Проект

Резолюция
городской межведомственной конференции
«Профильное образование школьников в интересах наукоемких отраслей города Москвы»

В целях обеспечения реализации стратегического развития системы профильного обучения для подготовки школьников к работе в наукоемких отраслях городского хозяйства города Москвы в соответствии с техническим заданием на выполнение научно-исследовательской работы (НИР 9) «**Стратегия развития системы профильного обучения для подготовки школьников к работе в наукоемких отраслях городского хозяйства города Москвы**» …… 2016 года в государственном автономном образовательном учреждении «Московский институт открытого образования» состоялась городская межведомственная конференция «Профильное образование школьников в интересах наукоемких отраслей города Москвы» для руководителей образовательных организаций города Москвы и их заместителей, педагогов, работающих по программам профильного обучения, руководителей проектной и исследовательской деятельности учащихся профильных классов, представителей организаций различных ведомств.

Организатором конференции выступил временный творческий коллектив научно-исследовательской работы «**Стратегия развития системы профильного обучения для подготовки школьников к работе в наукоемких отраслях городского хозяйства города Москвы**» ГАОУ ВО МИОО.

В конференции приняли участие ….. человек: руководители образовательных организаций и педагоги города Москвы, представители межведомственных организаций, другие заинтересованные лица.

Участники конференции обсудили широкий круг методологических, научно-методических, организационно-управленческих вопросов развития профильного обучения в рамках реализации городского проекта **«Готов к учебе, жизни и труду»** в интересах наукоемких отраслей городского хозяйства Москвы.

В рамках конференции прошло пленарное заседание с экспертными докладами, были проведены мастер-класс, дебаты и открытые обсуждения в секциях:

Секция 1

«Сетевое взаимодействие (школа-вуз, центры технологической поддержки, предуниверсарий и др.) в системе профильного обучения в интересах наукоемких отраслей городского хозяйства Москвы»

Ведущие: Шаронова Н.В. (МИОО, МПГУ), Ромашкина Н.В. (ГБОУ Многопрофильный инженерный лицей №1501), Мишина Е.А. (ГБОУ Гимназия 1567)

Секция 2

Дискуссия «Нужны ли экологи городскому хозяйству Москвы?»

Ведущие: Аргунова М.В., Ермаков Д.С., Плюснина Т.А.

Секция 3

«Современные подходы к управлению качеством в системе профильного обучения в интересах наукоемких отраслей городского хозяйства Москвы»

Ведущие: Фещенко Т.С., Левченко В.А. (ассоциация по управлению качеством образования)

Секция 4

Мастер-класс «Особенности формирования инженерных компетенций у обучающихся на основе программы «Juniorskills - Профессионалы будущего». «Мир профессий будущего: какие ключевые компетенции будут нужны?»

Ведущие: Савченко И.Е., учитель ГБОУ лицей №1502 при МЭИ, Шестакова Л.А, специалист по УМР ГАОУ ВО МИОО

Секция 5 «Современные подходы к профильному обучению в инженерных классах для подготовки школьников к работе в архитектурно-строительном, энергетическом и транспортном комплексе города Москвы»

Ведущие: Шахраманьян.М.А., Джанмамедов А.М., Тюхов И.И.

В представленных докладах и разработках нашли отражение важнейшие методологические и организационно-управленческие аспекты профильного обучения для стратегического развития системы московского образования, поиска форм, видов и содержания деятельности профилирующей направленности при реализации стратегии развития системы профильного обучения в раках проекта «**Готов к учебе, жизни и труду».**

Участники конференции отметили:

1. Положительные тенденции развития системы профильного обучения в городе Москве, подчеркнув особую значимость образовательных проектов Департамента образования города Москвы «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе» для развития системы непрерывного профильного инженерно-технического и естественнонаучного образования в условиях конвергенции наук и технологий.
2. Своевременность привлечения внимания профессионального сообщества работников общего и высшего профессионального образования, межведомственных организаций к вопросам развития интеллектуальной развивающей среды профессионального инженерно-технического и естественнонаучного обучения как ресурса повышения качества образования и развития городского хозяйства Москвы
3. Актуальность представленных на конференции моделей и образовательных технологий предпрофильного и профильного обучения для подготовки школьников к работе в архитектурно-строительном, энергетическом и транспортном комплексе города Москвы.

Участники конференции согласовали общую научно-методическую и практико-ориентированную позицию в решении задач профильного обучения в соответствии с основными позициями проекта «**Готов к учебе, жизни и труду»** и выработали следующие рекомендации:

– Образовательным организациям города Москвы, работающим по профильным программам инженерно-технической, естественнонаучной направленностей, использовать разработанные в рамках НИР научно-методические материалы, практико-ориентированные модели и образовательные технологии.

– Обратить внимание участников образовательного процесса на возрастание значения сетевого взаимодействия в формировании знаний профессионально ориентированного контингента учащихся. Только сплав школьных знаний, умений с практическими навыками создаст возможность реализации личных жизненных стратегий.

– Необходимо развивать творческую компетенцию учащихся и педагогов, вовлекая их в академические и научные мероприятия межведомственных организаций, вузов, центров технологической поддержки и других организаций.

– Необходимо формировать социальные компетенции обучающихся московских школ, на основе реализации программы «Juniorskills - Профессионалы будущего».

– Необходимо использовать современные подходы к управлению качеством в системе профильного обучения, используя при этом как ресурсы многофункциональных образовательных комплексов города Москвы, так и ресурсы профессиональных сообществ таких, как **Единая Независимая Ассоциация Педагогов** (ЕНАП)

Для этого рекомендуется включиться в работу по:

- использованию возможностей проекта Российской академии наук – образовательного марафона «Новая научная революция 2016»;
- совместно с ЕНАП, образовательными, научными, межведомственным и другими заинтересованными организациями разработать идеологию и рассмотреть возможности реализации проекта «Конвергентное образование» («Образование и научно-техническое творчество») для развития системы профильного обучения в условиях интеграции общего и дополнительного образования для учащихся и педагогов образовательных организаций города Москвы» с целью:
- получения вне уроков новых научно-популярных знаний, практического знакомства учащихся с достижениями современной науки и технологий на научно-образовательных площадках города Москвы, повышению мотивации к получению образования в области наукоемких отраслей городского хозяйства Москвы.
- обеспечения глубокой профильной и профессиональной ориентации учащихся образовательных организаций города Москвы путем погружения в профессию в научно-учебных центрах, лабораториях и на кафедрах сети образовательных и межведомственных организаций Москвы;
- проведения практических занятий и семинаров с использованием специального оборудования научно-образовательных центров и других организаций;
- подготовки к интеллектуальным соревнованиям, олимпиадам и конкурсам городского и всероссийского уровней;
- проектной и исследовательской деятельности как инструмента предпрофессиональной подготовки школьников;
- подготовки педагогов, реализующих программы профильного обучения, к обеспечению опережающего обучения школьников на основе конвергентного подхода.

➢ Просить Департамент образования города Москвы предусмотреть мероприятия по повышению квалификации и профессиональной переподготовке школьных учителей, исходя из задач кадрового обеспечения столичной системы образования по профильному обучению. Предлагается реализовать программу профессиональной переподготовки, концепция которой разработана в рамках НИР, по **направлению «Московский учитель профильной школы»**. Цель – программы:

–поддержка образовательных проектов «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Исследовательский класс в московской школе», проекта «Готов к учебе, жизни и труду», реализация конвергентного образовательного процесса;

- разработка и реализации нового проекта «Класс «Молодые профессионалы» в московской школе»;
- подготовка тьюторов сопровождения предпрофессиональной подготовки и профессиональной ориентации школьников;
- подготовка московского учительства к участию в метапредметной олимпиаде для педагогов.

– подготовка московского педагогического корпуса к комплексной метапредметной олимпиаде для родителя, школьника, учителя, руководителя.

- Продолжить работу по совершенствованию дополнительных профессиональных программ для подготовки учителей системы профильного обучения по предметам естественнонаучного цикла к проектной и исследовательской деятельности с привлечением организаций-партнеров.
- Проводить тематические семинары, конференции, круглые столы и другие мероприятия с участием преподавателей средней и высшей школы по проблемам обучения в профильной школе с обсуждением вопросов преемственности программ и методик преподавания.
- Шире распространять опыт работы, ориентированной на адаптацию выпускников средних школ и учреждений среднего профессионального образования к образовательной деятельности в профильном обучении путем публикаций научно-методических статей, монографий, участия в конференциях и круглых столах совместно с педагогами и руководителями успешных профильных образовательных организаций.

- Рекомендовать оргкомитету конференции подготовить аналитический обзор ее итогов и распространить обобщённый опыт в среде образовательного сообщества города Москвы.

Руководители, педагоги образовательных организаций города Москвы, представители межведомственных организаций отметили, что участие в работе городской межведомственной конференции «Профильное образование школьников в интересах наукоемких отраслей города Москвы» позволило получить новые знания и повысить профессиональную компетентность в области развития системы столичного профильного обучения, а также в понимании значения проекта **«Готов к учебе, жизни и труду»** для формирования системы профильного обучения в Москве и интеллектуально-образовательной среды в системе столичного образования.

Участники межведомственной конференции выражают уверенность, что использование результатов проделанной работы, будет содействовать развитию интеллектуальной научно-образовательной среды системы профильного и предпрофильного обучения образовательных организаций города Москвы в интересах наукоемких отраслей городского хозяйства.

Резолюция принята участниками заключительного пленарного заседания конференции 8 декабря 2016 г.

За – _____

Против – _____

Воздержался – _____

Всего _____ участников конференции.

Москва ГАОУ ВО МИОО

8 декабря 2016 г.