

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования города Москвы
«МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА
ОБРАЗОВАНИЯ»

УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЯ ЦИФРОВЫХ, ИНТЕРАКТИВНЫХ И
ДИСТАНЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБРАЗОВАНИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАОУ ДПО МЦРКПО

А.И. Рыгов

«15» «мая» 2019 г.

Дополнительная профессиональная программа
(повышение квалификации)

МЭШ в работе педагога дополнительного образования

Рег. номер 631
Начальник учебного отдела
Е.Н. Кабанова Кабанова Е.Н.

Разработчики курса
Грибова Е.В.
Дерлеменко В.А.

Одобрено на заседании Управления развития
цифровых, интерактивных и дистанционных
технологий образования
Протокол № 10 от 16.05.2019 г.

Начальник управления Ю.В. Федорова

Раздел 1. «Характеристика программы»

1.1. Цель реализации программы

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования для модификации и создания электронных образовательных материалов (ЭОМ) МЭШ, в том числе сценариев уроков.

Совершенствуемые компетенции

№ п/п	Компетенции	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции	
		Бакалавриат	Магистратура
		44.03.01	44.04.01
1.	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2	
2.	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3	

1.2. Планируемые результаты обучения

№ п/п	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции	
		Бакалавриат	Магистратура
		44.03.01	44.04.01
1.	Возможности МЭШ для модификации и создания ЭОМ и сценария урока и их типологию для разработки основных и дополнительных образовательных программ и отдельных их компонентов	ОПК-2	
2.	Возможности МЭШ для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3	
		Бакалавриат	Магистратура

Уметь		44.03.01	44.04.01
1.	Модифицировать и создавать в МЭШ ЭОМ и сценарии уроков для использования в системе дополнительного образования детей и разработки основных и дополнительных образовательных программ и их отдельных компонентов с использованием информационно-коммуникационных технологий	ОПК-2	
2.	Использовать возможности МЭШ для организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК-3	

1.3. Категория обучающихся: педагоги начального, основного и среднего уровней общего образования, и иные педагогические работники.

1.4. Форма обучения: с применением дистанционных образовательных технологий (онлайн курсы)

1.5. Срок освоения программы: 24 часа.

Раздел 2. «Содержание программы»

2.1. Учебный (тематический) план

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Внеаудиторные учебные занятия, самостоятельная работа		Формы контроля	трудоемко сть
		лекции	практические занятия		
1	Использование ЭОМ на учебном занятии в системе дополнительного образования детей	2	4	Входное тестирование https://moodle.mioo.ru Практическая работа №1	6
2	Модификация и создание сценария урока для использования на учебных занятиях по дополнительным общеобразовательным программам	2	4	Практическая работа №2	6
3	Модификация и создание интерактивных заданий в МЭШ под конкретные образовательные задачи	2	4	Практическая работа №3	6
4	Стилистическое оформление и дизайн сценария урока и составляющих его ЭОМ	2	3	Практическая работа №4	6
5	Итоговая аттестация		1	Зачет Итоговое тестирование https://moodle.mioo.ru/	
	Итого:	8	16		24

2.2. Учебная программа

Темы	Виды учебных занятий/работ	Содержание
Тема 1 Использование ЭОМ на учебном занятии в системе дополнительного образования детей	Лекция (2 ч.)	<i>Входное тестирование https://moodle.mioo.ru/</i> ЭОМ в дополнительном образовании. Типы ЭОМ МЭШ и их назначение. Комплексный ЭОМ – сценарий урока. Методические и технические требования к ЭОМ. Подбор, модификация и создание различных видов ЭОМ под конкретные образовательные задачи для визуализации учебного материала в системе дополнительного образования
	Практическое занятие (4 ч.)	Практическая работа № 1 Подбор, модификация и создание различных видов ЭОМ (текст, изображение, аудио, видео) для дальнейшего их включения в сценарий урока, который будет использован при реализации дополнительной общеобразовательной программы
Тема 2 Модификация и создание сценария урока для использования на учебных занятиях по дополнительным общеобразовательным программам	Лекция, (2 ч.)	Изучение и модификация структуры готового сценария урока. Создание сценария для дальнейшего использования на учебном занятии по дополнительной общеобразовательной программе
	Практическое занятие, (4 ч.)	Практическая работа № 2 Разработка структуры собственного сценария урока. Создание сценария урока. Работа с меню «Стили» и «Связанные материалы»
Тема 3 Модификация и создание интерактивных заданий в МЭШ под конкретные образовательные задачи	Лекция, (2 ч.)	Модификация и создание интерактивных заданий. Работа с интерактивными объектами на учебном занятии по дополнительной общеобразовательной программе
	Практическое занятие (4 ч.)	Практическая работа № 3 Работа в конструкторе интерактива – модификация и создание интерактивных заданий
Тема 4 Стилистическое оформление и дизайн сценария урока и составляющих его ЭОМ	Лекция, (2 ч.)	Стилистическое оформление и дизайн ЭОМ и сценария урока
	Практическое занятие, (3 ч.)	Практическая работа № 4 Доработка ЭОМ и собственного сценария урока
5. Итоговая аттестация	1 ч.	Зачет Итоговое тестирование, https://moodle.mioo.ru/moodle.mioo.ru

Раздел 3. «Формы аттестации и оценочные материалы»

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется по результатам выполнения практических заданий № 1–4. **Формы контроля:** обсуждение и анализ выполненных заданий.

3.2. Итоговая аттестация

Форма итоговой аттестации:

- Зачет - представление в виде отчета сценария урока, сохраненного в папке «Мои материалы» в Библиотеке МЭШ;
- Итоговое тестирование – материалы на портале <https://moodle.mioo.ru/>.

Примерные тестовые задания итогового тестирования

Номер задания	Инструкция к заданию Вопрос	Варианты ответа	Правильный вариант
1.	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>Педагог дополнительного образования хочет сохранить выбранный им в МЭШ сценарий урока для дальнейшей модификации. Для этого он нажал на кнопку «Копировать». Появилось всплывающее окно «Привязать к папкам», которое предлагает выбор из нескольких папок. В какую из предлагаемых папок он может сохранить сценарий?</p>	<p>1. в любую, которую выберет</p> <p>2. во все папки сразу</p> <p>3. только в папку «Сценарии уроков»</p> <p>4. только в предварительно созданную педагогом папку</p>	1
		<p>1. в любую, которую выберет</p> <p>2. во все папки сразу</p> <p>3. только в папку «Моя корзина»</p> <p>4. только в папки «Сценарии уроков» и «Учебники»</p>	1
		<p>1. в любую, которую выберет</p> <p>2. только в папку «Учебники»</p> <p>3. только в предварительно созданную педагогом папку</p> <p>4. во все папки сразу</p>	1
		<p>1. в любую, которую выберет</p> <p>2. во все папки сразу</p> <p>3. только в папку «Сценарии уроков»</p> <p>4. только в папку «Моя корзина»</p>	1
2.	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>В какую вкладку нужно зайти педагогу дополнительного образования, чтобы изменить размер шрифта в тексте?</p>	<p>1. связанные материалы</p> <p>2. стили</p> <p>3. редактирование этапа</p> <p>4. конструктор урока</p>	2
		<p>1. связанные материалы</p> <p>2. стили</p>	2

	<p><i>ответ</i></p> <p>В какую вкладку нужно зайти педагогу дополнительного образования, если он хочет изменить высоту элемента (изображения, видео)?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. редактирование этапа 4. конструктор урока 	
	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>В какую вкладку нужно зайти педагогу дополнительного образования, если он хочет изменить тип шрифта в тексте?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. связанные материалы 2. стили 3. редактирование этапа 4. конструктор урока 	2
	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>В какую вкладку нужно зайти педагогу дополнительного образования, если он хочет изменить выравнивание элемента?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. связанные материалы 2. стили 3. редактирование этапа 4. конструктор урока 	2
3	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>Работая над сценарием урока в МЭШ, учителю необходимо изменить пропорции экранов, что нужно сделать для этого?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. зайти во вкладку «свойства урока» и изменить пропорции экрана 2. выделить правой кнопкой мыши экран в конструкторе урока и изменить его пропорции 3. создать урок заново с новым пропорциями экранов 4. изменить пропорции экранов только после окончания создания урока 	1
	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>Работая над сценарием урока в МЭШ, учитель захотел изменить Обложку своего сценария. Как он может это сделать?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. в любое время зайти во вкладку «свойства урока» и выбрать новую обложку 2. выделить обложку правой кнопкой мыши в конструкторе урока и изменить его 3. создать урок заново с новой обложкой 4. заменить обложку только после окончания создания урока 	1

	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>Работая над сценарием урока в МЭШ, учитель захотел изменить папку сохранения сценария. Как он может это сделать?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. в любое время зайти во вкладку «свойства урока» и сохранить его в другую папку 2. изменить в адресной строке конструктора урока 3. создать урок заново с сохранением в другой папке 4. заменить папку сохранения после окончания создания урока 	1
	<p><i>Выберите один правильный ответ</i></p> <p>Работая над сценарием урока в МЭШ, учитель захотел прикрепить файлы к уроку. Как он может это сделать?</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. в любое время зайти во вкладку «свойства урока» и прикрепить файлы выбрав необходимые 2. выделить правой кнопкой мыши место прикрепления в конструкторе урока и прикрепить файлы 3. создать сценарий урока заново с прикреплением файлов 4. прикрепить файлы только после окончания создания сценария урока 	1

Форма подготовки:

индивидуально. **Требования к**

аттестационной работе:

- сценарий урока соответствует критериям модерации, применяемым в МЭШ;
- в сценарии урока имеются ЭОМ различного типа (текст, видео (или аудио), изображение, интерактивный объект (задание), тестовое задание, приложение и др.);
- содержание представленных материалов ориентировано на дальнейшее применение в образовательном процессе в системе дополнительного образования;
- скриншоты представленных материалов размещены в виде отчета на портале <https://moodle.mioo.ru/>.

Критерии оценивания: материалы, сохранены в папке «Мои материалы», и представлены в достаточном количестве.

Форма защиты: очная.

Оценка: зачтено/не зачтено.

Аттестационная работа оценивается положительно при условии, если:

- оценка представленных материалов, размещенных в папке «Мои материалы» Библиотеке МЭШ – зачтено;
- результат итогового тестирования – 60% и более выполнения заданий.

Раздел 4. «Организационно-педагогические условия реализации программы»

4.1. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы

Федеральные законы, нормативные и правовые документы:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс]// Советом Федерации. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=LAW&n=201647&rnid=245023.2445810643&from=194773-0#0> (дата обращения: 16.08.2018)
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» [Электронный ресурс]// URL: <http://минобрнауки.рф/документы/4761> (дата обращения 16.08.2018)
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» [Электронный ресурс]// URL: <http://минобрнауки.рф/documents/543> (дата обращения 16.08.2018)
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» [Электронный ресурс]// URL: <http://минобрнауки.рф/documents/543> (дата обращения 16.08.2018)
5. «Платформа для учителя», Учительская газета, № 46 от 15 ноября 2016 г. <http://ug.ru/archive/67510> (дата обращения 16.08.2018)
6. Московская электронная школа [Электронный ресурс]// URL: <http://mes.mosmetod.ru/> (дата обращения 16.08.2018)
7. Глоссарий московского образования [Электронный ресурс]// URL: <http://glos.mosmetod.ru/> (дата обращения 16.08.2018)

Список Интернет-ресурсов:

1. Библиотека МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/> (дата обращения 16.08.2018)
2. Инструкции по работе с Библиотекой МЭШ <https://uchebnik.mos.ru/help/> (дата обращения 16.08.2018)
3. «Платформа для учителя», Учительская газета, № 46 от 15 ноября 2016 г. <http://ug.ru/archive/67510> (дата обращения 16.08.2018)
4. Реестр основных общеобразовательных программ – <http://fgosreestr.ru/> (дата обращения 16.08.2018)
5. Сайт проекта «Московская электронная школа»: <http://mes.mosmetod.ru/> (дата обращения 16.08.2018)
6. Учебный портал по использованию ЭОР в образовательной деятельности – <http://eor.it.ru/> (дата обращения 16.08.2018)
7. Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания

внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

8. <http://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-18082017-n-09-1672-o-na-pravlenii/> (дата обращения 16.08.2018)

9. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов – <http://fcior.edu.ru/>

(дата обращения 16.08.2018) 10. Цифровые образовательные ресурсы – <http://school-collection.edu.ru/> (дата обращения 16.08.2018)

4.2. Материально-технические условия реализации программы

- компьютерное и мультимедийное оборудование: компьютер или ноутбук для каждого слушателя;
- 1 компьютер для преподавателя; интерактивная доска, или интерактивная панель, или проектор и экран;
- на компьютерах должны быть установлены: браузер Google Chrome и пакет офисных программ Microsoft Office (2007 и/или выше);
- компьютеры должны быть подключены к свободному доступу в Интернет (отключены контент-фильтры, фаерволы и т.д.) с возможностью размещения заданий в информационной среде курса;
- интернет подключение должно быть устойчивым – желательно проводное подключение (LAN);
- если подключение беспроводное (WLAN) количество подключенных Wi-Fi точек должно быть установлено с запасом, что бы точно перекрыть количество подключаемых ноутбуков (с учетом всех возможных подключений вне аудитории);
- обучающиеся должны иметь при себе логин-пароль от:
 - ЭЖД <https://dnevnik.mos.ru/>;
 - информационной образовательной среде <https://moodle.mioo.ru/>;
 - от своей действующей электронной почты для регистрации/восстановления логина-пароля от информационной образовательной среде <https://moodle.mioo.ru/>.