство формирования универсальных компетенций
ГБОУ Школа №97	Мальчевская Ирина Витальевна	Создание специальных условий обучения для детей с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы
ГБОУ Школа №1468	Бронштейн Илья Михайлович	Технологии формирования читательской грамотности на разных уровнях образования
ГБОУ Школа №138	Дробышева Татьяна Ивановна	Преимущества дошкольного и начального образования в эффективной социализации детей
ГБОУ Школа №138	Дробышева Татьяна Ивановна	Эффективная социализация ребенка в образовательном комплексе
ГБОУ Школа №1222	Пузанова Надежда Даниловна	От урока физической культуры до золотого значка ГТО
ГБОУ Школа №2065	Файдюк Наталия Станиславовна	Современная среда дошкольных групп как средство реализации ФГОС ДО
ГБОУ Школа №1376	Ильина Наталья Владимировна	Эффективная договорная и претензионная работа в образовательной организации
ГБОУ Школа №1564	Смирнова Татьяна Владимировна	От эффективного управления к эффективным результатам
ГБОУ Школа №1553 имени В.И. Вернадского	Калачихина Ольга Даниловна	Развитие исследовательской деятельности учащихся как путь формирования универсальных компетенций

ГБОУ Школа №2036	Иренкова Татьяна Витальевна	Организация семейных детских садов в ОО и контроль за их деятельностью
ГБОУ Школа №1231 имени В.Д.Поленова	Тиунова Виктория Викторовна	Модель компетентной поддержки индивидуальных образовательных возможностей обучающихся (школьный уровень образования)
ГБОУ Школа №1944	Соловатова Анисия Хайдеровна	Самооценка качества развивающей среды как условие развития образовательной организации
ГБОУ Школа «Кузьминки»	Пашутина Татьяна Александровна	Пожарная безопасность в школе. С чего начать?
ГБОУ Школа №1748 «Вертикаль»	Банчукова Татьяна Алексеевна	Использование развивающих технологий в работе учителя для развития критического мышления обучающихся
ГБОУ Школа №2086	Орлова Елена Владиславовна	Совершенствование системы внутришкольного управления средствами организационной культуры
ГБОУ Школа №2045	Халева Анна Федоровна	Особенности управления многопрофильным образовательным комплексом
ГБОУ Школа Марьяна Роща имени В.Ф. Орлова	Гуров Дмитрий Александрович	Использование восстановительных технологий в воспитательной работе руководителя класса
ГБОУ Школа №1507	Шувалов Александр Игоревич	Эффективная организация закупочной деятельности на базе Межшкольной торговой площадки (МШТП)
ГБОУ Школа №1228	Зинкевич Ирина Витальевна	Преимущества уровней образования через внедрение современных технологий социализации дошкольников
ГБОУ Школа №2065	Файдюк Наталия Станиславовна	Развитие научно-познавательного интереса дошкольника посредством раннего знакомства с профессией. Из опыта работы ГБОУ Школа №2065
ГБОУ Школа №1409	Ильичева Ирина Викторовна	Как выстроить модель работы школы по раскрытию таланта и потенциала личности каждого обучающегося с использованием новых образовательных технологий на уровне начального общего образования
ГБОУ Школа №171	Карпенко Лидия Петровна	Развитие содержания предпрофессионального образования в рамках реализации проекта «Академический (научно-технологический) класс в московской школе». Из опыта работы ГБОУ Школа №171

ГАОУ ВО МГПУ	Реморенко Игорь Михайлович	Математические четверги: подготовка учащихся к решению задач повышенного и высокого уровня сложности на ЕГЭ и ОГЭ
ГБОУ Школа №1420	Николаева Антонина Ивановна	Практики совершенствования компетентностей педагогов внутри образовательного комплекса как средство повышения качества образования
ГБОУ Школа №97	Мальчевская Ирина Витальевна	От возможностей к результатам (управление ресурсами)
ГБОУ Школа №1231 имени В.Д.Поленова	Тиунова Виктория Викторовна	Формирование и развитие коммуникативной компетенции у учащихся начальной и средней школы
ГБОУ Школа №1944	Соловатова Анисия Хайдеровна	Выбор эффективной траектории развития в начальной школе. Персональные образовательные маршруты младших школьников
ГБОУ Школа №2005	Савчук Елена Ивановна	Развитие научно-познавательного интереса дошкольника посредством раннего знакомства с профессией. Из опыта работы ГБОУ Школа №2065
ГБОУ «Инженерно-техническая школа имени дважды Героя Советского Союза П.Р. Поповича»	Рыбальченко Елена Александровна	Конвергенция образования при развитии проекта «Инженерный класс в московской школе»
ГБОУ Школа №1454	Глухих Олег Александрович	Использование IT-технологий в управленческой деятельности руководителя. Возможности школьного метро: стоит ли строить и цена вопроса?
ГБОУ Школа №1694 «Ясенево»	Мансуров Николай Андреевич	Движение WorldSkills: формирование hard- и softskills при подготовке и во время проведения чемпионата. Из опыта работы Школы №1694
ГБОУ Школа №1980	Сибилёв Игорь Вячеславович	Алгоритм получения школой опережающего финансирования
ГБОУ Школа №1575	Боброва Ирина Ивановна	Организация работы школы как Ресурсного центра инженерно-технологического образования МРСД
ГБОУ Школа №283	Воронова Ирина Сергеевна	Навстречу медицинским, инженерным, кадетским классам: опыт подготовки к реализации проектов
ГБОУ Школа №1222	Пузанова Надежда Даниловна	Информационная безопасность образовательного комплекса

ГБОУ «Инженерно-техническая школа имени дважды Героя Советского Союза П.Р. Поповича»	Рыбальченко Елена Александровна	Преемственность дошкольного и начального школьного образования в образовательной организации
ГБОУ Школа №149	Ларин Алексей Николаевич	Организация дополнительного образования: точки роста
ГБОУ Школа №1593	Алексеева Светлана Дмитриевна	Инновационные методы работы по развитию речи дошкольников. Из опыта работы Школы №1593
ГБОУ Школа №2005	Савчук Елена Ивановна	Проектная и исследовательская деятельность: от воспитанника дошкольных групп до выпускника школы
ГБОУ Школа №2103	Ильина Наталья Павловна	Создание сети профильных лабораторий коллективного доступа
ГБОУ Школа №1748 «Вертикаль»	Банчукова Татьяна Алексеевна	Создание оптимальных условий для социализации и успешного включения в образовательный процесс детей с ОВЗ
ГБОУ Школа №2090	Попова Елена Михайловна	Опыт работы Школы №2090 по профилактике негативного поведения учащихся
ГБОУ Школа №1231 имени В.Д.Поленова	Тиунова Виктория Викторовна	Применение платформы МЭШ при составлении сценариев при подготовке к уроку
ГБОУ Школа №171	Карпенко Лидия Петровна	Развитие научного и творческого потенциала учеников 8-11 предпрофильных и профильных классов за счет применения различных форм обучения и интегрирования урочной и внеурочной деятельности
ГБОУ Школа №1564	Смирнова Татьяна Владимировна	Алгоритм заказа расходных материалов к урокам через школьный портал
ГБОУ Школа «Марьино»	Баталов Антон Сергеевич	Инклюзивное образование для детей с нарушением слуха: от дошкольника до выпускника начальной школы
ГБОУ Школа №854	Москаленков Сергей Александрович	Сопровождение ребёнка с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве школы

ГБОУ Школа №556	Ларионова Евгения Иосифовна	Использование ресурсов МЭШ для составления сценариев при подготовке к уроку
ГБОУ Школа №1557	Грабарник Татьяна Николаевна	Индивидуальный учебный проект ученика старшей школы: организация, подходы, результаты
ГБОУ Школа №2129	Плахова Алла Семёновна	Опыт работы Школы №2129 по созданию вариативной образовательной среды для детей с интеллектуальными нарушениями разной степени выраженности
Школа в Капотне	Тихонов Валерий Анатольевич	Развитие олимпиадного движения в образовательной организации. Из опыта работы Школы в Капотне
ГБОУ Школа №1708	Новикова Тамара Никифоровна	Использование современных аппаратных методик в учебно-воспитательном процессе детей с ОВЗ
ГБОУ Школа №949	Антонова Ирина Петровна	Эффективный текущий ремонт в образовательном комплексе
ГБОУ Школа №1454 «Тимирязевская»	Глухих Олег Александрович	Реализация очно-заочной формы обучения в школе как одно из направлений инклюзивного образовательного пространства
ГБОУ Школа №1222	Пузанова Надежда Даниловна	Социокоммуникативные технологии как средство эффективной социализации дошкольников в образовательном комплексе
ГБОУ Школа №1596	Рогов Илья Евгеньевич	Создание психолого-педагогических условий для детей с ограниченными возможностями здоровья
ГАОУ ВО МГПУ	Реморенко Игорь Михайлович	Нескучное программирование: новые инструменты в образовании
ГБОУ Школа №1861	Шлякова Елена Николаевна	Развитие познавательных интересов и познавательных действий дошкольников посредством интеграции образовательной среды
ГБПОУ КАИТ №20	Дмитриева Татьяна Ивановна	Возможности применения дистанционно-образовательных технологий при обучении лиц с инвалидностью и ОВЗ
ГБПОУ 26 КАДР	Афонин Константин Юрьевич	Технология разработки и реализации программ профессиональной подготовки для школьников в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»

ГБОУ Школа №1231 имени В.Д.Поленова	Тиунова Виктория Викторовна	Программа РҮР ІВ как средство повышения качества образования учащихся начальной школы
ГБОУ Школа №1861	Елена Николаевна Шлякова	«Методическая мозаика» (из опыта работы с обучающимися с ОВЗ)
ГБОУ «Московская международная школа»	Шкуренко Елена Васильевна	Эффективная модель работы с молодыми специалистами в образовательном комплексе
ГБОУ Школа №1747	Сотникова Марина Николаевна	Порядок ведения претензионной работы по взысканию денежных средств
Гимназия РУТ (МИИТ)	Климов Александр Алексеевич Мирушина Оксана Ивановна	Расширение возможностей профильного и предпрофильного обучения, проектной и исследовательской деятельности обучающихся на основе социального партнёрства
ГБОУ Школа №1454 «Тимирязевская»	Глухих Олег Александрович	Интеграция работы специалистов службы сопровождения как оптимальный способ оказания коррекционно-развивающей помощи обучающимся с ОВЗ
ГБОУ Школа №2097	Пискарева Галина Викторовна	Развитие физико-математического образования в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе»
ГБОУ Школа №830	Климова Марина Владимировна	Специфика реализации адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью в условиях общеобразовательного комплекса
ГАОУ ВО МГПУ	Реморенко Игорь Михайлович	Учителя - мейкеры в школе
ГАОУ ВО МГПУ	Реморенко Игорь Михайлович	Мастер-класс «Скетчинг»
ГБОУ Школа №1246	Дручина Марина Альбертовна	Педагогическая технология «Дебаты» как способ реализации системно- деятельностного подхода и подготовки к итоговой аттестации по иностранному языку
ГБОУ Школа №1575	Боброва Ирина Ивановна	Предпрофильное образование в современной школе: новые практики

ГБОУ Школа №1747	Сотникова Марина Николаевна	Реализация проекта «Предпрофессиональное образование». Из опыта работы Школы №1747
ГБОУ Школа №947	Кассель Мария Анатольевна	Планирование и осуществление закупки путем проведения аукциона в электронной форме
ГАОУ ВО МГПУ	Реморенко Игорь Михайлович	Традиции и новаторство в современной педагогике искусства для достижения образовательных результатов ФГОС
ГБОУ Школа №1524	Басевская Ольга Борисовна	Новые возможности использования ресурсов города при организации образовательной и воспитательной деятельности
ГБПОУ КСУ №10	Кочанова Виктория Владимировна	Методы и приёмы педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзивного образования
ГБОУ Школа №827	Огородникова Наталья Владимировна	Проект «Медицинский класс в московской школе»: нормативное сопровождение, образовательные технологии, медицинские практики
ГБОУ Школа №904	Щербакова Галина Сергеевна	Город как школа: опыт реализации проекта «Учебный день в музее» в Школе №904
ГБОУ Школа №1298	Агибалова Вера Петровна	Организация работы дошкольных групп с использованием развивающего трансформируемого пространства
ГБОУ Романовская школа	Щипкова Татьяна Юрьевна	Развивающее трансформируемое пространство дошкольных групп: новый ресурс столичного образования
ГБОУ Школа №830	Климова Марина Владимировна	Тьюторское сопровождение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы
ГБОУ Школа №2036	Иренкова Татьяна Витальевна	Организация семейных детских садов в образовательных организациях и контроль за их деятельностью
Школа в Капотне	Тихонов Валерий Анатольевич	Как разработать и реализовать общешкольный проект
ГБПОУ МКАГ	Ариончик Александр Александрович	Содержательные аспекты профессионального обучения школьников в рамках проекта «Профессиональное обучение без границ»

ГБОУ Школа №1573 ГБОУ Школа №709	Антипов Александр Сергеевич Дружинин Владимир Петрович	Опыт межшкольной торговой площадки №6 по рациональному распределению нагрузки закупочной деятельности среди школ в составе МШПТ
ГБОУ Школа №1788	Ездов Александр Анатольевич	Создание условий для индивидуализации детей дошкольного возраста в условиях развивающего трансформируемого пространства
ГКОУ СКОШИ №73	Пенкина Владлена Викторовна	Организация комплексной помощи обучающимся с ЗПР. Из опыта работы СКОШИ №73
ГБОУ Школа №2065	Файдюк Наталия Станиславовна	Алгоритм создания школьного спортивного клуба
ГБОУ Школа Марьяна Роца имени В.Ф. Орлова	Гуров Дмитрий Александрович	Применение комплексного подхода к решению учебно-исследовательских задач с помощью современных технологий обучения (цифровые зоны, технопарк и т.д.)
ГБОУ Школа №1494	Ершова Светлана Владиславовна	Использование музейной педагогики в организации образовательно-воспитательной среды, прививающей школьнику активную социально - значимую позицию
ГБПОУ 1-й МОК	Мироненко Юрий Дмитриевич	Открытые образовательные пространства. Музейная педагогика
ГБОУ Школа №329	Пономарев Алексей Леонидович	Ресурсы образовательного комплекса для обучения и воспитания каждого ребенка. Из опыта работы Школы №329
Лицей НИУ ВШЭ	Кузьминов Ярослав Иванович Фишбейн Дмитрий Ефимович	Модель сопровождения исследовательской и проектной деятельности в старшей школе (на примере Лицея НИУ ВШЭ)
Школа Бибирево	Андрианова Мария Петровна	Организация эффективной работы с обучающимися, состоящими на профилактическом учете
ГБОУ Школа №656	Минигалина Анастасия Николаевна	Образовательный туризм: из любителей в профессионалы

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Эскиндаров Михаил Абдурахманович	Механизм реализации проекта «Академический (Научно-технологический) класс в московской школе» по направлениям «Экономика» и «Предпринимательство»
ГБОУ Школа №536	Колесникова Лариса Анатольевна	Семейные детские сады: возможности, задачи и перспективы
ГБОУ Школа №883	Сенин Максим Александрович	Эффективные образовательные практики при подготовке к экзамену
ГБОУ Школа №1502	Чудов Владимир Львович	Реализация проекта «Школа старшеклассников» в Школе №1502 на примере здания 65-426/1 «Самолетик»
ГБОУ Школа №1788	Ездов Александр Анатольевич	Функции главного заказчика. Условия успешной работы
ГБОУ Школа №1375	Михарева Наталья Борисовна	Городские образовательные проекты как ресурс повышения качества образования и социализации обучающихся
ГАОУ ВО МГПУ	Реморенко Игорь Михайлович	Мастер-класс: «Изготовление национальной японской куклы Чиогами нингё»
ГБОУ Школа №687	Разумовский Владислав Андреевич	Технология критериальной системы оценивания на уроках математики
ГАОУ ВО МГПУ	Реморенко Игорь Михайлович	Математические четверги. ФГОС II-го поколения: принцип МИНИМАКСа и подготовка к ЕГЭ
ГБОУ Школа №1498	Малиованова Елена Львовна	От лего-конструирования до инженеров будущего: управление формированием инженерных компетенций обучающихся
ГБОУ Школа №1506	Коротких Виктория Петровна	Форматы эффективного взаимодействия с родителями. Из опыта работы Школы №1506
ГБОУ Школа №1228 «Лефортово»	Зинкевич Ирина Витальевна	Обеспечение преемственности дошкольного и начального образования при реализации проекта «Эффективная начальная школа»
Лицей НИУ ВШЭ	Кузьминов Ярослав Иванович Фишбейн Дмитрий Ефимович	Модель критериального оценивания преподавания школьниками

Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Эскиндаров Михаил Абдурахманович	Управление личными финансами и основы взаимодействия граждан с финансово-кредитными институтами (применение практических инструментов при финансовом просвещении школьников)
ГБОУ Школа №1205	Баскаков Андрей Николаевич	Реализация образовательных стандартов через обязательную непрерывную проектную деятельность всех обучающихся в школе
ГБОУ Школа №444	Северинец Павел Александрович	Моделирование развивающей предметно-пространственной среды. Цвет, свет, пространство, время
ГКОУ «Технологии обучения»	Асаянова Ольга Юрьевна	Событийное образование как форма реализации индивидуального подхода в обучении детей с ОВЗ
ГБОУ Школа №2070	Афанасьева Ольга Николаевна	Педагогическая эффективность развивающего трансформируемого пространства. Из опыта работы Школы №2070
ГБОУ Школа №1592	Богданов Антон Валерьевич	Расширяем границы образовательного пространства, используя ресурсы города: практический опыт реализации городского проекта «Учебный день в музее»
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Эскиндаров Михаил Абдурахманович	Современное образование: образовательная модель «Школа-ВУЗ»
ГБОУ Школа №1520	Кириченко Вита Викторовна	Преподавание английского языка в разноуровневых группах профильных классов: проблемы и пути решения
ГБОУ Школа №508	Чепелкина Людмила Игоревна	Инструментарий учителя для работы с неудобными вопросами. Эффективные форматы общения с детьми, родителями и коллегами
ГБОУ Школа №1536	Акатова Марина Вячеславовна	Создание специальных условий для детей с расстройствами аутистического спектра в общеобразовательных учреждениях
ГБПОУ МКАГ	Ариончик Александр Александрович	Содержательные аспекты обеспечения закупочной деятельности в роли главного заказчика
Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации	Эскиндаров Михаил Абдурахманович	Формирование патриотического воспитания школьников через организацию туристско-экскурсионной деятельности

ГАОУ ВО МГПУ	Реморенко Игорь Михайлович	Математические четверги: некоторые вопросы и аспекты преподавания геометрии в основной и старшей школе
ГБОУ Школа №1287	Бохонская Инесса Евгеньевна	От классного руководителя к руководителю класса: педагогическое лидерство и ответственность за результат
ГБОУ Школа №14	Семина Александра Владимировна	Организация работы семейного детского сада
ГБОУ Школа №851	Голова Екатерина Валерьевна	Использование ресурсов города для реализации конвергентного подхода в образовании в рамках проекта «Учебный день в Москве»
ЧУОО «Школа Святого Георгия»	Трембицкий Александр Владимирович	Роль ритмов и ритмических упражнений в образовании и воспитании учащихся с ОВЗ
ГАОУ ВО МГПУ	Реморенко Игорь Михайлович	Мастер-класс «Ментальная арифметика: шаг к гениальности ребенка»
Московский финансово-юридический университет МФЮА	Забелин Алексей Григорьевич	Музейное Трио. Экскурсии по трем музеям (Музей науки и техники в детском технопарке, Музей Мира, Музей русского и западноевропейского искусства)
ГБОУ Школа №2026	Матвеева Елена Юрьевна	Системно-деятельностный подход к организации работы школы в ходе реализации городского проекта «Кадетский класс в московской школе»
ГБОУ Школа №1519	Сирый Николай Иванович	Мобильная робототехника: от возможностей - к результатам
ГБОУ Школа №7 ГБОУ Школа №1206	Ровенский Артем Михайлович Левченко Василий Анатольевич	Распределение функциональных обязанностей в управлении образовательной организацией. Командная работа заместителей директора на достижение результата
ГБОУ Школа №1537	Соболева Оксана Витальевна	Возможности развития среды инженерного IT-образования в современной школе
ГБОУ Школа №281	Катанский Алексей Алексеевич	Использование современных психолого-педагогических технологий, направленных на развитие ребенка дошкольного возраста. Из опыта работы Школы №281

ГБОУ Школа №1253	Акулова Наталья Андреевна	Экскурсия как форма реализации образовательных программ школы
ГБПОУ 1-й МОК	Мироненко Юрий Дмитриевич	Современные уроки технологии
ГБОУ Школа №1467	Беляева Татьяна Владимировна	Естественнонаучное образование современных школьников как основа их готовности к освоению профессий будущего
ГАОУ ВО МГПУ	Реморенко Игорь Михайлович	Формирование грамотности в области здоровья на основе комплексного мониторинга здоровья и здоровьесориентированного поведения обучающихся
ГБОУ Школа №853	Базылева Лариса Николаевна	Эффективные практики работы ГБОУ Школа №853 с детьми с нарушениями слуха и речи
ГБОУ Школа №1399	Апридонидзе Татьяна Михайловна	Механизмы повышения качества образовательных услуг. Проект «Школа без образовательных тупиков»
ГБОУ Школа №1259	Круглова Ольга Семеновна	Проект «Эффективная начальная школа» Организация. Подходы. Результаты. Опыт школы - консультанта
ГБОУ Школа №705	Калинина Людмила Андреевна	Использование элементов арт-технологий в образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ в инклюзивном классе
Московский банк ПАО Сбербанк	Цыбульников Вячеслав Маркович	Трансформация организации: опыт Московского банка ПАО Сбербанк
ГБОУ Школа №1191	Юренко Николай Александрович	Персонифицированное обучение в системе дополнительного образования
Школа №491 «Марьино»	Баданов Александр Васильевич	Организация деятельности Школы по внедрению курса «Здорово быть здоровым» в образовательный процесс
ГБОУ Школа №875	Миняев Алексей Сергеевич	Организация кадетского образования в современной московской школе
ГБОУ Школа №827	Огородникова Наталья Владимировна	Эффективная начальная школа: начинаем с дошколят!

ГБОУ Школа №2089	Артемьев Александр Николаевич	Модель формирования функциональной грамотности обучающихся начальной школы
ГБОУ Школа №1564	Смирнова Татьяна Владимировна	Школьный проект «Виртуальный музей «Ожившие полотна»
ГБОУ Школа №1298 «Профиль Куркино»	Агибалова Вера Петровна	Инновационные подходы к организации проектной деятельности обучающихся в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе»
ГБОУ Школа №1981	Чермошенцев Александр Викторович	Система внутришкольного получения необходимого и достаточного объема информации для управления Школой
ГБОУ Школа №887	Плотникова Юлия Васильевна	Эффективное использование возможностей аппаратно-программного комплекса МЭШ для оперативного уведомления родителями об отсутствии обучающихся в школе
ГБОУ Школа №1571	Варгамян Марина Викторовна	Использование пособия «Здорово быть здоровым!» для учащихся 1-9 классов в учебном процессе и во внеурочной деятельности
ГБОУ Школа №1450 «Олимп»	Агашкова Светлана Владимировна	Информационные системы как средство эффективного взаимодействия школы с родителями